

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	67
4. Тестовые задания по компетенциям	69

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	23
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	26
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	42
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	69
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	43
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	113
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	13
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	26
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	253
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	12
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	23
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	160
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	26
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	44
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	36
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	24
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	3
ПК-П3	Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания	1
ПК-П4	Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	33
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	19
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	31
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	65

ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	165
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	5
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	22
ПК-П11	Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	35

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи УК-1.6 Использует в профессиональной	Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.41 Цифровые технологии и ГИС-системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность	7, 10, 14, 23	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		4, 6, 9, 13, 22	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		1, 15–19	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

деятельности государственные информационные системы и технологий искусственного интеллекта		3, 12, 21	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		2, 5, 8, 11, 20	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.29 Правоведение	29, 42, 49	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		32, 41, 46	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		45	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

24–28	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
31, 34, 36, 38–39, 44	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
35, 47	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
37	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		30, 33, 43	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		40, 48	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология	56, 63–65, 72–76	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		53–54, 61, 67–71	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

населения и т.п) УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы		50–52, 55, 57–59, 77–86	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		60, 87–88, 90–91	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		62, 66, 89	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-	ФТД.04 Английский язык Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	142	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин

коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое

101–103, 106–107	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
99–100, 110, 115–126	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

143–145, 152–154	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
92–97, 108–109, 111–113, 127–131, 138	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

132–135, 146–148, 155–157	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
105	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

139–1 41	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
104, 136–1 37, 149–1 51, 158–1 60	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		98, 114	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и	Б1.О.02 Основы российской государственности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Философия Б1.О.01 История России ФТД.03 История и культура казачества	161, 168, 171, 174, 183, 191, 197	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		164, 166, 175, 179, 185, 187, 189, 193–194, 203	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		162, 165, 167, 169, 173, 176–178, 182, 184, 186, 190, 192, 195, 199, 201–202	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		163, 170, 180, 188, 196, 198	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		172, 181, 200	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология	204–206, 208–210, 212–213	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

личностных возможностей, этапов
карьерного роста, временной перспективы
развития деятельности и требований рынка
труда
УК-6.3 Реализует намеченные цели
деятельности с учетом условий, средств,
личностных возможностей, этапов
карьерного роста, временной перспективы
развития деятельности и требований рынка
труда
УК-6.4 Критически оценивает

207, 211	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
214–2 23	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		224	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		225–28	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	229–233, 249–250, 259, 264, 269, 274–275, 279, 284, 288–289, 295, 298, 303, 308, 312–313, 317, 323, 327–328	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		234–238, 251–253, 260, 265–266, 270, 276, 280–281, 285, 290, 296, 299, 304, 307, 314, 318–319, 324, 329, 335–336	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

	239–2 43, 254–2 55, 261–2 62, 271–2 72, 282, 291–2 92, 300–3 01, 309–3 10, 320–3 21, 330–3 32, 337–3 38	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	244–2 45, 256–2 57, 263, 267, 273, 283, 286, 293, 305–3 06, 315, 325–3 26, 333, 339–3 40	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
	246–2 48, 258, 268, 277–2 78, 287, 294, 297, 302, 311, 316, 322, 334, 341	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология	342, 346, 350, 354	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		344, 348, 352	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		343, 347, 351	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		345, 349, 353	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Экономическая теория	355, 360, 366, 369–3 70, 379	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов
 УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия

356, 361, 365, 374–375	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

обоснованных решении на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении

373	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

жизненных план в обществе, в условиях ограниченности ресурсов
 УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию)

357, 362, 367–3 68, 372, 376, 380	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-9.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства

УК-9.7 Использует в профессиональной

358, 363, 377	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК		359, 364, 371, 378	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	381, 383	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве		382	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению				
УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционному поведению				

нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности		384	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий				
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Физиология и биохимия растений Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	410–412, 443	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.09 Ботаника Б1.О.06 Математика и математическая статистика Б1.О.17 Микробиология Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.26 Растениеводство Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.08.02 Аналитическая химия, физическая и коллоидная химия	414, 436–439, 636	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
	Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.08.01 Неорганическая и органическая химия Б1.О.27 Общая генетика Б1.О.35 Основы селекции и семеноводства	452, 471, 493, 497, 502, 507, 512, 525–527, 540–542, 555–557, 567–569, 576–578, 590–592, 605–607	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

418, 456, 492, 496, 501, 506, 511, 522–5 24, 537–5 39, 552–5 54, 564–5 66, 573–5 75, 588–5 89, 602–6 04, 617–6 19	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
420–4 21, 432, 500, 505, 510, 534–5 36, 549–5 51, 562–5 63, 570–5 72, 585–5 87, 599–6 01	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

385–387, 389, 392–393, 397–398, 401, 434, 463–470, 479, 481–484, 486, 489, 491, 495, 499, 504, 509, 516–518, 531–533, 546–548, 561, 582–584, 596–598, 611–613, 623–624, 626, 630–635, 637	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
423–425, 427, 429–431, 490, 494, 498, 503, 508, 513–515, 528–530, 543–545, 558–560, 579–581, 593–595, 608–610	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

415–417, 485, 622	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
394–396, 399–400, 402, 419, 422, 441, 444, 472, 474–477, 519–521, 614–616, 627–628	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
413, 435, 440, 442, 445, 450, 454, 458, 462, 478, 480	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

388, 426, 428, 433, 451, 455, 459, 473, 487–4 88, 625	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
390–3 91, 620–6 21	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
403–4 09, 449, 453, 457, 460–4 61	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		446–48, 629	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 Использует нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	638–647	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		648–649	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.19.01 Трактора и автомобили	662–663, 667, 671	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		650–659	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		661, 665, 669	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		660, 664, 668, 672	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		666, 670	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б1.О.30 Интегрированная защита растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.28 Агрохимия Б1.О.33 Овощеводство Б1.О.32 Плодоводство Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.15 Основы животноводства Б1.О.25 Земледелие Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.31 Кормопроизводство и луговоеводство	742–751	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		705, 824	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства	676–677, 689, 693, 734–736	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	678–679, 688, 692	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	775–777, 805–807, 816, 830, 832	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

687, 691, 694–6 97, 700, 704, 706–7 08, 719–7 23, 739, 755, 757–7 58, 760, 766–7 68, 772–7 74, 787–7 89, 802–8 04, 815, 827	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
674–6 75, 686, 690, 698–6 99, 754, 756, 769–7 71, 784–7 86, 799–8 01, 814, 819, 823, 826, 828–8 29	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
701–7 03, 781–7 83	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин

808–810, 817	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
680–681, 683–684, 790–792	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
709–713, 724–728, 759	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

741, 752–7 53, 761–7 65	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
673, 796–7 98, 811–8 13, 818, 831	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
778–7 80, 793–7 95	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		737, 820, 822	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		685, 714–718, 729–733, 738, 740, 821, 825	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		682	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.17 Микробиология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.24 Методика опытного дела	858	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		852, 857	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		851, 856	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		833–847, 850, 855	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

		849, 854	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		848, 853	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг в АПК Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Экономическая теория	869–870	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		883, 887, 890–891	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		895, 897	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		859–863	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		864, 873, 876, 879, 882	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

		866–867, 877, 884, 889, 892, 896, 899–900, 902	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		871, 875, 880, 886, 898	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		874, 885, 888, 893–894, 901	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		865, 872, 878, 881	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		868	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.41 Цифровые технологии и ГИС-системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной	906, 908, 911, 915, 919, 924, 928	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ее в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы	квалификационной работы	905, 907, 910, 914, 918, 923, 927	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		922, 926, 930–938	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		904, 913, 917, 921, 929	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		903, 909, 912, 916, 920, 925	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов		
ПК-П1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-П1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-П1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	944, 954	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		947, 949–950, 955–958, 960–962	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		945	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		952	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		948, 951	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		953, 959	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		939–941, 943, 946	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		942	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				

ПК-П2.1 Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний ПК-П2.2 Выполняет сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний сортов исходя из технологий возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П2.3 Участвует в организации и закладке и оформлении полевых опытов в рамках испытаний сортов и технологий их возделывания ПК-П2.4 Производит учеты и наблюдения в опытах для оценки пригодности возделывания сортов по разработанным технологиям в соответствии с действующими методиками испытаний, вести первичную сортоиспытательную документацию ПК-П2.5 Оценивает пригодность возделывания сортов в соответствии с действующими технологиями производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур	963	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		964–965	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания				
ПК-П3.1 Способен определять агротехнику возделывания культур и производить уход за опытами по проведению испытаний сортов и их оформление ПК-П3.2 Знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П3.3 Знает перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур ПК-П3.4 Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами и обрабатывать результаты опытов в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделываний	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур	966	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П4 Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				

ПК-П4.1 Умеет составлять рекомендации по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон ПК-П4.2 Умеет определять агротехнику возделывания сортов сельскохозяйственных культур с учетом особенностей зональных технологий возделываний ПК-П4.3 Умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями ПК-П4.4 Проводит обобщение результатов испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений об использовании сортов, включенных в государственный реестр	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Семеноводство и семеноведение	968–969	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		967	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		970–974, 988–992, 998–999	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

селекционных достижений, в соответствии с разработанными технологиями

975–976, 993–994	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
979–980, 996	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
977–978, 995	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		984	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		981–983, 985–987, 997	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				
ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур	1 000 –1 004, 1 007, 1 009 –1 010, 1 012 –1 018	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 005 –1 006, 1 011	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 008	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
ПК-П6.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур ПК-П6.2 Знает особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян ПК-П6.3 Знает систему семеноводства в российской федерации ПК-П6.4 Знает законодательство российской федерации в области семеноводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Семеноводство и семеноведение	1 038	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	0 мин
		1 019	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ПК-П6.5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

1 020 –1 028, 1 044, 1 049	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 029 –1 032, 1 045	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 035 –1 037, 1 047	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 033 –1 034, 1 046	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		1 039 –1 04 3, 1 048	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				
ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-П7.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.11 Точное земледелие Б1.В.1.05 Мелиоративное земледелие Б1.В.1.06 Агроландшафтное земледелие Б1.В.1.09 Системы земледелия на различных агроландшафтах	1 093	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	0 мин
		1 083	Закрытый тип. Задания на установление последовател ьности	0 мин

ПК-П7.4 Владеет методами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
 ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
 ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия

1 111– 1 114	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
1 079	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

1 058, 1 063	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
1 057, 1 062, 1 082, 1 106	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин

1 056, 1 061, 1 090 –1 09 2, 1 095, 1 107 –1 110	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
1 055, 1 060, 1 064 –1 06 9, 1 073, 1 076 –1 07 7, 1 081, 1 096, 1 101 –1 10 2	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 054, 1 059, 1 098 –1 10 0, 1 103, 1 105	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 094	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

1 050 –1 053, 1 074 –1 075, 1 097	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 070 –1 072, 1 078, 1 084 –1 089, 1 104	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		1 080	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-П8.2 Определяет качество посевного	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.03 Виноградарство ФТД.02 Пчеловодство	1 115– 1 118	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

материала с использованием стандартных методов
 ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
 ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение
 ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
 ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и

Б1.В.1.02 Лекарственные и эфирно-масличные культуры
 Б1.В.1.04 Рисоводство
 Б1.В.1.ДВ.01.01 Технические культуры
 ФТД.01 Тропические и субтропические культуры
 Б1.В.1.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство
 Б1.В.1.ДВ.02.02 Алкалоидные культуры
 Б1.В.1.ДВ.02.01 Частное растениеводство (декоративные культуры)

1 257 –1 26 6	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
1 132, 1 256	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ухудшения качества
 ПК-П8.7 Знает динамику потребления
 элементов питания растениями в течение
 их роста и развития
 ПК-П8.8 Знает правила работы со
 средствами дистанционного наблюдения
 при осуществлении контроля хода уборки,
 послепосевной доработки
 сельскохозяйственной продукции и
 закладки ее на хранение

1 131, 1 136, 1 255, 1 272	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
1 119– 1 122, 1 135	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

1 130, 1 134, 1 147, 1 149, 1 152, 1 158, 1 164 –1 16 5, 1 171 –1 17 5, 1 177 –1 17 9, 1 185, 1 187 –1 19 0, 1 213 –1 21 4, 1 219 –1 22 2, 1 224 –1 24 2, 1 252, 1 254, 1 267 –1 26 9, 1 271, 1 274, 1 277, 1 279	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 129, 1 133, 1 138, 1 155, 1 159, 1 161, 1 180, 1 198, 1 251, 1 253, 1 270	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 125 –1 12 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 139, 1 150, 1 153, 1 156, 1 160, 1 166 –1 16 7, 1 176, 1 181 –1 18 2, 1 191, 1 197, 1 199, 1 201 –1 20 5, 1 207, 1 243 –1 25 0, 1 273	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 137, 1 140, 1 143, 1 151, 1 162, 1 168 –1 17 0, 1 186, 1 192 –1 19 3, 1 195 –1 19 6, 1 206, 1 275 –1 27 6	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 123, –1 12 4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		1 142, 1 144, 1 154, 1 157, 1 163, 1 183 –1 18 4, 1 194, 1 200, 1 208 –1 21 2, 1 215 –1 21 6, 1 278	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 141, 1 145 –1 14 6, 1 148, 1 217 –1 21 8, 1 223	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-П9.7 Организует проведение технологических регулировок	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	1 284	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		1 280 –1 28 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				

ПК-П10.1 Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ПК-П10.2 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П10.3 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства ПК-П10.4 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	1 303	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		1 286 –1 288, 1 298, 1 302, 1 305 –1 306	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 294 –1 295	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 289, 1 292	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 296 –1 29 7, 1 299 –1 30 1, 1 304	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 291	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		1 290	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		1 285	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		1 293	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П11 Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов				
ПК-П11.1 Уметь пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства ПК-П11.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования ПК-П11.3 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество	Б1.В.1.10 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в богарных условиях Б1.В.1.13 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в орошаемых условиях Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика	1 341	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 340	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

работников и нормосмен при разработке технологических карт
 ПК-П11.4 Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

1 334, 1 336 –1 33 7	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
1 308 –1 311 , 1 325 –1 32 7, 1 339	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 338	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 314, 1 328	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 331 –1 33 2	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 317 –1 31 9, 1 321 –1 32 2	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 312 –1 31 3, 1 324	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 329 –1 33 0	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
1 307, 1 333, 1 335	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		1 315 –1 31 6, 1 320, 1 323	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	69
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	73
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	78
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	85
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	94
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	102
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	107
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	121
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	123
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	127
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	127
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	175
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	182
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	193
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	221
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	228
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	239
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	252
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	255
ПК-П3	Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания	256
ПК-П4	Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	256
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	260
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	268
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	272

ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	286
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	310
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	311
ПК-П11	Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	314

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	В соответствии с Федеральным законом от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» информация – это А. Сообщения, зафиксированные на машинных носителях Б. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления С. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений	Б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Какие из перечисленных технологий могут быть использованы для мониторинга состояния сельскохозяйственных культур? 1. Геоинформационная система 2. Цифровая карта 3. Дистанционное зондирование Земли 4. Спутниковые снимки	1, 3 Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента синтезировать информацию и выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3	Какой из перечисленных методов является наиболее универсальным для мониторинга сельскохозяйственных угодий? 1. Геоинформационная система 2. Цифровая карта 3. Дистанционное зондирование Земли 4. Спутниковые снимки	3 Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента критически анализировать информацию и выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Упорядочите понятия цифровых технологий и ГИС-систем по степени их значимости и применения. Геоинформационная система - 3 Цифровая карта - 1 Дистанционное зондирование Земли - 5 Спутниковые снимки - 2	3152 Обоснование: Задание направлено на упорядочивание понятий цифровых технологий и ГИС-систем в соответствии с их значимостью и применением, применяя системный подход.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Какие цифровые технологии наиболее эффективно применяются в агрономии для повышения урожайности и эффективности сельскохозяйственных операций? А. Использование спутникового мониторинга для оценки состояния посевов Б. Применение ГИС-технологий только для создания карт полей С. Использование цифровых технологий только для учета урожая Д. Применение дронов для точного земледелия Е. Использование цифровых технологий только для управления водными ресурсами	а, д Обоснование: Задание проверяет способность студента синтезировать и анализировать информацию о различных цифровых технологиях и их применении в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

6	Укажите правильную последовательность этапов агромониторинга с использованием ГИС-технологий. Создание цифровой карты полей - а Сбор данных о погоде и климате - б Анализ данных о почвах и растениях - с Обработка и анализ данных урожайности - d Применение ГИС-технологий для мониторинга полей - е	еас Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочить этапы процесса агромониторинга в правильной последовательности.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	Какие методы анализа данных наиболее применимы в агрономии для оценки урожайности сельскохозяйственных культур? Кластерный анализ - Для выявления групп культур с похожими характеристиками Дисперсионный анализ - Для оценки влияния различных факторов на урожайность	Кластерный анализ - Для выявления групп культур с похожими характеристиками Дисперсионный анализ - Для оценки влияния различных факторов на урожайность Обоснование: Задание направлено на анализ соответствия методов анализа данных и их применимости в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	Какие методы анализа наиболее применимы для изучения пространственных и временных закономерностей в агроэкосистемах? 1. Статистический анализ 2. ГИС-анализ 3. Системный анализ 4. Качественный анализ 5. Количественный анализ	2, 3 Обоснование: Задание на множественный выбор методов анализа, применимых в агрономии	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
9	Упорядочите методы анализа по степени их системности и применимости в агрономии Применение ГИС-технологий для мониторинга агроэкосистем - 1 Использование статистических методов для оценки урожайности полей - 2 Применение системного подхода для анализа агроэкосистем - 3 Применение качественных методов для оценки состояния почвы - 4 Применение количественных методов для оценки влияния климатических факторов на урожайность - 5	235 Обоснование: Задание на упорядочивание методов анализа по степени их системности и применимости в агрономии	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

10	Сопоставьте методы анализа с их применимостью в агрономии Статистический анализ - Для оценки урожайности полей ГИС-анализ - Для оценки пространственного распределения агроэкологических параметров Системный анализ - Для анализа взаимосвязей между факторами агроэкосистемы Качественный анализ - Для оценки качества почвы Количественный анализ - Для оценки влияния климатических факторов на урожайность	Статистический анализ - Для оценки урожайности полей ГИС-анализ - Для оценки пространственного распределения агроэкологических параметров Системный анализ - Для анализа взаимосвязей между факторами агроэкосистемы Качественный анализ - Для оценки качества почвы Количественный анализ - Для оценки влияния климатических факторов на урожайность Обоснование: Задание на сопоставление методов анализа и их применимости в агрономии	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
11	Какие из перечисленных методов наиболее эффективно применимы с использованием ГИС-технологий в агрономии? а. мониторинг состояния почв с помощью ГИС б. создание карт урожайности без использования ГИС с. анализ пространственного распределения агрохимических показателей с помощью ГИС	а, с Обоснование: Задание проверяет способность анализировать и синтезировать информацию о применении ГИС-технологий в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для мониторинга агроландшафтов? а. использование ГИС для мониторинга агроландшафтов б. создание цифровых моделей рельефа полей с. анализ пространственных данных агропредприятий	а Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильный подход к решению задачи с использованием ГИС-технологий.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Упорядочите задачи, связанные с применением ГИС в агрономии, в логической последовательности выполнения. использование ГИС для мониторинга агроландшафтов - е сбор и обработка данных о почвах - а анализ пространственных данных агропредприятий - с создание цифровых моделей рельефа полей - б визуализация урожайности с помощью ГИС-технологий - d	еасbd Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать задачи, связанные с применением ГИС в агрономии, в логической последовательности.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

14	Сопоставьте понятия из левой колонки с их определениями из правой колонки. ГИС-технологии - это технологии, использующие географическую информацию для решения различных задач Геоинформационные системы - это программно-аппаратные комплексы, предназначенные для сбора, хранения, анализа и визуализации географической информации	ГИС-технологии - это технологии, использующие географическую информацию для решения различных задач Геоинформационные системы - это программно-аппаратные комплексы, предназначенные для сбора, хранения, анализа и визуализации географической информации Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информацию и применять системный подход для решения задачи.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
15	Выполните задание. Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии. Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии.	понятие об агрономии, как науке	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Выполните задание. Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений. Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений.	план размещения посевов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Выполните задание. Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве. Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	основные морфологические признаки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Выполните задание. Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы. Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы.	технология возделывания озимой пшеницы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Выполните задание. Ознакомиться с технологией возделывания с/х культуры на выбор Ознакомиться с технологией возделывания сои.	технология возделывания сои	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Какие из следующих технологий являются наиболее эффективными для точного земледелия? а. Использование дронов для мониторинга полей б. Традиционные методы агрономии без использования технологий с. Применение искусственного интеллекта для прогнозирования урожайности	а, с Обоснование: Задание проверяет способность студента выбирать несколько правильных ответов, демонстрируя критический анализ и синтез информации о цифровых технологиях и ГИС-системах.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

21	Какой инструмент наиболее эффективен для анализа пространственных данных в агрономии? а. ГИС-технологии б. Традиционные методы агрономии	а Обоснование: Задание проверяет способность студента применять системный подход для выбора наиболее подходящего инструмента для анализа данных в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Упорядочите этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии. Сбор данных о состоянии посевов - 1 Анализ данных с использованием ГИС-технологий - 2 Принятие управленческих решений на основе анализа - 3	213 Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочивать этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
23	Сопоставьте цифровые технологии и их применение в агрономии. Система точного земледелия - для оптимизации использования ресурсов и повышения урожайности Геоинформационная система - для мониторинга и анализа сельскохозяйственных угодий	Система точного земледелия - для оптимизации использования ресурсов и повышения урожайности Геоинформационная система - для мониторинга и анализа сельскохозяйственных угодий Обоснование: Задание направлено на проверку способности анализировать и сопоставлять информацию о цифровых технологиях и ГИС-системах, применяемых в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
24	Собрать гербарий и ответить на вопросы 1. Назовите основных представителей сеgetальной флоры Краснодарского края.	1. Назовите основных представителей сеgetальной флоры Краснодарского края.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Собрать гербарий и ответить на вопросы 2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Собрать гербарий и ответить на вопросы 3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	Собрать гербарий и ответить на вопросы 4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Собрать гербарий и ответить на вопросы 5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина: А) делегирование Б) ответственность В) полномочия Г) власть	В Обоснование: Это может быть право принимать решения, действовать от имени кого-либо, использовать ресурсы организации или выполнять конкретные действия, связанные с должностью или задачами	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования? А) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; Б) Установление целей организации; В) Определение путей и средств выполнения заданий; Г) Определение способов достижения целей организации; Д) Моделирование действий организации.	А Обоснование: Установление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Для сокращения потребности в контроле целесообразно: А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; Д) Постоянно повышать квалификацию персонала.	А Обоснование: Организационные условия: четкие цели, правила и процедуры, систему коммуникации и обратной связи и справедливую систему вознаграждения. Социально-психологические условия: благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руководящими	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

32	Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера: А) целеполагание Б) организация труда В) принятие решений Г) все вышеперечисленное	А, В, принятие, решений Обоснование: Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
33	Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина: А) делегирование Б) ответственность В) полномочия Г) власть	В Обоснование: Полномочия включают в себя право использовать ресурсы, отдавать распоряжения, и несут ответственность за результаты своей деятельности. Полномочия закреплены в должностных инструкциях, уставах, доверенностях, или других нормативных документах.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
34	План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ... А) во второй половине рабочего дня Б) в первой половине рабочего дня В) в любое свободное время в течение рабочего дня Г) в конце рабочего дня	Г Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам, а также учесть возможные непредвиденные обстоятельства.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
35	Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений: А) доведение задачи до сознания исполнителя Б) подготовка исполнителя к выполнению задачи В) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Г) увольнение	А, Б, В, до, сознания, исполнителя -, подготовка, исполнителя, к, выполнению, задачи -побуждение, исполнителя, к, добросовестному, выполнению, решения Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, исполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

36	Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели А) построение «дерева целей» Б) структурирование управленческих задач В) увязка интересов исполнителей Г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем	А Обоснование: Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе Организационная культура, опыт, власть, энергичность - 0 Организаторские способности, оперативность, знания, опыт - 0 Лидерские качества, власть, стиль работы, карьера - 1 Власть, стиль работы, организаторские способности, энергичность - 0	лидерские качества + власть + стиль работы + карьера	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
38	Определите стиль управления, который ведется автократично А) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Спрос считается высоко эластичным, если: А) при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает; Б) при большом снижении цены спрос возрастает незначительно; В) при изменении цены спрос не изменяется; Г) спрос изменяется независимо от цены; Д) при снижении цены спрос снижается	А Обоснование: потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Что из перечисленного является товаром? А) платная консультация Б) бесплатный совет В) полученный подарок Г) купленная информация Д) рыба, выловленная в реке Е) рыба, купленная в магазине	А, Г, Е, купленная, информация -, рыба, купленная, в, магазин Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
41	В чем смысл жизненного цикла товара? А) в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке; Б) в определении времени снятия товара с производства В) в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара Г) все ответы верны. Д) правильного ответа нет	Г, все, ответы, верны Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

42	Какова роль маркетинга в разработке нового товара? А) организующая; Б) оценочно-исследовательская; В) технологическая; Г) стимулирующая; Д) правильного ответа нет.	Б Обоснование: Маркетологи исследуют рынок, изучают целевую аудиторию, анализируют конкурентов, формируют концепцию продукта, разрабатывают маркетинговую стратегию и участвуют в создании рекламных кампаний.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары? А) спрос; Б) цены конкурентов; В) издержки производства.	А Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя? А) на основе издержек производства Б) мониторинга конкурентных цен В) аукциона Г) рентабельности инвестиций Д) пробных продаж	В Обоснование: Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии Поддерживающий - соответствующий Развивающий - потенциальный Демаркетинг - чрезмерный Конверсионный - негативный Противодействующий - иррациональный Ремаркетинг - сниженный Синхромаркетинг - неустойчивый Стимулирующий - отсутствующий	1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

46	Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос? А) присутствие заказчика исследования при проведении опроса Б) возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента В) простота проведения Г) индивидуальность вопросов для каждого	Б, В, оценить, интерес, -, вовлеченность, -, открытость, респондента, простота, проведения Обоснование: Опрос — это маркетинговое исследование, в ходе которого компания выясняет у потребителей важную для бизнеса информацию: мнение о продуктах и обслуживании, род деятельности, предпочтения, ожидания, потребности, взгляды, ценности, интересы, привычки.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
47	Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно? А) снизить цену Б) посмотреть на него глазами потребителя В) усилить рекламу и стимулирование сбыта Г) повысить цену	А, В, цену, посмотреть, на, него, глазами, потребителя, -, усилить, рекламу, и, стимулирование, сбыта Обоснование: Потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
48	Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации? А) актуальность Б) достоверность В) полнота отображения Г) отсутствие темы	А, Б, В, достоверность, -, полнота, отображения. Обоснование: К ним относятся: актуальность, достоверность, объективность, системность, комплексность, оперативность, экономичность и представительность выборки.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
49	Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования? А) по телефону Б) индивидуально В) путем наблюдения Г) по интернету	В Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету. Следовательно, ответ "путем наблюдения" не относится к опросу.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

50	Дайте развернутый ответ на вопрос. Дополните определение термина: Этический аспект культуры речи - это...	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?	Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Закончите предложение: Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характерны сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для речи характерны односложные простые глагольные сказуемые	разговорной и художественной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Постановка целей и задач - 1 Составление плана действий - 2 Определение и выбор стратегии - 3 Определение и выбор тактики - 4 Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
54	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Экстралингвистические особенности - 1 лексические особенности - 2 морфологические особенности - 3 синтаксические особенности - 4	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
55	Вставьте пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным: Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного характера.	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращениям в русском языке. Ты-обращения - хорошо знакомому адресату Ты-обращения - при неофициальном общении Ты-обращения - к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату Ты-обращения - при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату Вы-обращения - при официальном общении Вы-обращения - к незнакомому/малознакомому адресату Вы-обращения - при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату Вы-обращения - к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з б, в, г, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
57	Дайте развернутый ответ на вопрос Публичная речь - это...	официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные задачи риторики.	Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Дайте развернутый ответ на вопрос. Когда начинается период неориторики?	Период неориторики начинается в 20 веке.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления: А. индуктивный Б. дедуктивный В. психологический Г. хронологический Д. коммуникативный	Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы Орфоэпические - 1 лексические - 2 морфологические - 3 синтаксические - 4	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным языковым функциям относятся: А. коммуникативная Б. информативная В. когнитивная Г. эмотивная Д. фатическая Е. эстетическая	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
63	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения Монологическое общение - публичная информация Монологическое общение - приветствие на открытии конференции Монологическое общение - доклад на заседании Диалогическое общение - деловая беседа Диалогическое общение - интервью Диалогическое общение - пресс-конференция	Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
64	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения. Общая культура речи - коммуникативная грамотность Общая культура речи - соблюдение этикета общения Общая культура речи - соблюдение норм речевого этикета Общая культура речи - знание правил позитивного общения Профессиональная культура общения - владение терминологией определенной специальности Профессиональная культура общения - умение строить выступление на профессиональную тему Профессиональная культура общения - умение организовать профессиональный диалог и управлять им Профессиональная культура общения - умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности	Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

65	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка Литературный язык - наличие письменной и устной форм Литературный язык - соблюдение литературных норм Литературный язык - наличие стилей Территориальный диалект - отсутствие письменности Территориальный диалект - словообразовательные и фонетические особенности Территориальный диалект - наличие слов, употребляемых только в определённой местности Социальный диалект - отсутствие письменности Социальный диалект - ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов Социальный диалект - наличие слов, понимаемых только в определённой группе	Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
66	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным структурным элементам научного доклада относятся: А. вступление Б. обоснование темы В. основная часть Г. доказательная часть Д. заключение	А, В, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
67	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
68	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
69	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
70	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
71	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
72	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

73	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - неконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - неконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
74	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

75	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
76	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
77	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам Впишите ответ	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____ Впишите ответ	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Впишите ответ	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____ Впишите ответ	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации. Впишите ответ	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому. Впишите ответ	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы Впишите ответ	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____ Впишите ответ	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация Впишите ответ	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____ Впишите ответ	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

89	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
90	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
92	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Лексическая сочетаемость - это...	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое синтаксические нормы в русском языке?	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.	Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания	Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующая функция	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

98	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней: А. территориальный диалект Б. социальный диалект (жаргон) В. просторечие Г. литературный язык Д. фразеологический Е. междометный	А, Б, В, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
99	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Постановка целей и задач - 1 Составление плана действий - 2 Определение и выбор стратегии - 3 Определение и выбор тактики - 4 Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
100	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора. Взаимные представления - 1 Введение собеседника в курс дела - 2 Обсуждение ситуации - 3 Подведение итогов - 4 Заключительное слово - 5	1 2 3 4 5 б в а д г	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
101	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - объективность Научный - точность Научный - логичность Научный - лаконичность Научный - обобщенность Официально-деловой - объективность Официально-деловой - точность Официально-деловой - логичность Официально-деловой - лаконичность Официально-деловой - декларативность Официально-деловой - безличность Официально-деловой - стандартизованность Публицистический - экспрессивность Публицистический - авторизованность Публицистический - образность Публицистический - простота Публицистический - выразительность	Научный Официально-деловой Публицистический Художественный а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
102	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются. Законодательный - Сфера применения законодательство Законодательный - Жанры законы Юридический - Сфера применения указы Юридический - Жанры указы, акты Административный - Сфера применения законодательство Административный - Жанры документы Дипломатический - Сфера применения дипломатия Дипломатический - Жанры нота	Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный ж б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
103	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - научно-справочный Научный - учебно-научный Официально-деловой - канцелярский Официально-деловой - юридический Публицистический - политико-идеологический Публицистический - массово-политический Публицистический - агитационный Художественный - эпический Религиозный - агиографический	Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный а, д в, ж б, г, е - и з	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

104	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Различают несколько уровней языковой системы: А. фонетический Б. морфологический В. лексический Г. синтаксический Д. текстовый Е. все	Е	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка Литературный язык - обязательность для всех образованных людей Нелитературные формы национального языка - распространенность на определенной территории Литературный язык - наличие системы функциональных стилей Нелитературные формы национального языка - закреплённость за определенными группами людей Литературный язык - нормированность (закреплённость в словарях) Нелитературные формы национального языка - отнесенность к речи малообразованных людей Литературный язык - традиционность и устойчивость. быстрая изменяемость Литературный язык - образцовая форма языка Нелитературные формы национального языка - самая древняя форма языка Литературный язык - наличие устной и письменной форм существования	Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи Речь - вариантность Речь - материальность Язык - воспроизводимость Язык - объективность Язык - инвариантность Речь - динамичность	Язык Речь в, г, д а, б, е	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
107	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания Нерецептивное слушание - слушающий не вмешивается в речь говорящего Рецептивное слушание - слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами Нерецептивное слушание - слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами Нерецептивное слушание - слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой	Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б а, в, г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
108	Дайте развернутое определение Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Под речевым этикетом понимают...	принятые в определенной социальной среде правила речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите признаки речевого этикета	Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Постановка целей и задач - 1 Составление плана действий - 2 Определение и выбор стратегии - 3 Определение и выбор тактики - 4 Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

111	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие качества речи называются коммуникативными?	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите коммуникативные качества речи	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к: А. хорошо знакомому адресату Б. при официальном общении В. при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату Г. при дружеском, фамильярном отношении к адресату	Б, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
115	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность структуры риторического канона. Инвенция - 1 диспозиция - 2 элокуция - 3 мемория - 4 акция - 5	1 2 3 4 5 а г в д б	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
116	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. Продумать цель и содержание речи - 1 собрать факты и статистические данные - 2 Зафиксировать ключевые фразы, основные мысли - 3 записать схему выступления - 4 отрепетировать речь, используя невербалику - 5	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
117	Задания на установление последовательности Make_1 - a knows_2 - b the_3 - c of_4 - d everyone_5 - e sure_6 - f the_7 - g and_8 - h time_9 - i the_10 - j date_11 - k meeting_12 - l	afebgkhdijl	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
118	Задания на установление последовательности They_1 - a the_2 - b in_3 - c us_4 - d send_5 - e agenda_6 - f advance_7 - g	aedbfeg	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
119	Задания на установление последовательности They_1 - a don't_2 - b speak_3 - c English_4 - d they?_5 - e	acdbe	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

120	Задания на установление последовательности Didn't_1 - a your_2 - b him_3 - c business_4 - d you_5 - e give_6 - f card?_7 - g	aefcbdg	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
121	Задания на установление последовательности Who_1 - a speak_2 - b about_3 - c will_4 - d particular_5 - e points?_6 - f	adbcef	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
122	Задания на установление последовательности Do_1 - a to_2 - b people_3 - c or_4 - d inform_5 - e about_6 - f you_7 - g your_8 - h product_9 - i want_10 - j service?_11 - k	agjbefhdk	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
123	Задания на установление последовательности Different_1 - a target_2 - b have_3 - c different_4 - d products_5 - e markets_6 - f	aecdbf	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
124	Задания на установление последовательности They_1 - a for_2 - b their_3 - c about_4 - d are_5 - e information_6 - f the_7 - g looking_8 - h competitors_9 - i	aehbfdcgi	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
125	Задания на установление последовательности He_1 - a the_2 - b for_3 - c thanked_4 - d audience_5 - e coming_6 - f	adbcef	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
126	Задания на установление последовательности Were_1 - a the_2 - b you_3 - c given_4 - d feedback?_5 - e	acdbe	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
127	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed It is formed using the infinitive of the semantic verb without the particle TO. In the 3rd person singular. In number, the verb takes the ending -s (-es). The interrogative form is formed using the auxiliary verb DO with all persons except the 3rd person singular. numbers with which DOES is used and forms of the infinitive (without TO) semantic verb, and the auxiliary verb is placed before the subject Cases of use: 1. Usual, regular, repeated action, condition. 2. Sequence of usual actions. 3. Well-known truth. 4. Often used with adverbs usually, sometimes, generally, often, rarely, never, always, every day, etc. 5. Scheduled action.	The Present Indefinite (Simple) Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed It is formed by using the auxiliary verb have / has and Past Participle (the third form of the semantic verb: V3). Cases of use: 1. The action began sometime in the past and is still ongoing. 2. The action ended during a period of time that is still ongoing. 3. Action describes the experience experienced up to the present moment. 4. If the action occurred in the past, but the result is present. Marker words are just, ever, never, already, yet, recently, lately.	The Present Perfect Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed It is formed using the auxiliary verb to be in the present tense (am, is, are) and the present participle form of the semantic verb. Cases of use: 1. Action at the moment of speech (now, at the moment) 2. Action in the present period of time (at present) 3. A frequently repeated action that causes dissatisfaction or irritation 4. Planned action in the near future 5. Developing action, tendency	The Present Continuous (Progressive) Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Put the modal verbs in Past Simple Tense. 1. A buyer can maximize utility but he prefers to have less rather than more. 2. We must know the effect of a price change on the whole output for making economic forecasts. 3. The consumer has to solve the problem of choice. 4. Not all partners in a firm must take an active part in management. 5. Provided additional inputs are to be obtained, producers must have smaller risks of a fall of price.	1- could 2- had to 3- had to 4- had to 5- were to	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Open the brackets using the correct participle form. 1. In a dynamic economy, the factors (to influence) the level of demand and supply, are changing. 2. Expenditure is an amount of money (to spend). 3. When (to ask) important questions, he frowned and answered silly things.	1. influencing 2. spent 3. asked	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	I'm not sure which ... A. countries does the river flow through B. through countries does this river flow C. countries this river flows through D. does this river countries flow through	D	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	We haven't had a nice summer for ages, ... we? A. hadn't we B. have C. had D. didn't	B	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	... ice-cream is made of milk and sugar. A. an B. the C. a D. -	D	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	He gave me ... message for you. A. the B. an C. - D. a	D	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

136	I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott. A. much B. many C. little D. few	D	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	I thought the film ... interesting and decided to go to the cinema. A. had been B. is C. would be D. will	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Complete the text with the correct comparative form of the adjectives and adverbs. Use -er, more or less. Do you find that you're getting 1 _____(busy) every day? You're working 2 _____(hard) than ever, but you're getting 3 _____(efficient) ? You've never got time to get to the gym and you're getting 4 _____(fat) and 5 _____(slow)? Then try our new, improved Desk Top Aerobics. The new version is guaranteed to make you 6 _____(fit) and 7 _____(healthy). It'll help you feel 8 _____(stressed). It'll help you work 9 _____(quickly) and 10 _____(efficiently). You'll love it. Your boss'll love it. Start now!	1 busier 2 harder 3 less efficient 4 fatter 5 slower 6 fitter 7 healthier 8 less stressed 9 more quickly 10 more efficiently	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets 1. Last year I (to go) to Canada. 2. You (to see) Helen today? 3. I (to know) this client for three years.	1. Last year I went to Canada. 2. Have you seen Helen today? 3. I have known this client for three years.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets: 1. We (to invest) a lot of money in the training courses. 2. When she (to hear) the results, Mary (to begin) to feel more confident. 3. I'm sorry. I (to change) my plans.	1. We have invested a lot of money in the training courses. 2. When she heard the results, Mary began to feel more confident 3. I'm sorry. I have changed my plans.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets: 1. The team (to start) the project two months ago. 2. I (just, to phone) Mark. He is on his way. 3. At last I (to translate) the article, now I can have little rest.	1. The team started the project two months ago. 2. I have just phoned Mark. He is on his way. 3. At last I have translated the article, now I can have little rest.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Задания на установление последовательности Were_1 - a the_2 - b you_3 - c given_4 - d feedback?_5 - e	acdbe	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
143	... Wörterbuch ist groß. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

144	... Freund wohnt in Sotschi. 1. der 2. die 3. das 4. diesem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	... Seminar in Chemie ist schwer. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	... liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Das Museum ... vor kurzem ... 1. werden eröffnet 2. waren eröffnet 3. werden eröffnet 4. wurde eröffnet	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Zum Geburtstag ... viele Gäste ... 1. wird einladen 2. werden einladen 3. wurden eingeladen 4. war eingeladen	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

151	Dieses Bild ... vom berühmten Maler 1. wurde geschaffen 2. wurden geschaffen 3. werden geschaffen 4. waren geschaffen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	... Bibliothek ist alt. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	... Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	... Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Mein Bruder feiert heute seinen 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	Mein Freund studiert an der Fakultät für 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

158	Das Haus ... durch den Sturm ... 1. waren zerstört 2. wurden zerstört 3. werden zerstören 4. wurde zerstört	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Dieser Roman ... von meinem Freund ... 1. wurdest übersetzt 2. wurde übersetzt 3. wurden übersetzt 4. waren übersetzt	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Die Teste ... ohne Fehler ... 1. wurden geschrieben 2. wird schreiben 3. werde schreiben 4. war geschrieben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
161	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
162	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

164	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
165	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
167	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

168	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

171	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
172	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
173	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

175	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
176	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганные прикрыли головы свои руками своими. И вот поганные бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганные спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганных вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 создание Московского университета - 3 заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1700г: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
180	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

181	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, 4), Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
182	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
184	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

186	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
188	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Установите очередность образования казачьих войск Донское - 1 терское - 2 забайкальское - 3 кубанское - 4	1234г.,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
190	Прочитайте задание и назовите двух самых древних типичных представителей казачьего войска Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования.	Ответ: донские и запорожские казаки Обоснование: Известны еще с 15-16 вв.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Прочитайте задание и соотнесите термин и его характеристику Сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом - редут пограничное укрепление - кордон четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом - пост самое маленькое укрепление - пикет	сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом - редут пограничное укрепление - кордон четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом - пост самое маленькое укрепление - пикет	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
192	Прочитайте задание и вставьте понятие Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посередине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.	Ответ: «Фигура» Обоснование: Использовалось как средство оповещения	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

193	Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей. Степан Разин - 1 Иван Заруцкий - 2 Ермак - 3 Емельян Пугачев - 4	3214г:,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Укажите последовательность календарных праздников Рождество - 1 Пасха - 2 Троица - 3 Иван Купала - 4	1234г:,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
195	Прочитайте задание и назовите праздник Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыганием через них – это праздник:	Иван Купала - языческий праздник Обоснование: Языческий праздник, который перешел в христианский	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «кажете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. Назовите событие. А. встреча Нового года Б. свадьба В. проводы на слкжбу Г. святки	Б Обоснование: Свадьба – сложный и длительный обряд, со своими строгими правилами. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница).	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
197	Прочитайте задание и соотнесите даты и события Прибытие казаков на Таманский полуостров - 1792 основание Екатеринодара - 1793 образование Кубанской области - 1860 созданы казачьи части в Красной армии - 1936	прибытие казаков на Таманский полуостров - 1792 основание Екатеринодара - 1793 образование Кубанской области - 1860 созданы казачьи части в Красной армии - 1936	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
198	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Сочиво, также известное как кутья или коливо, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, мёда, орехов и сухофруктов А. гречневая каша с медом Б. пшеница с медом В. кукурузная каша с медом Г. тыквенная каша с медом	Б Обоснование: Накануне Рождества употребляли эту обрядовую пищу.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Прочитайте задание и назовите город В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?	Ответ : Прага Обоснование: 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус встретил победу в столице Чехии.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско? А. линейцев Б. черноморцев В. запорожцев Г. уральцев	А, Б, линейцев 2., черноморцев Обоснование: Указом Императора Александра II в 1860 г. линейцы и черноморцы были объединены в Кубанское казачье войско	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

201	Прочитайте текст. Укажите особый разряд черноморцев. Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных. Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили обоюдная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.	Пластуны Обоснование: В языке черноморских казаков их называли егерями, стрелками, охотниками.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Прочитайте задание и запишите орган управления Высшим органом управления войсковым казачьим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:	Ответ : войсковой сбор Обоснование: Орган управления войскового казачьего общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации Станичные казачьи общества - 1 окружные казачьи общества - 2 районные казачьи общества - 3 войсковые казачьи общества - 4	1324т:	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
204	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
205	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

206	Прочитайте задание и установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
207	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
208	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

209	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юности - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юности - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
210	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

211	Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
212	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкризическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткризическая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкризическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткризическая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
213	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предetermined идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предetermined идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
214	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____ Впишите ответ	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____ Впишите ответ	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____ Впишите ответ	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей Впишите ответ	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию Впишите ответ	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____ Впишите ответ	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений Впишите ответ	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Впишите ответ	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____ Впишите ответ	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____ Впишите ответ	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г) педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

226	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
228	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
229	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
230	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
231	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

232	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п. Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
234	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
235	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
236	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения - 2 формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства - 3 ознакомление, первоначальное разучивание движения - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

240	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Цель физического воспитания студентов А. самосовершенствование Б. формирование физической культуры личности В. развитие физической подготовки студентов Г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Основными составляющими элементами ЗОЖ являются А. разумное чередование труда и отдыха Б. рациональное питание В. преодоление вредных привычек Г. оптимальная двигательная активность Д. соблюдение правил личной гигиены Е. закаливание Ж. психогигиена З. все из вышеперечисленного	З	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на А. базовую физическую культуру Б. фоновую физическую культуру В. оздоровительную физическую культуру Г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
247	К «фоновым» видам физической культуры относятся А. гигиеническая Б. туризм В. физические упражнения Г. рекреативная Д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

248	К методам развития ловкости относится А. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а, б, в, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
249	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
250	Сопоставьте понятия с их определениями Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
251	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
252	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
253	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
254	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
259	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
260	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

263	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетизм - снаряд для упражнений, состоящий из металлического стержня, на концах которого укреплены съёмные диски различного веса Тяга - система упражнений с отягощениями, направленная на развитие силы и мускулатуры Штанга - подъем снаряда с помоста путем выпрямления ног и туловища	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
265	Расставьте в правильной последовательности основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	Установите правильную последовательность выполнения основных компонентов тренировочных элементов по атлетической гимнастике Разминка - 1 Основная часть (упражнения) - 3 Заминка - 4 Технические отработки - 2	а г б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	Пауэрлифтинг состоит из А. жиме штанги лежа, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона назад. б. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги из положения стоя вперед. в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Какие качества важны для успешного выступления в атлетической гимнастике? А. Гибкость б. Быстрота принятия решений в. Артистизм г. Сила	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
269	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса+	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
270	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
271	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка Б. Динамическая растяжка В. Силовые упражнения	Б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Сопоставьте понятия с их определениями Шейпинг - Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры Стретчинг - Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов Аэробика - Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Сопоставьте основные элементы аэробной тренировки с их описанием Разминка - Подготовка организма к физической нагрузке Основная часть - Основные упражнения, направленные на развитие выносливости Заминка - Плавное снижение интенсивности занятия	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
276	Установите правильную последовательность развития гибкости Статические упражнения - 3 Упражнения на растяжку - 4 Активные упражнения - 1 Динамические упражнения - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
277	Виды аэробики А. Оздоровительная Б. Информационная В. Прикладная Г. Спортивная	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
278	Задачи, стоящие перед аэробикой А. Воспитание правильной осанки Б. Развитие музыкальности, чувства ритма В. Улучшение психического состояния, снятие стрессов Г. Увеличение массы тела	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
279	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Коре на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

280	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
281	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
282	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Сопоставьте цели тренировок в единоборствах с их описаниями Развитие техники - Улучшение точности и эффективности выполнения приемов и ударов Повышение выносливости - Увеличение способности организма сопротивляться усталости и стрессам во время тренировок и поединков Формирование боевых навыков - Освоение и закрепление приемов, техник и стратегий для использования в соревнованиях и самообороне	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
285	Установите последовательность действий при проведении боксерского поединка: Вход в ринг - 1 Приветствие соперника - 2 Начало раунда - 3 Объявление результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Какой из следующих приемов не разрешен в боксе? А. Удары в голову б. Удары по корпусу в. Удары ниже пояса г. Удары с поворотом	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются А) сгибание-разгибание рук в упоре лежа б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса в) приседания г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

289	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча Футбол - Игра с 11 игроками на поле Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении Пляжный волейбол - Играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
290	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
291	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол Б) Игра рукой В) Офсайд Г) Удар по воротам из-за боковой линии	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	Установите верные соответствия между игровыми видами спорта и продолжительностью игры Гандбол - 2 х 30 мин Баскетбол - 4 х 10 мин Футбол - 2 х 45 мин	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
296	Установите верную последовательность действий при подаче в волейболе Настройка позиции - 1 Замах и удар - 4 Подбор мяча - 2 Выполнение подачи - 3	а в г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
297	Какие из следующих позиций существуют в футболе? А) Вратарь Б) Защитник В) Либеро Г) Нападающий	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

298	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
299	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
300	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
303	Найдите верные соответствия действий и способов выполнения Низкий старт (бег 100м) - стартовые ускорения с максимальной работой рук стартовый разбег - выпрямление туловища, активная работа рук бег по дистанции - бег в положении наклона туловища вперед финиш - финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
304	Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега Отталкивание - 2 разбег - 1 приземление - 4 полет - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
305	... - это вид легкоатлетического бега, в котором принимает участие не один атлет, а множество, или команда таких бегунов А. Спринт б. Избежка в. Марафон г. Эстафетный бег	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

306	«Королевой спорта» называют... А. Спортивную гимнастику Б. Лёгкую атлетику В. Шахматы Г. Лыжный спорт	Б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	Установите последовательность этапов подготовки к бегу на стадионе Разминка - 1 Стартовая позиция - 2 Старт - 3 Финиш - 4	А Б В Г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
308	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 Г В Б А	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
309	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника Б. Упражнения на улучшение реакции В. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры Г. Разнообразие стилей и техник ударов	А, Б, Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	Найдите верные соответствия между понятиями и определениями Настольный теннис - Индивидуальная спортивная игра, которая ведется по определенным правилам, ракеткой и мячом на теннисном столе, разделенном на две равные половины сеткой Траектория мяча - Путь полета и отскока мяча, направление, дальность и высота (крутизна) полета Тактика игры - Совокупность игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели Техника игры - Совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе	1 2 3 4 А В Б Г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
313	Найдите верные соответствия между игровыми терминами и их определениями Диагональ - Направление полета мяча из одного угла стола в другой, диаметрально противоположный Полудиагональ - Направление полета мяча из одного угла стола в середину стола Косой мяч - Удар по диагонали, при котором после отскока мяч вылетает за боковую линию стола Восьмерка - Задание, при котором оба теннисиста, играя поочередно справа и слева, направляют мячи в углы стола, один играет по прямому, а другой по диагоналям	1 2 3 4 Г Б А В	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

314	Укажите верную последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис Удары по мячу - 5 Подача как способ введения мяча в игру - 4 Правильный хват ракетки - 1 Основная стойка и стойки для ударов справа и слева - 2 Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами - 3	в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	В каком году настольный теннис был включен в состав Олимпийских игр? А. 1960 Б. 1988 В. 1984 Г. 1980	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	Какие из следующих элементов являются основными тактическими приемами в настольном теннисе? А) Атака Б) Защита В) подача Г) Отдых	а, б, в, подача	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Симметричный способ передвижения на животе, напоминающий движения лягушки Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
318	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
319	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
320	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения. Назовите стиль плавания.	Баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
323	Найдите верные соответствия между этапами подготовки к заплыву и их описанием Разогревающие упражнения - Упражнения для разогрева мышц и подготовки к нагрузкам. Техника дыхания и стартовые упражнения - Тренировка дыхательных техник, отработка стартовых прыжков Основная часть плавания - Основная часть, выполнение запланированного километража или дистанции Заминка и растяжка - Упражнения для расслабления мышц	1 2 3 4 а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
324	Установите правильную последовательность основных этапов тренировки по плаванию Техника плавания и отработка техник - 2 Заминка и растяжка - 1 Тренировочный заплыв или серия упражнений - 3 Разминка и растяжка - 4	б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
325	Какой стиль плавания является самым древним? А. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	Какой стиль плавания самый «молодой»? А. кроль б. кроль на спине в. баттерфляй г. брасс	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
328	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
329	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
330	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Термин рекреация означает А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
335	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
337	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский символ представляет собой 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 - в верхнем, 2 - в нижнем). Назовите цвета колец (слева направо):	Синее Чёрное Красное Жёлтое Зелёное	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите девиз Олимпийский игр	Быстрее, выше, сильнее – вместе	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Сколько клеток насчитывается на шахматной доске? А. 48 б. 49 в. 56 г. 64	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

340	Какая страна считается родиной шахмат? А. Англия б. Китай в. Франция г. Индия	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Какие из следующих мероприятий могут улучшить физическую активность? А. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни в. Снижение цен на вредные продукты г. Создание спортивных секций на базе школ	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
342	Все экосистемы делятся на микро- мезо- и макроэкосистемы. Найдите соответствие между ними и примерами. Микроэкосистема_1 - биосфера_а мезоэкосистема_2 - гниющий пень_б макроэкосистема_3 - лес_в	микроэкосистема_1 - гниющий пень_б мезоэкосистема_2 - лес_в макроэкосистема_3 - биосфера_а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
343	К основным экологическим законам относят А) закон минимума Ю. Либиха б) закон расщепления Г. Менделя в) закон толерантности В. Шелфорда	а в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	Способ существования белковых тел способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой называется... 1) биогенез 2) жизнь 3) эволюция	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Раскрыть суть понятия Раскрыть понятие почвы.	Почва – это биокосное вещество биосферы, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосферы, атмосферы и гидросферы. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	Укажите болезни на фоне интоксикации металлами: Некроз почечных канальцев, болезни легких_1 - Мышьяк_а Белокровие_2 - Ртуть_б Нарушения ЦНС, уродства_3 - Кобальт_в	Некроз почечных канальцев, болезни легких_1 - Кобальт_в Белокровие_2 - Мышьяк_а Нарушения ЦНС, уродства_3 - Ртуть_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
347	К космогенным радионуклидам относят А) тритий (3H) б) углерод (14C) в) уран (238U)	а б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
348	Отношение концентрации радионуклида в единице массы растений к концентрации этого радионуклида в почве называют ... А) коэффициентом накопления б) коэффициентом перехода в) коэффициентом фотоактивности	а	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	Раскрыть суть понятия Укажите единицей измерения чего является Беккерель	Беккерель – единица измерения активности радиоактивного источника в Международной системе единиц, его энергию, и воздействие соответственно. 1(один) Беккерель означает, что за одну секунду происходит один радиоактивный распад.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Укажите на основе каких документов разрабатывается экологический паспорт Экологическое разрешение_1 - хозяйственная деятельность объекта_а Расчет допустимых нормативов_2 - выбросы и сбросы, отходы_б Сведения об очистных сооружениях_3 - мероприятия по восстановлению окружающей природной среды_в Данные статистической отчетности_4 - данные об экологических затратах предприятия_г	Экологическое разрешение_1 - хозяйственная деятельность объекта_а Расчет допустимых нормативов_2 - выбросы и сбросы, отходы_б Сведения об очистных сооружениях_3 - мероприятия по восстановлению окружающей природной среды_в Данные статистической отчетности_4 - данные об экологических затратах предприятия_г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

351	Отбор проб травы и зеленой массы проводят ... А) перед выгоном скота б) после выгона скота в) перед скашиванием на корм	а в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	Степень соответствия природных условий потребностям людей или другим живым организмам называется... А) комфортной средой б) качеством окружающей природной среды в) допустимой средой	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Раскрыть суть экологического нормирования. Укажите суть экологического нормирования	Экологическое нормирование предполагает учет так называемой допустимой нагрузки на экосистему. Допустимой считается такая экологическая нагрузка, под воздействием которой отклонение от нормального состояния системы не превышает естественных изменений и, следовательно, не вызывает нежелательных последствий у живых организмов и не ведет к ухудшению качества среды.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Найдите соответствие между частями агроландшафта Природные компоненты_1 - севообороты_а Система земледелия_2 - рельеф и гидрографическая сеть_б Организация территории_3 - почвозащитные гидротехнические сооружения_в	Природные компоненты_1 - рельеф и гидрографическая сеть_б Система земледелия_2 - севообороты_а Организация территории_3 - почвозащитные гидротехнические сооружения_в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
355	Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: Труд - процент земля - прибыль капитал - рента предпринимательские способности - заработная плата	труд - заработная плата земля - рента капитал - процент предпринимательские способности - прибыль	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
356	Установите последовательность фаз общественного производства Распределение - 1 потребление - 2 производство - 3 обмен - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

357	Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0, 33 Б. 1, 5 В. 0, 37 Г. 0, 56	В Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В, Г Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$	5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями Покупка товаров в магазине - деньги как средство сбережения выплата зарплаты - деньги как средство обращения открытие накопительного счета - деньги как средство платежа обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	покупка товаров в магазине - деньги как средство обращения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как средство сбережения обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
361	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
362	Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы: А. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда	а, б Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: $- 5\% / + 10\% = -0,5$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

365	Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
366	Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса Товар эластичного спроса - акция Газпрома товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет	товар эластичного спроса - планшет товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - акция Газпрома	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
367	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа/ При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровне МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление? А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения	В Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ. А. Монополия Б. Монополия В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция	В Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности компании и их проявлениями Основной производственный капитал - Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Оборотный производственный капитал - Трансформатор Ссудный капитал - Препараты защиты растений Акционерный капитал - Акции, выпущенные компанией на рынок	Основной производственный капитал - Трансформатор Оборотный производственный капитал - Препараты защиты растений Ссудный капитал - Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Акционерный капитал - Акции, выпущенные компанией на рынок	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
370	Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями Доходная часть бюджета - Материнский капитал Расходная часть бюджета - Подоходный налог Обязательный вычет - Проценты, начисляемые на депозит Целевое поступление - Проценты по кредиту	Доходная часть бюджета - Проценты, начисляемые на депозит Расходная часть бюджета - Проценты по кредиту Обязательный вычет - Подоходный налог Целевое поступление - Материнский капитал	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

371	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Материальной основой процесса производства продукции растениеводства и животноводства является: А. Повышение эффективности производства Б. Совершенствование техники и технологии В. Поиск каналов реализации продукции Г. Рациональное использование имеющихся ресурсов	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1432	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
375	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
376	Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б, Г Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

378	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: Денежно-кредитная политика - Трансферты Налогово-бюджетная политика - Ключевая ставка Социальная политика - Налоги Валютная политика - Плавающий валютный курс	Денежно-кредитная политика - Ключевая ставка Налогово-бюджетная политика - Налоги Социальная политика - Трансферты Валютная политика - Плавающий валютный курс	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
380	Агропромышленная компания за год произвела товаров на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
381	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие: А. землетрясение Б. рождение человека В. угон транспортного средства Г. цунами	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий				

385	Сопоставьте термины семеноводства с их определениями. Семеноводство - Совокупность мероприятий по выращиванию и размножению высококачественных семян Семенной фонд - Запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве Семеноводческий участок - Участок, предназначенный для выращивания высококачественных семян	Семеноводство - Совокупность мероприятий по выращиванию и размножению высококачественных семян Семенной фонд - Запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве Семеноводческий участок - Участок, предназначенный для выращивания высококачественных семян Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Правильное семеноводство обеспечивает устойчивые урожаи.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
386	Какие методы скрещивания используются в селекции растений для улучшения сортовых качеств? a. Инбридинг b. Аутбридинг c. Гибридизация	a, b Обоснование: Инбридинг и аутбридинг — это два основных метода скрещивания в селекции растений, каждый из которых имеет свои особенности и цели.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	Какие типы размножения используются в селекции растений для получения новых растений? a. Вегетативное размножение b. Семенное размножение c. Инбридинг	a, b Обоснование: Вегетативное и семенное размножение — это два основных типа размножения растений, используемых в селекции и семеноводстве.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
388	Какие методы селекции растений используются для создания новых сортов с улучшенными характеристиками? a. Отбор b. Гибридизация c. Инбридинг	a, b Обоснование: Отбор и гибридизация — это основные методы селекции растений, используемые для создания новых сортов с улучшенными характеристиками.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

389	Какой тип размножения используется в селекции растений, когда новые растения образуются из частей материнского растения без образования семян? а. Вегетативное размножение б. Семенное размножение	а Обоснование: Вегетативное размножение растений — это процесс, при котором новые растения образуются из частей материнского растения без образования семян.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Какой тип размножения используется в селекции растений, когда новые растения образуются из семян, полученных от родительских растений? а. Вегетативное размножение б. Семенное размножение	б Обоснование: Семенное размножение растений — это процесс, при котором новые растения образуются из семян, полученных от родительских растений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	Какой метод селекции растений используется для закрепления и усиления желаемых признаков путем скрещивания близкородственных растений? а. Инбридинг б. Аутбридинг	а Обоснование: Инбридинг — это процесс скрещивания близкородственных растений с целью закрепления и усиления желаемых признаков.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Что такое семенной фонд в семеноводстве? Что такое семенной фонд в семеноводстве?	Семенной фонд — это совокупность семян, используемых для размножения и восстановления сортовых и посевных качеств растений. Обоснование: Семенной фонд является основой семеноводства и играет ключевую роль в поддержании сортовых качеств растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Что такое сортовые качества растений? Что такое сортовые качества растений?	Сортовые качества растений — это совокупность признаков и свойств, характеризующих сорт и определяющих его ценность для сельского хозяйства. Обоснование: Сортовые качества являются основой селекции и семеноводства, определяя урожайность, качество продукции и устойчивость к болезням и вредителям.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	Что такое гибридизация в селекции растений? Что такое гибридизация в селекции растений?	Гибридизация — это процесс скрещивания двух или более родительских форм растений с целью получения гибридного потомства с желаемыми признаками. Обоснование: Гибридизация является одним из основных методов селекции растений, позволяющим создавать новые сорта с улучшенными характеристиками.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Расположите методы селекции растений в хронологическом порядке их появления. Отбор - а Гибридизация - b Мутагенез - с	cab Обоснование: Методы селекции растений обычно изучаются в порядке их исторического развития.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
396	Расположите сортовые признаки растений в порядке их значимости для селекции. Высота растения - d Масса зерна - e Содержание белка в зерне - f	fed Обоснование: Сортовые признаки растений обычно изучаются в порядке их значимости для селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
397	Расположите этапы семеноводства в порядке их выполнения. Размножение семян - g Контроль качества семян - h Хранение семян - i	ihg Обоснование: Этапы семеноводства обычно изучаются в порядке их выполнения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
398	Сопоставьте сортовые признаки с их численными характеристиками в селекции растений. Высота растения - метр Масса зерна - г/кг Содержание белка в зерне - процент	Высота растения - метр Масса зерна - г/кг Содержание белка в зерне - процент Обоснование: Сортовые признаки и их численные характеристики в селекции растений играют ключевую роль.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
399	Сопоставьте методы селекции растений с их порядковыми номерами. Отбор - 1 Гибридизация - 2 Мутагенез - 3	Отбор - 1 Гибридизация - 2 Мутагенез - 3 Обоснование: Методы селекции растений включают отбор, гибридизацию и мутагенез.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

400	Сопоставьте этапы семеноводства с их порядковыми номерами. Размножение семян - 1 Контроль качества семян - 2 Хранение семян - 3	Размножение семян - 1 Контроль качества семян - 2 Хранение семян - 3 Обоснование: Семеноводство включает в себя несколько этапов, таких как размножение и контроль качества семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
401	Какие методы семеноводства улучшают качество и урожайность? a. семеношение b. семеноводство с отбором лучших растений c. семеноводство с отбором лучших семян d. гибридизация	b, c Обоснование: Семеноводство с отбором лучших растений и семян улучшает качество и урожайность.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Какие методы селекции позволяют получить новые сорта с улучшенными признаками? a. гибридизация b. массовый отбор c. индивидуальный отбор d. семеношение	a, c Обоснование: Гибридизация и индивидуальный отбор позволяют получить новые сорта с улучшенными признаками.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
403	Какие методы селекции используются для улучшения качества растений? a. гибридизация b. индивидуальный отбор c. массовый отбор d. семеношение	a, b Обоснование: Гибридизация и индивидуальный отбор используются в селекции для улучшения качества растений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
404	Какой метод семеноводства является наиболее эффективным? a. семеношение b. семеноводство с отбором лучших растений c. семеноводство с отбором лучших семян	c Обоснование: Семеноводство с отбором лучших семян является наиболее эффективным методом семеноводства.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Какой метод селекции позволяет выбрать лучшие растения для дальнейшего размножения? a. гибридизация b. массовый отбор c. индивидуальный отбор	индивидуальный отбор Обоснование: Индивидуальный отбор позволяет выбрать лучшие растения для дальнейшего размножения.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

406	Какой метод селекции позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками путем скрещивания? а. семеношение б. гибридизация с. индивидуальный отбор	гибридизация Обоснование: Гибридизация позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками путем скрещивания.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Какой метод выращивания растений позволяет наиболее эффективно контролировать условия и ускоряет рост? Какой метод выращивания растений позволяет наиболее эффективно контролировать условия и ускоряет рост?	выращивание в теплицах Обоснование: Выращивание растений в теплицах позволяет контролировать условия и ускоряет рост.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Какой метод селекции позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками? Какой метод селекции позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками?	гибридизация Обоснование: Гибридизация является одним из основных методов селекции, позволяющих получить новые сорта с улучшенными признаками.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Какой метод семеноводства обеспечивает сохранение и улучшение качества семян? Какой метод семеноводства обеспечивает сохранение и улучшение качества семян?	семеноводство с отбором лучших семян Обоснование: Семеноводство с отбором лучших семян обеспечивает сохранение и улучшение качества семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Расположите методы селекции зерновых культур в порядке их применения. гибридизация - а индивидуальный отбор - б массовый отбор - с	асб Обоснование: Методы селекции растений включают гибридизацию, индивидуальный и массовый отбор.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
411	Расположите методы семеноводства в порядке их применения. семеношение - а семеноводство с отбором лучших растений - б семеноводство с отбором лучших семян - с	сба Обоснование: Семеноводство включает в себя различные методы, начиная с семеношения и заканчивая отбором лучших семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
412	Расположите методы выращивания растений в порядке увеличения сложности. выращивание в открытом грунте - а выращивание в теплицах - б выращивание в защищенном грунте - с	бса Обоснование: Различные методы выращивания растений используются в зависимости от климатических условий и целей селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

413	Сопоставьте сорта зерновых и клубнеплодных культур с их основными признаками. Сорт картофеля - клубнеплодный Сорт пшеницы - зерновой Сорт ячменя - зернофуражный	Сорт картофеля - клубнеплодный Сорт пшеницы - зерновой Сорт ячменя - зернофуражный Обоснование: Сортовые признаки растений не зависят от географического положения, но условия выращивания могут влиять на их проявление.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
414	Сопоставьте сорта зерновых культур с методами их селекции. Сорт ржи - гибридизация Сорт овса - массовый отбор Сорт ячменя - индивидуальный отбор	Сорт ржи - индивидуальный отбор Сорт овса - гибридизация Сорт ячменя - массовый отбор Обоснование: Селекция зерновых культур направлена на повышение урожайности и улучшение качества зерна.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
415	Сопоставьте сорта полевых культур с их семеноводческими методами. Сорт люпина - семеношение Сорт подсолнечника - семеноводство с отбором лучших растений Сорт гороха - семеноводство с отбором лучших семян	Сорт люпина - семеноводство с отбором лучших растений Сорт подсолнечника - семеноводство с отбором лучших семян Сорт гороха - семеношение Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение лучших сортов растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
416	Аналитическая реакция сопровождается 1) изменением концентрации раствора 2) определенным аналитическим сигналом 3) изменением температуры	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Специфические аналитические реакции - это реакции 1) идущие до конца 2) обнаружения только одного вещества 3) комплексообразования 4) осаждения	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

418	Аналитическими сигналами в качественном анализе являются 1) изменение окраски раствора 2) образование осадка 3) образование окрашенных перлов 4) отсутствие изменения окраски индикатора	1, 2, 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Карбонаты можно обнаружить действием веществ 1) соляной или уксусной кислотами 2) щелочами 3) нитратами 4) этанолом	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Вставьте слово Растворы с точно известной концентрацией готовят в _____ колбах	мерных	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Вставьте термин Отбирают и переносят точные объемы растворов _____	пипетками	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Каким реагентом определяют фосфат-ионы в почвенной вытяжке 1) Молибденовая жидкость 2) реактив Несслера 3) дифениламин 4) хлорид бария	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	Наибольшее расстояние между молекулами наблюдается в: 1) газах 2) жидкостях 3) твердом веществе	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Закон действия масс характеризует зависимость между: 1) v , C 2) v , t 3) v , m	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Вещество, изменяющее скорость химической реакции называется: 1) активатором 2) балластом 3) катализатором	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

426	Необратимыми называются реакции, идущие в направлении: 1) прямом 2) равновесном 3) обратном	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Раствор, находящийся в равновесии с твердой фазой растворенного вещества называется: 1) насыщенным 2) ненасыщенным 3) пересыщенным	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	В дисперсной системе раздробленное вещество называют: 1) растворенное вещество 2) дисперсная фаза 3) шлак	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Степень дисперсности - это величина, обратная величине: 1) массы 2) диаметра 3) плотности	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	Частицы дисперсной фазы коллоидно-дисперсных систем имеют размеры 1) от 10 до 20 нм 2) более 20 нм 3) от 1 до 100 нм	1 Обоснование: 1) от 10 до 20 нм	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	Внутриклеточное дыхание происходит в... а. хлоропластах б. рибосомах в. митохондриях г. сферосомах А. лоропластах б. рибосомах в. митохондриях г. сферосомах	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	Над матрицами А и В можно выполнить операцию сложения, если у них... А. Ответ 1. равное количество строк Б. Ответ 2. равное количество столбцов В. Ответ 3. одинаковая размерность	В Обоснование: 3. одинаковая размерность	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

433	Даны матрицы: $A_{2 \times 4}$, $B_{3 \times 5}$, $C_{5 \times 1}$. Ка-кое произведение существует ... А. Ответ 1. AB Б. Ответ 2. BA В. Ответ 3. BC	В Обоснование: Произведение матриц существует тогда и только тогда, когда число столбцов первой матрицы равно числу строк второй матрицы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Даны матрицы: $A_{2 \times 4}$, $B_{4 \times 5}$, $C_{6 \times 3}$. Какое произведение существует ... А. Ответ 1. AB Б. Ответ 2. BA В. Ответ 3. BC	А, 4 Обоснование: Произведение матриц существует тогда и только тогда, когда число столбцов первой матрицы равно числу строк второй матрицы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
435	Система уравнений называется линейной, если А. Ответ 1. все уравнения линейны. Б. Ответ 2. линейны четные уравнения. В. Ответ 3. линейно хотя бы одно уравнение.	А Обоснование: в линейном уравнении нет произведений переменных между собой, степеней переменных, отличных от первой, и переменных, находящихся под знаками тригонометрических, логарифмических или других нелинейных функций.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Установите соответствие: Выражение_1. Матрица - Значение_1. Таблица Выражение_2. Определитель - Значение_3. Число Выражение_3. Число - Значение_4. Определитель Выражение_4. Матрица - Значение_2. Матрица	1-1; 2-3; 3-4; 4-1. Обоснование: 1-1; 2-3; 3-4; 4-1.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
437	Установите соответствие: Выражение_1. прямая - Значение_2. линия первого порядка Выражение_2. окружность - Значение_3. Линия второго порядка Выражение_3. вектор - Значение_1. направленный отрезок Выражение_4. орт - Значение_4. направленный единичный отрезок.	1-2; 2-3; 3-1; 4-4. Обоснование: 1-2; 2-3; 3-1; 4-4.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
438	Частная производная по x функции $z=xy$ равна..... А. Ответ 1. y Б. Ответ 2. x В. Ответ 3. 0	А Обоснование: При нахождении частной производной по одной переменной, другие переменные считаются константами. Производная константы, умноженной на переменную, равна этой константе.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	При делении постоянной величины на бесконечно большую получается... А. Ответ 1. неопределенность Б. Ответ 2. бесконечно малая величина В. Ответ 3. ограниченная величина	Б Обоснование: При делении постоянной величины на бесконечно большую величину получается бесконечно малая величина.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

440	Дополните: Графиком функции двух переменных является ... Графиком функции двух переменных является ...	поверхность Обоснование: В общем случае графиком функции двух переменных является поверхность в трехмерном пространстве.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Найти экстремум функции двух переменных $Z = -x^2 + 2(x+y) - y^2$	$z_{\min}(1;1)=2$ Обоснование: нужно найти ее частные производные первого и второго порядков, вычислить определитель, найти стационарные точки, используя определитель и значение второй частной производной, можно определить экстремум	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Найти экстремум функции двух переменных $Z = x^2 + xy + y^2 + x - y + 1$	$z_{\min}(-1;1)=0$ Обоснование: найти ее частные производные первого и второго порядков, вычислить определитель, найти стационарные точки, используя определитель и значение второй частной производной, можно определить экстремум	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Количество перестановок в слов «зачет» равно... А. Ответ 1. 24 Б. Ответ 2. 120 В. Ответ 3. 5	Б Обоснование: Это слово состоит из 6 букв, и все буквы в нем уникальны, поэтому количество перестановок вычисляется как 6!	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	Формула $P(A) = m/n$ определяет А. Ответ 1. вероятность события Б. Ответ 2. количество перестановок В. Ответ 3. количество сочетаний	А Обоснование: классическое определение вероятности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Единицей измерения вероятности является.... В каких единицах измеряется вероятность?	% Обоснование: Единицей измерения вероятности является число от 0 до 1 или, в процентах, от 0% до 100%	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

446	Дополните: При подбрасывании монеты событие А, состоящее в том, что она не упадет на землю является..... При подбрасывании монеты она не упадет ни на одну из окружающих поверхностей.	невозможным Обоснование: Событие А, состоящее в том, что монета, подброшенная в воздух, не упадет на землю, является невозможным событием. В условиях земного притяжения, монета обязательно должна упасть на какую-то поверхность.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Известна вероятность события $P(A) = 2/3$. Тогда вероятность противоположного события равна... А. Ответ 1. $-2/3$ Б. Ответ 2. $1/3$ В. Ответ 3. 0	Б Обоснование: Вычислить вероятность противоположного события, вычитая вероятность данного события из 1.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	Решить задачу по комбинаторике: В конкурсе «Лучший в профессии» существует 7 номинаций. Сколькими способами 7 участников можно распределить по призовым местам?	5040 способов. Обоснование: Чтобы определить, сколькими способами можно распределить 7 участников по 7 номинациям, мы можем использовать принцип перестановок.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Чему равно давление на уровне моря Рур Если высота места над уровнем моря (Н)=275м, барическая ступень (h)=10, 3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.	736,3 мм рт. ст. $P_{ур} = P_{исп} - H/h = 763 - 275/10,3 = 736,3$ мм рт. ст. Обоснование: если высота места над уровнем моря (Н)=275м, барическая ступень (h)=10,3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Найти барометрическую ступень Если (Рисп)=758 мм рт. ст. t наружного воздуха $t_n = 10$	при подъеме на каждые 11,3 метра давление будет падать на 1 мм рт. ст. Обоснование: В метеорологии часто используется упрощенное правило для нижних слоев атмосферы вблизи уровня моря: каждые 10,5 метров подъема понижают давление примерно на 1 мм рт. ст.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Чему равно Альбедо, Если $Q_{отр} = 125$ Вт/м ² , $Q_{сум} = 140$ Вт/м ²	89,2 % Обоснование: Альбедо находится по формуле $A = Q_{отр} / Q_{сум} * 100 = 125 / 140 * 100 = 89,2\%$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

452	Чему равен радиационный баланс (В) Если $Q_{рас}=170$ Вт/м ² , $Q_{пр}=830$ Вт/м ² , $Q_{отр}=520$ Вт/м ² , $E_{эф}=80$ Вт/м ²	400 Обоснование: Радиационный баланс находится по формуле $B = Q_{пр} + Q_{рас} - Q_{отр} - E_{эф}$ $= 830 + 170 - 520 - 80 = 400$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Рассчитать интенсивность осадков Если выпало 35 мл за 10 минут	3,5 Обоснование: Интенсивность осадков находится по формуле $Интенсив. = \frac{\text{кол-во осадков}}{\text{кол-во минут}} = \frac{35}{10} = 3,5$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Сколько осадков выпало в м ³ /га. Если выпало 40 мл осадков.	400 м ³ /га. Обоснование: $R = 40 \text{ мл} * 10 = 400 \text{ м}^3/\text{га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Найти: ожидаемую минимальную температуру воздуха. В 13 часов t сухого термометра равна 6, 0°, смоченного 2, 0°, коэффициент относительной влажности равен 1, 5, облачность в 21 час равна 2 баллам.	4 0С Обоснование: Ожидаемая минимальная температура воздуха находится по формуле $M_v = (t_c - t_m) * C \pm A = (6 - 2) * 1,5 - 2 = 4$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Выполните задание и ответьте на вопрос Изучение условий климата в хозяйстве и характеристика его на основании полученных данных по основным показателям (температура, влажность, направление ветра, осадки, давление и др.)	климат хозяйства	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Выполните задание и ответьте на вопрос Выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Выполните задание и ответьте на вопрос Трогание с места вперед-назад; движение вперед-назад (без поворота); движение вперед-назад по змейке.	трогание с места вперед-назад; движение вперед-назад (без поворота); движение вперед-назад по змейке.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Какие задачи машинного обучения чаще всего применяются для обработки агрономических данных? А. Только кластеризация. Б. Только регрессия. В. Классификация, регрессия и кластеризация. Г. Только классификация.	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
460	Какой алгоритм машинного обучения чаще всего используется для прогнозирования урожайности на основе исторических и погодных данных? А. Метод опорных векторов (SVM). Б. Деревья решений и алгоритмы регрессии. В. Нейросети глубокого обучения. Г. Алгоритмы кластеризации K-means.	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

461	Соотнесите молекулярный процесс с фазами фотосинтеза: Фотоокисление воды - Световая фаза фотосинтеза Окислительное фотофосфорилирование - Световая фаза фотосинтеза Поглощение энергии квантов света - Световая фаза фотосинтеза Перенос электронов по ЭТЦ - Световая фаза фотосинтеза Восстановление фосфоглицерата - Темновая фаза фотосинтеза Карбоксилирование рибулозобисфосфата - Темновая фаза фотосинтеза Синтез пролина - К фотосинтезу не относится	А – 1 Б – 1 В – 1 Г – 1 Д – 2 Е – 2 Ж - 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
462	Разделите культуры по типу фотосинтеза Кукуруза - С4–растения Сорго - С4–растения Рис - С3–растения Пшеница - С3–растения Сахарная свёкла - С3–растения Сахарный тростник - С4–растения	А – 2 Б – 2 В – 1 Г – 1 Д – 1 Е – 2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
463	Соотнесите физиологические процессы и фитогормоны, контролирующие их Рост клетки растяжением - Ауксин Удлинение междоузлий у однодольных - Гиббереллин Налив плодов у винограда - Гиббереллин Опадение листьев у косточковых - Этилен Закрытие устьиц при водном дефиците - Абсцизовая кислота	А – 1 Б – 2 В – 2 Г – 3 Д – 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
464	Распределите в правильной последовательности этапы дыхания Гликолиз - 1 Декарбоксилирование пирувата - 2 Цикл трикарбоновых кислот - 3 Окисление НАДН2 и ФАДН2 в электрон-транспортной цепи дыхания - 4 Восстановление кислорода с образованием воды - 5	А Б В Г Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
465	Величина интенсивности света, при которой растение выделяет кислорода столько сколько поглощает углекислого газа, называется ... (Дать ответ в именительном падеже) Величина интенсивности света, при которой растение выделяет кислорода столько сколько поглощает углекислого газа, называется ... (Дать ответ в именительном падеже)	световой компенсационный пункт	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Тип роста, который обеспечивает быстрый рост всходов злаковых при выходе из почвы. Тип роста, который обеспечивает быстрый рост всходов злаковых при выходе из почвы.	рост растяжением	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт ... давления Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт ... давления	тургорного Обоснование: Вариат "осмотического" тоже верный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза ... Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза ...	гиббереллина	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Аэробное дыхание протекает в А. хлоропластах Б. цитоплазме В. митохондриях Г. пероксисомах	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

470	Фотосистемы I и II в хлоропластах А. располагаются на внешней мембране Б. плавают в строме В. встроены в мембрану тилакоидов Г. располагаются в люмене тилакоидов	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
471	Семена культурных растений находятся в состоянии физиологического покоя из-за: А. наличия в тканях большого количества абсцизовой кислоты Б. отсутствия необходимого количества аминокислот и органических кислот В. наличия в тканях большого количества этилена Г. повышенного содержания гиббереллина	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
472	Отсутствие ветвления у подсолнечника связано с действием А. Ауксина Б. Цитокинина В. Абсцизовой кислоты Г. Брассиностероидов	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
473	Пигменты входящие в фотосинтетический аппарат пшеницы А. Хлорофилл а Б. Антоциан В. Хлорофилл с Г. Каротин Д. Фикобилин	А, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
474	Укажите верные утверждения А. Каротиноиды защищают хлорофиллы от разрушения Б. Пролин - переносчик электронов в электрон-транспортной цепи световой фазы фотосинтеза В. Восстановление НАДФ ⁺ осуществляется с участием ферредоксина Г. Синтез АТФ в процессе фотосинтеза осуществляется за счёт субстратного окисления пластохинона Д. В процессе переноса электронов по электрон-транспортной цепи фотосинтеза протоны переносятся в люмен тилакоида	А, В, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	Два пика максимума поглощения света в синей и красной области наблюдается у А. Хлорофилла а Б. Каротина В. Ксантофилла Г. Хлорофилла б	А, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	К гормонам роста относят А. Абсцизовая кислота Б. Ауксин В. Гиббереллины Г. Цитокинины Д. Этилен	Б, В, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

477	Основными компонентами первичной клеточной стенки растений являются: А. Целлюлоза Б. Пектин В. Фосфолипиды Г. Белки Д. Муреин	А, Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Процесс, при котором озимая пшеница переходит к образованию колоса после морозов называется ... Процесс, при котором озимая пшеница переходит к образованию колоса после морозов называется ...	яровизация	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	В процессе заделки озимых колосовых осенью у растений А. повышается содержание сахаров в узле кущения Б. происходит накопление крахмала в стебле В. повышается концентрация пролина в тканях Г. отмирают ткани паренхимы Д. между клетками исчезают плазмодесмы	А, В, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
480	Время равномерного движения автомобиля по мосту длиной 480 м со скоростью 18 км/ч равно А) 96 с. Б) 27 с. В) 27 ч. Г) 8640 с	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	Тело движется ..., если сумма всех действующих сил равна нулю А) равноускорено Б) по окружности В) с изменением скорости Г) прямолинейно и равномерно или покоится	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	Масса груза при показании динамометра в 5 Н приблизительно равна... А) 500 г. Б) 5 г. В) 12 г. Г) 6 г	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	Модуль момента силы 3 Н при плече силы 15 см равен... А) 45 Н·м. Б) 0,45 Н·м. В) 0,2 Н·м. Г) 20 Н·м.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

484	Потенциальная энергия поднятого относительно поверхности Земли на высоту 20 м тела массой 3 кг равна... А) 60 Дж. б) 600 Дж. в) 0, 15 Дж. г) 1, 5 Дж.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	Совершаемая подъемным краном работа при равномерном поднятии груза массой 1, 5 т на высоту 15 м равна А) 225 000 Дж. б) 33, 75 Дж. в) 22 500 Дж. г) 10 Дж.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	Частицы вещества... А) начинают двигаться, если тело бросить вверх. б) находятся в покое, если тело нагреть до 100 градусов Цельсия. в) находятся в покое при 0 градусов Цельсия. г) при любой температуре, исключая абсолютный нуль, движутся непрерывно и хаотично.	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
487	Средняя квадратичная скорость молекул азота при увеличении температуры газа в 4 раза... А) Не изменится. б) Увеличится в 4 раза. в) Увеличится в 2 раза. г) Уменьшится в 2 раза.	Средняя квадратичная скорость молекул азота при увеличении температуры газа в 4 раза увеличится в 2 раза.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Один моль любого газа при нормальных условиях занимает одинаковый объём... А) закон Авогадро б) закон Шарля в) закон Больцмана г) закон Клапейрона	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
489	Число степеней свободы одноатомной молекулы при комнатной температуре равно А) $i = 5$ б) $i = 3$ в) $i = 6$ г) $i = 1$	Число степеней свободы одноатомной молекулы при комнатной температуре равно $i = 3$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Процесс изменения состояния газа без теплообмена с внешней средой является... А) Изобарным. б) Изохорным. в) Изотермическим. г) Адиабатным.	Процесс изменения состояния газа без теплообмена с внешней средой является адиабатным.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Внутренняя энергия системы не изменяется при переходе ее из одного состояния в другое... А) В изобарном процессе. б) В изохорном процессе. в) В изотермическом процессе. г) В адиабатном процессе	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

492	Сила тока в лампе мощностью 100 Вт в сети с напряжением 220 В равна... А) 22000 А. б) 2, 2 А. в) 0, 45 А. г) 100 А.	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	Фокус - это... А) расстояние от оптического центра линзы до точки пересечения преломленных лучей б) точка, в которой после преломления собираются все лучи, падающие на линзу параллельно главной оптической оси в) прозрачное тело, ограниченное двумя поверхностями г) точка, через которую проходят лучи не преломляясь	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	Когерентными называются волны... А) разность фаз которых меняется с течением времени. б) разность фаз которых остается постоянной во времени. в) разность фаз которых всегда равна нулю. г) любые волны всегда когерентны.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель	Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Деградация земель в засушливых областях земного шара, вызванная деятельностью человека, природными факторами называется... А) загрязнение водоемов б) опустыниванием в) загрязнение почвы	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	К нормативам качества природной среды относят... А) производственно-хозяйственные б) экологические в) допустимые	а б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

498	Укажите соответствие между видами продукции и способом отбора проб. Корнеплоды, корнеклубни, картофель_1 - Точечные пробы берут по периметру скирд с высоты 1–1, 5 м и глубины 0, 5 м, объединяют. Из 10 мест — среднюю пробу (≥ 3 кг)_а Грубые корма_2 - Пробы с пастбищ и сенокосов: 8–10 площадок (1–2 м²) по диагонали, срез 3–5 см. Для кормов — из 10+ мест вручную, смешивают. Масса — от 5 кг_б Трава и зеленая масса_3 - Пробы с поля, буртов, насыпей чистят, объединяют. Крупные (брюква, свекла, турнепс) — 3, 0–3, 5 кг, мелкие — 2, 0–2, 5 кг_в	Корнеплоды, корнеклубни, картофель_1 - Пробы с поля, буртов, насыпей чистят, объединяют. Крупные (брюква, свекла, турнепс) — 3, 0–3, 5 кг, мелкие — 2, 0–2, 5 кг_в Грубые корма_2 - Пробы с пастбищ и сенокосов: 8–10 площадок (1–2 м²) по диагонали, срез 3–5 см. Для кормов — из 10+ мест вручную, смешивают. Масса — от 5 кг_б Трава и зеленая масса_3 - Точечные пробы берут по периметру скирд с высоты 1–1, 5 м и глубины 0, 5 м, объединяют. Из 10 мест — среднюю пробу (≥ 3 кг)_а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
499	Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите суть агроэкологического мониторинга	Агроэкологический мониторинг является важной составляющей общей системы мониторинга и представляет собой общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем (и сопредельных с ними сред) в процессе интенсивной, сельскохозяйственной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	По результатам исследований установлено, что при воздействии с/х техники объемная масса почвы... А) уменьшается б) возрастает в) не изменяется	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
501	Максимальная концентрация ⁹⁰Sr накапливается в А) мышцах б) листьях свеклы в) костях животных	б в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

502	Укажите последовательность в ряду естественных радиоактивных элементов: Pb208_1 - а Rn220_2 - б Ra224_3 - в Po216_4 - г Th232_5 - д	двбга	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
503	Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель	Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Укажите какой основной путь попадания токсикантов в организм человека А) загрязнение водоемов б) загрязнение атмосферы в) загрязнение пищевых продуктов	в Обоснование: Пищевые цепочки – один из основных путей поступления токсикантов в организм. Загрязнение пищевых продуктов происходит при готовке еды, контакте сырья с посудой во время термообработки.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Укажите авторов гипотезы происхождения жизни на Земле А) К.А. Тимирязев б) А.И. Опарин в) Дж. Холдейн	б в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
506	В чем заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.	Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

507	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть объекта и предмет изучения сельскохозяйственной экологии.	Предметом изучения является взаимодействие между всеми компонентами агроландшафта, включая абиотические факторы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Агроэкосистема - это А) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы, которые поддерживаются человеком; б) сообщества растений, животных и микроорганизмов; в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации г) смешанный лес	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	Озимая пшеница относится к семейству А) Poaceae; б) Fabaceae; в) Asteraceae; г) Chenopodiaceae; д) Malvaceae.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	Корневая система озимой пшеницы... А) мочковатая; б) стержневая; в) мочковато – стержневая; г) первичная; д) вторичная.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	Соцветие озимой пшеницы - А) кисть; б) початок; в) колос; г) метёлка; д) султан.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	Число колосков и цветков в колосе на уступе колосового стержня озимой пшеницы - ... А) три одноцветковых; б) один одноцветковый; в) два двухцветковых; г) один 2 – 5 цветковый; д) два 3-х цветковых.	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	Плод озимой пшеницы - ... А) семянка; б) зерновка; в) орешек; г) ягода; д) соплодие.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

514	Осеннее приобретение устойчивости зерновых хлебов к неблагоприятным условиям перезимовки называется А) Осеннее приобретение устойчивости зерновых хлебов к неблагоприятным условиям перезимовки называется а) морозостойкостью; б) выживаемостью; в) закалкой; г) запалом.	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	Лучший предшественник озимой пшеницы А) сахарная свекла; б) озимая рожь; в) многолетние бобовые травы; г) кукуруза на зерно; д) подсолнечник.	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
516	Обработка почвы под озимую пшеницу после ранозубираемых предшественников А) полупаровая; б) зяблевая; в) поверхностная.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	Укажите порядок фаз вегетаций растениями озимой пшеницы. А) Цветение, формирование и налив зерна - 1 Б) Выход в трубку - 2 В) Набухание и прорастание семян - 3 Г) Кущение - 4 Д) Созревание - 5	А) Цветение, формирование и налив зерна - 4 Б) Выход в трубку - 3 В) Набухание и прорастание семян - 1 Г) Кущение - 2 Д) Созревание - 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
518	Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 40 растения(K_o) Ширина междурядий 70 см (0, 7м)	1. Находим число погонных метров (Π) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000\text{м}^2 : 0,7 \text{ м} = 14286 \text{ пог. м на 1га.}$ 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – чистота стояния растений на шт. на 1га; K – число растений на 1 погонном метре рядка шт; Π – количество погонных метров на 1га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 40 \times 14286 = 571440 \text{ шт/га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

519	Какие факторы жизни растений относят к регулируемым 1. Засоренность посева 2. Обеспеченность растений элементами питания 3. Сумма активных температур 4. Содержание гумуса в почве	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре ряда 25 растения(K_o) Ширина междурядий 45 см (0, 45м)	1. Находим число погонных метров (Π) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000\text{м}^2 : 0,45\text{м} = 22222\text{ пог. м на 1га.}$ 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – чистота стояния растений на шт. на 1га; K_o – число растений на 1 погонном метре ряда шт; Π – количество погонных метров на 1га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 25 \times 22222 = 555550\text{ шт/га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Рассчитать густоту стояния растений подсолнечника. Ответ указать в шт./га. На 1 погонном метре ряда 4, 1 растения(K_o) Ширина междурядий 70 см (0, 7м) Правильный ответ: 58573	1. Находим число погонных метров (Π) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000\text{м}^2 : 0,7\text{м} = 14286\text{ пог. м на 1га.}$ 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – чистота стояния растений на шт. на 1га; K_o – число растений на 1 погонном метре ряда шт; Π – количество погонных метров на 1га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 4,1 \times 14286 = 58573\text{ шт/га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

522	Рассчитать густоту стояния растения кукурузы. Ответ указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 4, 6 растения(K_o) Ширина междурядий 70 см (0, 7м)	1. Находим число погонных метров (Π) на 1 га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000 \text{ м}^2 : 0,7 \text{ м} = 14286 \text{ пог. м на 1 га.}$ 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1 га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – чистота стояния растений на шт. на 1 га; K – число растений на 1 погонном метре рядка шт; Π – количество погонных метров на 1 га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 4,6 \times 14286 = 65715 \text{ шт/га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Рассчитать густоту стояния растений сахарной свеклы. Ответ указать в шт./га. На 1 погонном метре рядка 5, 3 растения. Ширина междурядий 45 см (0, 45м)	1. Находим число погонных метров (Π) на 1 га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000 \text{ м}^2 : 0,45 \text{ м} = 22222 \text{ пог. м на 1 га.}$ 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1 га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – чистота стояния растений на шт. на 1 га; K – число растений на 1 погонном метре рядка шт; Π – количество погонных метров на 1 га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 5,3 \times 22222 = 117777 \text{ шт/га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Какая часть солнечной энергии нагревает приземный слой воздуха и растения 1. Инфракрасная 2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР 3. Ультрафиолетовая	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
525	Величина фотосинтетического потенциала (ФП) для хороших посевов в расчете на каждые 100 дней вегетации не менее млн.м2/га сутки 1. 0, 5 2. 2, 0 3. 1, 0	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

526	При оптимизации режима питания и влагообеспеченности растений чистая продуктивность фотосинтеза посева (ЧПФ) 1. Уменьшается 2. Не изменяется 3. Увеличивается	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
527	При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно 1. Под основную обработку почвы 2. Под предпосевную культивацию 3. Поверхностно внесенные	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
528	Средние величины использования растениями азота из полупревшего навоза КРС в первый год после внесения, % 1. 25 2. 40 3. 70	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	К эукариотам принадлежат: 1. Бактерии 2. цианобактерии 3. риккетсии 4. грибы 5. не способные размножаться самостоятельно неклеточные частицы	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	Элементу с электронной формулой атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ соответствует формула высшего оксида: 1. ЭО 2. Э ₂ O ₃ 3. ЭO ₂ 4. Э ₂ O ₅	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Найдите соответствие между реагирующими веществами и продуктами реакции. 1) Fe + H ₂ SO ₄ (конц.) - а) FeCl ₃ 2) Fe + HCl - б) FeCl ₂ + H ₂ 3) Fe + H ₂ SO ₄ (разб.) - в) FeSO ₄ + H ₂ 4) Fe + Cl ₂ - г) Fe ₂ (SO ₄) ₃ + SO ₂ + H ₂ O	1) Fe + H ₂ SO ₄ (конц.) - г) Fe ₂ (SO ₄) ₃ + SO ₂ + H ₂ O 2) Fe + HCl - б) FeCl ₂ + H ₂ 3) Fe + H ₂ SO ₄ (разб.) - в) FeSO ₄ + H ₂ 4) Fe + Cl ₂ - а) FeCl ₃	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
532	Укажите название соединения с наиболее сильными кислотными свойствами. 1. метанол 2. вода 3. диметилловый эфир 4. фенол	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

533	Какие углеводы являются дисахаридами? 1. Фруктоза 2. Лактоза 3. Глюкоза 4. Сахароза	2,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
534	Вторичными аминами являются: 1. циклогексиламин 2. анилин 3. метилэтиламин 4. дипропиламин 5. изопропиламин	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
535	Из каких мономерных единиц построены молекулы нуклеиновых кислот (полинуклеотидов)? 1. нуклеозидов 2. аминокислот 3. нуклеотидов	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Какие из следующих терминов относятся к генетическим признакам организма? А. Хромосома b. Геном с. Генотип d. Фенотип	с, d Обоснование: Задание проверяет знание генетических понятий через выбор нескольких правильных ответов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
537	Какой из следующих терминов относится к совокупности всех генов организма? А. Хромосома b. Геном с. Генотип d. Фенотип	а Обоснование: Задание проверяет знание генетических понятий через выбор одного правильного ответа.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Упорядочите генетические термины в следующем порядке: гомозиготный доминантный генотип, гомозиготный рецессивный генотип, гетерозиготный генотип, доминантный признак, рецессивный признак. Гомозиготный доминантный генотип - с Гомозиготный рецессивный генотип - а Гетерозиготный генотип - с Доминантный признак - b Рецессивный признак - d	сacbd Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать генетические термины в правильной последовательности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

539	Сопоставьте генетические термины с их определениями. Генотип - Это совокупность всех генов организма, полученных от родителей. Фенотип - Это совокупность всех внешних и внутренних признаков организма, проявляющихся под влиянием генотипа и окружающей среды.	Генотип - Это совокупность всех генов организма, полученных от родителей. Фенотип - Это совокупность всех внешних и внутренних признаков организма, проявляющихся под влиянием генотипа и окружающей среды. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять генетические термины и их определения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
540	Какие из следующих утверждений верны? Выберите все подходящие варианты. А. Доминантный признак проявляется у гетерозиготного организма. б. Рecessивный признак проявляется у гомозиготного организма. с. Генотип — это фенотип организма.	а, б Обоснование: Задание проверяет знание генетических терминов и их характеристик. Требуется выбрать несколько правильных утверждений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
541	Какое из следующих утверждений верно описывает доминантный признак? А. Доминантный признак — признак, проявляющийся у гетерозиготного организма. б. Рecessивный признак — признак, проявляющийся у гомозиготного организма. с. Генотип — это фенотип организма.	а Обоснование: Задание проверяет знание генетических терминов и их характеристик.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	Упорядочите генетические термины и законы в хронологическом порядке их открытия или появления в генетике. Моногибридное скрещивание - а Полигибридное скрещивание - б Гомозиготный организм - с Гетерозиготный организм - d Закон независимого наследования генов Менделя - е	есdab Обоснование: Задание проверяет знание последовательности генетических понятий и законов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
543	Сопоставьте генетические термины с их определениями. Генотип - Совокупность всех аллелей организма, определяющих его наследственные потенции. Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся под влиянием генотипа и окружающей среды.	Генотип - Совокупность всех аллелей организма, определяющих его наследственные потенции. Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся под влиянием генотипа и окружающей среды. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять генетические термины и их определения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

544	Какие типы скрещивания изучаются в классической генетике? a. Гомозиготный генотип b. Гетерозиготный генотип c. Моногибридное скрещивание d. Полигибридное скрещивание e. Аутосомы	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание основных понятий генетики и их взаимосвязей.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
545	Что такое аллель в генетике? a. Аллель b. Геном c. Хромосома d. Геномика	a Обоснование: Задание на одиночный выбор, проверяет знание основных понятий генетики.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	Какой закон лежит в основе менделевской генетики? Какой закон лежит в основе менделевской генетики?	закон единообразия гибридов первого поколения Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяет знание основных принципов наследственности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Упорядочите генетические понятия в правильном порядке. Гомозиготный доминантный генотип - a Гетерозиготный генотип - b Гомозиготный рецессивный генотип - c Доминантный признак - d Рецессивный признак - e	eacbd Обоснование: Задание на упорядочивание генетических понятий в правильном порядке. Проверяет знание иерархии и взаимосвязей между терминами.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
548	Сопоставьте понятия генетики с их определениями. Генотип - Совокупность всех аллелей организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся в результате взаимодействия генотипа и окружающей среды	Генотип - Совокупность всех аллелей организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся в результате взаимодействия генотипа и окружающей среды Обоснование: Задание на сопоставление понятий генетики с их определениями. Проверяет знание основных терминов и их правильное применение.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

549	Какие типы наследования связаны с полом родителей и детей? А. Аутосомное наследование б. Сцепленное с Х-хромосомой наследование с. Сцепленное с Y-хромосомой наследование	А, б Обоснование: Задание на множественный выбор в генетике. Проверка знаний о типах наследования.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
550	Какой тип наследования характеризуется передачей признаков от родителей к детям независимо от пола? А. Аутосомное наследование б. Сцепленное с Х-хромосомой наследование с. Сцепленное с Y-хромосомой наследование	А Обоснование: Задание на одиночный выбор в генетике. Проверка знаний о типах наследования.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Что такое ген? Что такое ген?	ГЕН - ЭТО УЧАСТОК ХРОМОСОМЫ, ОТВЕЧАЮЩИЙ ЗА РАЗВИТИЕ ПРИЗНАКА Обоснование: Задание на открытый вопрос по генетике. Проверка знаний основных понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Упорядочите типы скрещивания в порядке усложнения: от простого к сложному. Моногибридное скрещивание - а Дигибридное скрещивание - б Полигибридное скрещивание - с Сцепленное наследование - d Независимое наследование - е	abcde Обоснование: Задание на упорядочивание типов скрещивания в генетике. Проверка знаний терминологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
553	Сопоставьте аллели и соответствующие им генотипы. Аллель А - АА Аллель В - ВВ	Аллель А - АА Аллель В - ВВ Обоснование: Задание на сопоставление аллелей и генотипов в генетике. Проверка знаний основных понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
554	Какие типы наследования признаков в генетике существуют? А. Аутосомное наследование б. Сцепленное с Х-хромосомой наследование с. Сцепленное с Y-хромосомой наследование	а, б Обоснование: Задание на знание типов наследования признаков в генетике	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
555	Какой термин обозначает альтернативные формы одного и того же гена? А. Аллель б. Генотип с. Фенотип	а Обоснование: Задание на знание основных понятий генетики	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

556	Сколько пар гомологичных хромосом участвует в образовании гамет у диплоидного организма с генотипом AaBb? Сколько пар гомологичных хромосом участвует в образовании гамет у диплоидного организма с генотипом AaBb?	две Обоснование: Задание на знание закона Менделя о наследовании признаков	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Упорядочите генетические термины по возрастанию их влияния на проявление признака. Гомозиготный доминантный генотип - а Гетерозиготный генотип - b Доминантный признак - c Рецессивный признак - d Гомозиготный рецессивный генотип - e	сдсдab Обоснование: Задание на упорядочивание генетических терминов по их значению	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
558	Сопоставьте термины генотип и фенотип с их определениями. Генотип - Совокупность всех генов организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и поведение организма, определяемые генотипом и влиянием окружающей среды	Генотип - Совокупность всех генов организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и поведение организма, определяемые генотипом и влиянием окружающей среды Обоснование: Задание на сопоставление терминов и их определений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
559	Какие типы гибридов используются в семеноводстве кукурузы? а. Гибрид F1 b. Гибрид F2 с. Гибрид F3	а, b Обоснование: Типы гибридов и их использование в семеноводстве кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
560	Какие показатели используются для оценки качества семян зерновых культур? а. Стекловидность зерна b. Масса 1000 зерен с. Цвет зерна	а, b Обоснование: Методы оценки качества семян зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
561	Какие этапы семеноводства подсолнечника являются основными? а. Отбор элитных семян b. Отбор семян первой репродукции с. Отбор семян второй репродукции	а, b Обоснование: Методы семеноводства подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
562	Какой тип семян используется для получения элитных растений в семеноводстве кукурузы? А. Элитные семена b. Семена первой репродукции с. Семена второй репродукции	а Обоснование: Типы семян и их использование в семеноводстве кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

563	Какой показатель используется для оценки качества семян зерновых культур? а. Стекловидность зерна б. Масса 1000 зерен с. Цвет зерна	б Обоснование: Методы оценки качества семян зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	Какой этап семеноводства подсолнечника является начальным и наиболее важным? а. Отбор элитных семян б. Отбор семян первой репродукции с. Отбор семян второй репродукции	а Обоснование: Методы семеноводства подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	Как климатические условия влияют на вегетационный период кукурузы? Как климатические условия влияют на вегетационный период кукурузы?	Вегетационный период кукурузы зависит от климатических условий региона Обоснование: Влияние климатических условий на вегетационный период кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Какие преимущества дает использование гибридов в семеноводстве подсолнечника? Какие преимущества дает использование гибридов в семеноводстве подсолнечника?	Использование гибридов подсолнечника позволяет увеличить урожайность семян Обоснование: Преимущества использования гибридов в семеноводстве подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	Как регулярный отбор элитных семян влияет на урожайность зерновых культур? Как регулярный отбор элитных семян влияет на урожайность зерновых культур?	Регулярный отбор элитных семян способствует поддержанию высокого уровня урожайности зерновых культур Обоснование: Значение регулярного отбора элитных семян в семеноводстве зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Расположите этапы семеноводства кукурузы в правильной последовательности Отбор элитных семян - а Отбор семян первой репродукции - б Отбор семян второй репродукции - с	асб Обоснование: Последовательность этапов семеноводства кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
569	Расположите этапы семеноводства подсолнечника в правильной последовательности Оценка качества семян подсолнечника - а Отбор элитных семян подсолнечника - б Отбор семян первой репродукции подсолнечника - с	асб Обоснование: Этапы семеноводства подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
570	Расположите этапы семеноводства ячменя в правильной последовательности Отбор элитных семян ячменя - а Отбор семян первой репродукции ячменя - б Отбор семян второй репродукции ячменя - с	асб Обоснование: Этапы семеноводства ячменя	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

571	Сопоставьте типы кукурузы с их основными сортовыми признаками Кукуруза сахарная - Высокий процент сахара в зерне Кукуруза кормовая - Высокий процент крахмала в зерне Кукуруза попкорн - Большое количество мелких зерен с высоким содержанием масла	Кукуруза сахарная - Высокий процент сахара в зерне Кукуруза кормовая - Высокий процент крахмала в зерне Кукуруза попкорн - Большое количество мелких зерен с высоким содержанием масла Обоснование: Сортовые признаки и их идентификация в семеноводстве кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
572	Сопоставьте типы подсолнечника с их основными характеристиками Подсолнечник однолетний - Высокая урожайность семян, одногодичный цикл выращивания Подсолнечник многолетний - Долгосрочное выращивание, низкая урожайность семян Подсолнечник гибридный - Высокая урожайность семян, короткий период вегетации, высокая устойчивость к болезням	Подсолнечник однолетний - Высокая урожайность семян, одногодичный цикл выращивания Подсолнечник многолетний - Долгосрочное выращивание, низкая урожайность семян Подсолнечник гибридный - Высокая урожайность семян, короткий период вегетации, высокая устойчивость к болезням Обоснование: Методы отбора и оценки растений в семеноводстве подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
573	Сопоставьте типы зерновых культур с их основными характеристиками Пшеница твердая - Высокая стекловидность зерна, твердая консистенция, высокая урожайность Пшеница мягкая - Мягкая консистенция зерна, низкая стекловидность, средняя урожайность Ячмень посевной - Средняя стекловидность зерна, мягкая консистенция, высокая урожайность, устойчивость к болезням	Пшеница твердая - Высокая стекловидность зерна, твердая консистенция, высокая урожайность Пшеница мягкая - Мягкая консистенция зерна, низкая стекловидность, средняя урожайность Ячмень посевной - Средняя стекловидность зерна, мягкая консистенция, высокая урожайность, устойчивость к болезням Обоснование: Методы оценки качества семян зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

574	Какие методы селекции используются для улучшения сортовых качеств растений? а. Индивидуальный отбор б. Групповой отбор с. Искусственный мутагенез д. Естественный отбор	а, б Обоснование: Вопрос о методах селекции. Правильные ответы должны быть двумя символами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
575	Какие признаки растений подлежат отбору в селекции? а. Сортовая устойчивость б. Сортовая скороспелость с. Сортовая урожайность д. Сила роста растения	а, с Обоснование: Вопрос о признаках, подлежащих отбору. Правильные ответы должны быть двумя символами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
576	Какие типы семеноводства используются для поддержания и улучшения сортовых качеств растений? а. Размножение семян б. Сортосмена с. Сортосодержание д. Сортосоздание	а, б Обоснование: Вопрос о типах семеноводства. Правильные ответы должны быть двумя символами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Что такое гибридизация в селекции растений? а. Скрещивание растений для получения гибридов б. Отбор лучших растений для размножения с. Размножение растений семенами	а Обоснование: Вопрос о термине "гибридизация". Правильный ответ должен быть одним символом.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	Что такое инбридинг в селекции растений? а. Скрещивание растений для получения гибридов б. Скрещивание близкородственных растений с. Отбор лучших растений для размножения	б Обоснование: Вопрос о термине "инбридинг". Правильный ответ должен быть одним символом.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	Что такое экстерьер в селекции растений? а. Внешний вид растения б. Сила роста растения с. Урожайность растения	а Обоснование: Вопрос о термине "экстерьер". Правильный ответ должен быть одним символом.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	Какова роль сортовой устойчивости в селекции растений? Какова роль сортовой устойчивости в селекции растений?	Сортовая устойчивость является основным признаком при селекции растений. Обоснование: Вопросы о роли сортовой устойчивости в селекции растений. Ответ должен быть развернутым.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

581	Как искусственный мутагенез влияет на процесс создания новых сортов растений? Как искусственный мутагенез влияет на процесс создания новых сортов растений?	Использование искусственного мутагенеза позволяет создавать новые сорта с улучшенными признаками. Обоснование: Вопрос о роли искусственного мутагенеза в селекции. Ответ должен быть развернутым.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Какова цель и задачи сортосмены в семеноводстве? Какова цель и задачи сортосмены в семеноводстве?	Сортосмена проводится для обновления сортового состава и повышения урожайности. Обоснование: Вопрос о цели и задачах сортосмены. Ответ должен быть развернутым.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Расположите методы отбора в селекции в порядке их применения. Искусственный отбор - а Естественный отбор - b Отбор по потомству - с	bac Обоснование: Последовательность методов отбора в селекции. Элементы должны быть перемешаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
584	Расположите сортовые признаки в порядке их важности для семеноводства. Сортовая устойчивость - d Сортовая скороспелость - e Сортовая урожайность - f	def Обоснование: Последовательность сортовых признаков. Элементы должны быть перемешаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
585	Расположите мероприятия семеноводства в порядке их проведения. Размножение семян - g Сортосмена - h Сортоподдержание - i	ghi Обоснование: Последовательность мероприятий семеноводства. Элементы должны быть перемешаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
586	Сопоставьте сортовые признаки и их наследование. Сортовая устойчивость - Высокая степень наследования Сортовая скороспелость - Средняя степень наследования Сортовая урожайность - Низкая степень наследования	Сортовая устойчивость - Высокая степень наследования Сортовая скороспелость - Средняя степень наследования Сортовая урожайность - Низкая степень наследования Обоснование: Сортовые признаки и их наследование. Правильные пары признаков и их наследование должны быть случайными.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

587	Сопоставьте методы селекции и их эффективность. Индивидуальный отбор - Высокая эффективность Групповой отбор - Средняя эффективность Искусственный мутагенез - Низкая эффективность	Индивидуальный отбор - Высокая эффективность Групповой отбор - Средняя эффективность Искусственный мутагенез - Низкая эффективность Обоснование: Методы селекции и их эффективность. Необходимо случайное сопоставление методов и их эффективности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
588	Сопоставьте типы семеноводства и их цели. Размножение семян - Поддержание сортовых качеств Сортосмена - Замена старых сортов новыми Сортоподдержание - Получение максимального урожая семян	Размножение семян - Поддержание сортовых качеств Сортосмена - Замена старых сортов новыми Сортоподдержание - Получение максимального урожая семян Обоснование: Типы семеноводства и их цели. Случайное сопоставление типов и целей.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
589	Какие факторы влияют на сортовые признаки растений? а. Генетический материал б. Среда обитания с. Климатические условия д. Почвенные условия	а, с Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильные ответы на вопрос о том, какие факторы влияют на сортовые признаки, — генетический материал и среда обитания.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
590	Какие методы селекции позволяют получить новые комбинации признаков? а. Искусственный отбор б. Массовый отбор с. Гибридизация д. Выращивание семян	б, с Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор, массовый отбор и гибридизацию. Правильные ответы на вопрос о том, какие методы позволяют получить новые комбинации признаков, — массовый отбор и гибридизация.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

591	Какие этапы включает в себя семеноводство? а. Выращивание и размножение семян б. Искусственный отбор с. Контроль качества семян д. Гибридизация	а, с Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян, а также контроль их качества. Правильные ответы на вопрос о том, какие этапы включает в себя семеноводство, — выращивание и размножение семян, а также контроль их качества.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
592	Что определяет сортовые признаки растений? а. Генетический материал б. Среда обитания с. Климатические условия	а Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильный ответ на вопрос о том, что определяет сортовые признаки, — генетический материал.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	Какой метод селекции позволяет получить однородное потомство? а. Искусственный отбор б. Массовый отбор с. Гибридизация	б Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор, массовый отбор и гибридизацию. Правильный ответ на вопрос о том, какой метод позволяет получить однородное потомство, — массовый отбор.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Что включает в себя семеноводство? а. Выращивание и размножение семян, а также контроль их качества б. Искусственный отбор с. Гибридизация	с Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян, а также контроль их качества. Правильный ответ на вопрос о том, что включает в себя семеноводство, — это выращивание и размножение семян, а также контроль их качества.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

595	Дайте определение семеноводству. Дайте определение семеноводству.	Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян растений, а также контроль их качества. Обоснование: Семеноводство — это комплекс мероприятий, направленных на получение высококачественных семян. Определение включает все основные аспекты этой деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Дайте определение гибридизации. Дайте определение гибридизации.	Гибридизация — это процесс скрещивания двух или более сортов или видов растений с целью получения новых комбинаций признаков. Обоснование: Гибридизация является одним из основных методов селекции, позволяющих получить новые сорта с желаемыми признаками. Определение точно отражает суть этого метода.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Дайте определение искусственному отбору. Дайте определение искусственному отбору.	Искусственный отбор — это метод селекции, при котором человек выбирает растения с желаемыми признаками для дальнейшего размножения. Обоснование: Искусственный отбор является важным методом селекции, позволяющим целенаправленно улучшать сорта растений. Определение точно отражает его суть.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Упорядочите методы селекции по степени контроля над получением потомства Массовый отбор - а Гибридизация - b Искусственный отбор - c	сав Обоснование: Методы селекции имеют различную степень контроля и variability. Упорядочение методов по степени контроля позволяет лучше понять их особенности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

599	Упорядочите этапы семеноводства по их последовательности выполнения Семеноводство - e Выращивание семян - f Размножение семян - d	dfe Обоснование: Семеноводство включает в себя несколько этапов, каждый из которых важен для получения высококачественных семян. Упорядочение этих этапов позволяет лучше понять их последовательность.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
600	Упорядочите признаки сортов зерновых культур по их значимости для селекции Высокая урожайность - h Устойчивость к болезням - g Высокая зимостойкость - i	gih Обоснование: Сортовые признаки растений важны для их успешного выращивания. Упорядочение этих признаков по значимости позволяет лучше понять их роль в селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
601	Сопоставьте сорта зерновых культур с их основными характеристиками Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Высокая зимостойкость	Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Высокая зимостойкость Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильное сопоставление сортов и их характеристик позволяет эффективно проводить селекцию.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

602	Сопоставьте методы селекции с их основными целями Искусственный отбор - Получение однородного потомства Массовый отбор - Получение разнообразного потомства Гибридизация - Получение новых комбинаций признаков	Искусственный отбор - Получение однородного потомства Массовый отбор - Получение разнообразного потомства Гибридизация - Получение новых комбинаций признаков Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор, массовый отбор и гибридизацию. Правильное применение этих методов позволяет получить новые сорта с нужными признаками.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
603	Сопоставьте термины семеноводства с их определениями Семеноводство - Процесс выращивания растений для получения семян Выращивание семян - Процесс размножения растений для получения семян Размножение семян - Область науки и практики, занимающаяся выращиванием и размножением семян растений	Семеноводство - Процесс выращивания растений для получения семян Выращивание семян - Процесс размножения растений для получения семян Размножение семян - Область науки и практики, занимающаяся выращиванием и размножением семян растений Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян, а также контроль их качества. Правильное семеноводство обеспечивает получение высококачественных семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

604	Какие типичные признаки характерны для сортов ячменя и овса? a. Высокая урожайность, устойчивость к засухе b. Средняя урожайность, устойчивость к болезням c. Средняя урожайность, устойчивость к морозам d. Высокая урожайность, устойчивость к болезням	b, c Обоснование: Знание характеристик сортов и методов селекции важно для эффективного проведения селекционной работы. Правильный ответ на вопрос о характеристиках и методах позволяет выбрать наиболее подходящие сорта и методы для достижения желаемых результатов.	ОПК-I	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
605	Какие типичные признаки характерны для сортов пшеницы и овса? a. Высокая урожайность, устойчивость к засухе b. Средняя урожайность, устойчивость к болезням c. Средняя урожайность, устойчивость к морозам d. Высокая урожайность, устойчивость к морозам	a, c Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках и методах селекции позволяет выбрать наиболее подходящие сорта и методы для достижения желаемых результатов. Знание характеристик и методов важно для эффективного проведения селекционной работы.	ОПК-I	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
606	Какие типичные признаки характерны для сортов пшеницы и ячменя? a. Высокая урожайность, устойчивость к засухе b. Средняя урожайность, устойчивость к болезням c. Средняя урожайность, устойчивость к морозам d. Высокая урожайность, устойчивость к болезням	a, b Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках и методах селекции позволяет выбрать наиболее подходящие сорта и методы для достижения желаемых результатов. Знание характеристик и методов важно для эффективного проведения селекционной работы.	ОПК-I	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
607	Какой метод селекции используется для создания новых форм растений путем искусственного изменения генетического материала? a. Отбор b. Гибридизация c. Мутагенез	c Обоснование: Знание методов селекции и их применения важно для эффективного проведения селекционной работы. Правильный ответ на вопрос о методе селекции позволяет выбрать наиболее подходящий подход для достижения желаемых результатов.	ОПК-I	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

608	Какой типичный признак сорта пшеницы? Какой типичный признак сорта пшеницы?	Высокая урожайность, устойчивость к засухе Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках сорта пшеницы важен для понимания его потенциала и применения в различных условиях выращивания. Знание характеристик сортов позволяет более эффективно проводить селекционную работу.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Какой типичный признак сорта овса? Какой типичный признак сорта овса?	Средняя урожайность, устойчивость к морозам Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках сорта овса важен для понимания его потенциала и применения в различных условиях выращивания. Знание характеристик сортов позволяет более эффективно проводить селекционную работу.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Расположите этапы селекционного процесса в правильной последовательности. Гибридизация - а Мутагенез - b Отбор - c	асb Обоснование: Знание последовательности этапов селекционного процесса важно для эффективного управления селекционными программами. Правильная последовательность позволяет оптимизировать результаты селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
611	Расположите этапы селекционного процесса в правильной последовательности. Оценка потомства - d Отбор родительских форм - e Гибридизация - f	dfe Обоснование: Селекционный процесс включает несколько этапов, каждый из которых имеет свою специфику и последовательность выполнения. Правильная последовательность этапов позволяет получить лучшие результаты.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

612	Расположите методы селекции в правильной последовательности. Мутагенез - g Гибридизация - h Отбор - i	gih Обоснование: Знание последовательности методов селекции важно для эффективного управления селекционными программами. Правильная последовательность методов позволяет оптимизировать результаты селекции.	ОПК-I	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
613	Сопоставьте сорта зерновых культур с их типичными признаками. Сорт пшеницы - Высокая урожайность, устойчивость к засухе Сорт ячменя - Средняя урожайность, устойчивость к болезням Сорт овса - Средняя урожайность, устойчивость к морозам	Сорт пшеницы - Высокая урожайность, устойчивость к засухе Сорт ячменя - Средняя урожайность, устойчивость к болезням Сорт овса - Средняя урожайность, устойчивость к морозам Обоснование: Сортвые признаки растений обычно оцениваются по определенным критериям, таким как урожайность, качество семян и устойчивость к болезням. Правильное сопоставление сортов с их характеристиками позволяет более эффективно проводить селекционную работу.	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие

614	Сопоставьте методы селекции с их определениями. Отбор - Процесс выбора лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Мутагенез - Создание новых форм растений путем искусственного изменения генетического материала	Отбор - Процесс выбора лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Мутагенез - Создание новых форм растений путем искусственного изменения генетического материала Обоснование: Методы селекции включают отбор, гибридизацию и мутагенез. Знание методов и их применения позволяет проводить эффективную селекционную работу.	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие
615	Сопоставьте этапы селекционного процесса с их характеристиками. Отбор родительских форм - Выбор родительских форм на основе желаемых признаков Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Оценка потомства - Оценка потомства на предмет наследования желаемых признаков	Отбор родительских форм - Выбор родительских форм на основе желаемых признаков Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Оценка потомства - Оценка потомства на предмет наследования желаемых признаков Обоснование: Знание основных этапов селекционного процесса помогает эффективно управлять селекционными программами. Правильное сопоставление этапов с их характеристиками позволяет улучшить результаты селекции.	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие
616	Какой метод является основным в семеноводстве для сохранения и улучшения сортовых признаков? Какой метод является основным в семеноводстве для сохранения и улучшения сортовых признаков?	Семенной отбор Обоснование: Семенной отбор является ключевым этапом в семеноводстве, направленным на выбор лучших семян для последующего размножения. Это позволяет сохранить и улучшить сортовые признаки.	ОПК-I	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

617	Какой метод размножения используется в семеноводстве для сохранения генетической чистоты и сортовых признаков? Какой метод размножения используется в семеноводстве для сохранения генетической чистоты и сортовых признаков?	Вегетативное размножение Обоснование: Вегетативное размножение используется в семеноводстве для сохранения генетической чистоты и сортовых признаков растений. Это особенно важно для культур, которые не сохраняют сортовые признаки при семенном размножении.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Какой метод отбора используется в селекции для выбора лучших особей из популяции? Какой метод отбора используется в селекции для выбора лучших особей из популяции?	Индивидуальный отбор Обоснование: Индивидуальный отбор в селекции позволяет выбрать лучшие особи из популяции для дальнейшего размножения, что способствует улучшению сортовых признаков и повышению урожайности. Этот метод особенно эффективен при селекции зерновых культур.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	Расположите в правильной последовательности этапы отбора зерновых культур в селекции. Отбор по урожайности - а Отбор по устойчивости к болезням - b Отбор по качеству зерна - с	асb Обоснование: При селекции зерновых культур важно учитывать комплекс признаков, таких как урожайность, устойчивость к болезням и качество зерна. Правильная последовательность отбора позволяет повысить эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	Расположите в правильной последовательности методы размножения растений в семеноводстве. Вегетативное размножение - а Семенное размножение - b Размножение клубнями - с	сba Обоснование: В семеноводстве используют разные методы размножения растений, которые следует применять в определенной последовательности для сохранения сортовых признаков. Правильная последовательность методов размножения повышает эффективность семеноводства.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

621	Расположите в правильной последовательности методы отбора растений в селекции. Индивидуальный отбор - а Массовый отбор - b Комбинированный отбор - c	бас Обоснование: Методы отбора растений в селекции имеют свои особенности и применяются в определенной последовательности для достижения наилучших результатов. Правильная последовательность методов отбора повышает эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
622	Сопоставьте сорта зерновых культур с их типичными признаками. Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к засухе Сорт овса - Раннеспелость	Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к засухе Сорт овса - Раннеспелость Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетической информацией и условиями внешней среды. Правильное сопоставление сортов и их признаков позволяет эффективно проводить селекцию.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
623	Сопоставьте методы отбора растений с их характеристиками. Индивидуальный отбор - Отбор лучших особей из популяции Массовый отбор - Отбор всей популяции по средним показателям Комбинированный отбор - Сочетание индивидуального и массового отбора	Индивидуальный отбор - Отбор лучших особей из популяции Массовый отбор - Отбор всей популяции по средним показателям Комбинированный отбор - Сочетание индивидуального и массового отбора Обоснование: Методы отбора растений в селекции включают индивидуальный, массовый и комбинированный отбор. Правильное применение методов позволяет повысить эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

624	Сопоставьте методы размножения растений с их типами. Семенное размножение - Семенами Вегетативное размножение - Черенками, отводками Размножение клубнями - Клубнями	Семенное размножение - Семенами Вегетативное размножение - Черенками, отводками Размножение клубнями - Клубнями Обоснование: В семеноводстве используют разные методы размножения растений, такие как семенное и вегетативное размножение. Правильное применение методов позволяет сохранить сортовые признаки.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
625	Какие методы селекции наиболее часто используются в семеноводстве? а. Инбридинг б. Гибридизация с. Искусственный отбор	а, б Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Инбридинг и гибридизация являются методами, используемыми в семеноводстве для улучшения качества семян. Правильные ответы — инбридинг и гибридизация.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
626	Какие термины непосредственно связаны с семеноводством? а. Семеноводство б. Семенной фонд с. Семеноводческий участок	б, с Обоснование: Семенной фонд — это запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве. Семеноводческий участок — это место, где выращиваются семена. Правильные ответы — семенной фонд и семеноводческий участок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

627	Какие элементы являются основными в семеноводстве? а. Семенной фонд б. Семеноводство с. Семеноводческий участок	а, с Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Семенной фонд и семеноводческий участок являются важными элементами этого процесса. Правильные ответы — семенной фонд и семеноводческий участок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	Какой метод селекции наиболее тесно связан с семеноводством? а. Инбридинг б. Гибридизация с. Искусственный отбор	а Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Семенной фонд является частью этого процесса. Правильный ответ — инбридинг.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	Какой термин относится непосредственно к семеноводству? а. Семеноводство б. Семенной фонд с. Семеноводческий участок	б Обоснование: Семенной фонд — это запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве. Правильный ответ — семенной фонд.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	Какой термин относится непосредственно к месту выращивания семян? а. Семеноводство б. Семенной фонд с. Семеноводческий участок	с Обоснование: Семеноводческий участок — это участок, предназначенный для выращивания высококачественных семян. Правильный ответ — семеноводческий участок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

631	Какое утверждение верно относительно семенного фонда? Какое утверждение верно относительно семенного фонда?	Семенной фонд должен соответствовать требованиям стандарта качества. Обоснование: Качество семенного фонда напрямую влияет на урожайность и устойчивость растений к неблагоприятным условиям. Соблюдение стандартов качества обеспечивает стабильные результаты в семеноводстве.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Какое утверждение верно относительно инбридинга? Какое утверждение верно относительно инбридинга?	Инбридинг используется для закрепления желаемых признаков в потомстве. Обоснование: Инбридинг позволяет улучшить определенные признаки, передавая их от поколения к поколению. Это важный метод в селекции растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Какое утверждение верно относительно гибридизации? Какое утверждение верно относительно гибридизации?	Гибридизация позволяет получить растения с лучшими характеристиками, чем у родительских форм. Обоснование: Гибридизация способствует созданию новых сортов с улучшенными признаками, такими как высокая урожайность, устойчивость к болезням и вредителям. Это ключевой метод в селекции растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Расположите в правильной последовательности этапы отбора зерновых культур по основным признакам. Отбор по урожайности - а Отбор по устойчивости к болезням - с Отбор по засухоустойчивости - b	асb Обоснование: При селекции зерновых культур важно учитывать различные признаки, такие как урожайность, устойчивость к болезням и засухоустойчивость. Правильная последовательность отбора позволяет получить наиболее адаптированные сорта.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

635	Расположите методы селекции в правильной последовательности применения. Инбридинг - d Гибридизация - f Искусственный отбор - e	dfe Обоснование: Методы селекции включают инбридинг, гибридизацию и искусственный отбор. Последовательность применения этих методов влияет на эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
636	Сопоставьте сорта зерновых культур с их основными признаками. Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Раннеспелость	Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Раннеспелость Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильное сопоставление сортов и их признаков позволяет точнее проводить селекцию и семеноводство.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
637	Сопоставьте методы селекции с их определениями. Искусственный отбор - Отбор лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Скрещивание растений с целью получения гибридов Инбридинг - Скрещивание близкородственных особей для закрепления желаемых признаков	Искусственный отбор - Отбор лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Скрещивание растений с целью получения гибридов Инбридинг - Скрещивание близкородственных особей для закрепления желаемых признаков Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор и гибридизацию. Знание методов позволяет эффективно проводить селекционные работы.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				

638	Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении. Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении.	Для оформления отчета о научно-исследовательской работе необходимо использовать унифицированные формы и стандарты, установленные нормативными правовыми актами, такими как "Инструкция по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе". В отчете должны быть указаны цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, а также рекомендации и перспективы дальнейшего исследования. Обоснование: Отчет о научно-исследовательской работе является официальным документом, который фиксирует результаты проведенного исследования. Правильное оформление отчета обеспечивает его юридическую силу и возможность использования в дальнейшем.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

639	Опишите требования к оформлению договора на проведение научно-исследовательской работы и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении. Опишите требования к оформлению договора на проведение научно-исследовательской работы и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении.	При оформлении договора на проведение научно-исследовательской работы необходимо учитывать требования нормативных правовых актов, таких как "Гражданский кодекс Российской Федерации" и "Инструкция по оформлению договоров на проведение научно-исследовательских работ". В договоре должны быть указаны цель и задачи исследования, методы и материалы, сроки выполнения работ, стоимость и порядок оплаты, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение условий договора. . Обоснование: Договор на проведение научно-исследовательской работы является официальным документом, который фиксирует условия и обязательства сторон. Правильное оформление договора обеспечивает его юридическую силу и возможность использования в дальнейшем.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

640	Опишите требования к оформлению акта выполненных научно-исследовательских работ и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении. Опишите требования к оформлению акта выполненных научно-исследовательских работ и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении.	При оформлении акта выполненных научно-исследовательских работ необходимо учитывать требования нормативных правовых актов, таких как "Инструкция по оформлению актов выполненных научно-исследовательских работ". В акте должны быть указаны цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, а также рекомендации и перспективы дальнейшего исследования. Обоснование: Акт выполненных научно-исследовательских работ является официальным документом, который фиксирует результаты проведенного исследования и подтверждает выполнение обязательств по договору.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите нормативные правовые акты, которые необходимо использовать при его оформлении. Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите нормативные правовые акты, которые необходимо использовать при его оформлении.	При оформлении отчета о научно-исследовательской работе необходимо указать цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, а также рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Оформление отчета о научно-исследовательской работе является важным этапом завершения научного исследования. Правильное оформление отчета позволяет эффективно представить результаты исследования и обеспечивает их признание научным сообществом.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	Опишите, как студент, выполняющий научно-исследовательскую работу должен правильно оформлять отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. Опишите, как студент, выполняющий научно-исследовательскую работу должен правильно оформлять отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами.	При выполнении научно-исследовательской работы студент должен уметь правильно оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, применяемых в агрономии. Например, при оформлении отчета по научно-исследовательской работе необходимо указать цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание студентом важности правильного оформления отчетной документации в соответствии с нормативными правовыми актами, что является ключевым аспектом профессиональной деятельности в агрономии.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Опишите, как нормативные правовые акты регулируют научно-исследовательскую работу в области агрономии. Почему знание и соблюдение этих актов важно? Опишите, как нормативные правовые акты регулируют научно-исследовательскую работу в области агрономии. Почему знание и соблюдение этих актов важно?	Студент, выполняющий научно-исследовательскую работу в области агрономии, должен уметь использовать нормативные правовые акты для регулирования своей деятельности. Например, при проведении полевых исследований необходимо соблюдать требования законодательства о защите окружающей среды и охране труда. Обоснование: Этот ответ подчеркивает важность знания и применения нормативных правовых актов в научно-исследовательской деятельности.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

644	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление специальной документации в профессиональной деятельности Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление специальной документации в профессиональной деятельности	При оформлении специальной документации в профессиональной деятельности студент, выполняющий научно-исследовательскую работу в области агрономии, должен уметь правильно использовать нормативные правовые акты. Например, при оформлении протокола полевых исследований необходимо указать точное время, дату, место проведения эксперимента, а также условия окружающей среды. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание студентом важности правильного оформления специальной документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

645	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением полевых исследований в научно-исследовательской работе Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением полевых исследований в научно-исследовательской работе	Студент, выполняющий научно-исследовательскую работу в области агрономии, должен уметь использовать нормативные правовые акты для оформления документов, связанных с проведением полевых исследований. Например, при оформлении заявки на проведение эксперимента необходимо указать цель исследования, методы и материалы, а также предполагаемые результаты. Обоснование: Этот ответ подчеркивает важность правильного оформления документов, связанных с проведением полевых исследований, в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением лабораторных исследований в научно-исследовательской работе Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением лабораторных исследований в научно-исследовательской работе	при оформлении протокола лабораторных исследований необходимо указать точное время, дату, условия проведения эксперимента, а также используемые реактивы и оборудование. Это позволяет обеспечить достоверность и воспроизводимость результатов исследований, что является важным критерием научной работы. Обоснование: Точное и полное указание всех необходимых данных в протоколах исследований способствует повышению их достоверности и воспроизводимости, что является ключевым аспектом научной работы.,	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

647	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление результатов научно-исследовательской работы студента, выполняющего исследования в области агрономии. Почему это важно? Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление результатов научно-исследовательской работы студента, выполняющего исследования в области агрономии. Почему это важно?	Например, при описании полученных данных необходимо указать методы их обработки и анализа, а также источники ошибок и погрешностей. Это позволяет обеспечить соответствие отчета установленным стандартам и требованиям, что способствует повышению его качества и признанию в профессиональной среде. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание студентом важности правильного оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	Норма права	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	Правоотношение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				

650	Опишите, какие меры необходимо предпринять для создания безопасных условий труда при организации производственного процесса на поле. Опишите, какие меры необходимо предпринять для создания безопасных условий труда при организации производственного процесса на поле.	При организации производственного процесса на поле необходимо обеспечить правильное размещение знаков безопасности, наличие указателей маршрутов эвакуации и инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях. Также важно проводить инструктажи по технике безопасности перед началом работ и регулярно проверять исправность оборудования и инструментов. Это позволит создать безопасные условия труда и предотвратить несчастные случаи. Обоснование: Инструктажи по технике безопасности и регулярная проверка оборудования способствуют предотвращению несчастных случаев и обеспечивают соблюдение норм охраны труда.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в теплице? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в теплице?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов в теплице необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений, контролировать температуру и влажность воздуха, обеспечивать достаточное освещение и вентиляцию, а также проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному использованию оборудования и средств индивидуальной защиты. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала снижают вероятность несчастных случаев и повышают общую безопасность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

652	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на животноводческой ферме? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на животноводческой ферме?	При организации производственного процесса на животноводческой ферме необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию помещений и оборудования, контролировать условия содержания животных (температуру, влажность, освещение), обеспечивать правильное кормление и уход, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с животными и оборудованием. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

653	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений, контролировать температуру и влажность воздуха, обеспечивать достаточное освещение и вентиляцию, а также проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному использованию оборудования и средств индивидуальной защиты. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала снижают вероятность несчастных случаев и повышают общую безопасность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

654	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на элеваторе? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на элеваторе?	При организации производственного процесса на элеваторе необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения зерна (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с оборудованием. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

655	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия труда (температуру, влажность, освещение, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с оборудованием и сырьем. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

656	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на складе минеральных удобрений? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на складе минеральных удобрений?	При организации производственного процесса на складе минеральных удобрений необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения удобрений (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с удобрениями. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

657	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия содержания пчел (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с пчелами и оборудованием. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства?	При организации производственного процесса на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения и переработки отходов (температуру, влажность, вентиляцию). Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

659	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения и производства биопрепаратов (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с биопрепаратами. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	К основным компонентам агроландшафта относят: А) природные экосистемы б) водные ресурсы в) сельскохозяйственные угодья г) только Животные д) только Микроорганизмы	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
661	С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является: А) вид б) популяция в) конгломерация	б Обоснование: Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

662	Найдите какой теории соответствует утверждение Мембранная теория_1 - для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ_а Клеточная теория_2 - мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды_б Фазовая теория_3 - свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны_в	Мембранная теория_1 - мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды_б Клеточная теория_2 - для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ_а Фазовая теория_3 - свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны_в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
663	Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие Биогенной миграции атомов_1 - В.В. Докучаев_а Центров происхождения культурных растений_2 - В.И. Вернадский_б Первой почвенной карты России_3 - Н.И. Вавилов_в	Биогенной миграции атомов_1 - В.И. Вернадский_б Центров происхождения культурных растений_2 - Н.И. Вавилов_в Первой почвенной карты России_3 - В.В. Докучаев_а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
664	Назовите основные принципы существования биосферы: А) целостности Б) «всюдности» жизни В) постоянности количества живого вещества Г) взаимодействия	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
665	Способность ядер самопроизвольно превращаться в другие ядра с испусканием различных видов радиоактивных излучений и элементарных частиц называется... А) превращением Б) радиоактивностью В) гидролизом	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия – радиоактивность	Радиоактивность – это способность ядер атомов некоторых химических элементов разрушаться, испуская элементарные гамма-, бета-, альфа-частицы.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	Укажите соответствие между радионуклидами и принадлежностью в определенной группе. H3_1 - первая_а Pb206_2 - космогенная_б C14_3 - первая_а Na24_4 - космогенная_б	1 2 3 4 а б а б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
668	Для ослабления уплотняющего воздействия тяжелой техники на почву применяют... А) глубокое рыхление б) количество проходов агрегатов по полю в) капельный полив	а б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Пробы сена или соломы в стогах отбирают на высоте... А) 0, 3 м б) 1, 5м в) у основания	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите особенности отбора проб продукции растениеводства.	Пробы продукции растениеводства (корнеплоды, корнеклубни, картофель) отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на пол, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Укажите соответствие между нормативами качества природной среды и их составляющими Производственно-хозяйственные_1 - рекреационные_а санитарно-гигиенические_2 - санитарно-защитные_б временные_3 - нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки_в	производственно-хозяйственные_1 - рекреационные_а санитарно-гигиенические_2 - санитарно-защитные_б временные_3 - нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки_в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
672	Главной угрозой биологическому разнообразию является... А) вырубка лесов б) осушение болот в) повышение уровня Мирового океана г) отравление отходами	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				

673	Соотнести насекомое с соответствующим латинским названием. 1. Томатная моль - А. Euzophera bigella 2. Самшитовая огневка - Б. Coccis hesperidum 3. Мягкая ложнощитовка - В. Cydalima perspectalis 4. Двухполосная огневка плодожорка - Г. Tuta absoluta	1. Томатная моль - Г. Tuta absoluta 2. Самшитовая огневка - В. Cydalima perspectalis 3. Мягкая ложнощитовка - Б. Coccis hesperidum 4. Двухполосная огневка плодожорка - А. Euzophera bigella	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
674	Выберите из предложенного списка насекомых, принадлежащих к отряду Lepidoptera. Поясните свой ответ. 1. Японская восковая ложнощитовка 2. Самшитовая огневка 3. Мягкая ложнощитовка 4. Двухполосная огневка плодожорка 5. Томатная моль	2, 4, 5, Двухполосная, огневка, плодожорка 5), Томатная, моль Обоснование: Представители отряда Lepidoptera – чешуекрылые насекомые, то есть бабочки.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
675	Достоинства центрифугирования 1. Высокая производительность 2. высокая степень концентрирования 3. низкая степень концентрирования	1, 2, степень, концентрирования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
676	Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии: КРС_1 - Голодная ведржка_24 Свиньи_2 - Голодная ведржка_6 Птица_3 - Голодная ведржка_12	КРС_1 - Голодная ведржка_24 Свиньи_2 - Голодная ведржка_12 Птица_3 - Голодная ведржка_6	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
677	Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли: КРС_1 - Инновационный процесс в области животноводства_цифровые вертикальные клеточные батареи Свиньи_2 - Инновационный процесс в области животноводства_26 -ти этажное здание для содержание животных Птица_3 - Инновационный процесс в области животноводства_очки виртуальной реальности	КРС_1 - Инновационный процесс в области животноводства_очк и виртуальной реальности Свиньи_2 - Инновационный процесс в области животноводства_26 -ти этажное здание для содержание животных Птица_3 - Инновационный процесс в области животноводства_цифровые вертикальные клеточные батареи	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
678	Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных: Оценка по экстерьеру, воспроизводительным качествам_1 - 1 Численность и продуктивность_2 - 3 Характеристика линии по продуктивности, развитию_3 - 4 Выделение ведущих линии и семейства_4 - 2	2431	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
679	Упорядочить технологические этапы получения поросят: Опорос_1 - 4 Подсос_2 - 2 Супоросность_3 - 1 Отъем_4 - 3 Выращивание_5 - 5	312456	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

680	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.	$ПЦ = \frac{УД_6}{УМ_6} \cdot 100\%$ $ПЦ = 65\%$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.	$ПЦ = \frac{Д - Д_{св}}{Д} \cdot 100\%$ $ПЦ = 0,23\%$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы: А. Интенсивная Б. Полуинтенсивная В. Комбинированная Г. Смешанная	А, Б, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
683	Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9% Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	Однопроцентное молоко по жиру = удой за 305 дн лактации * содержание жира в молоке % Однопроцентное молоко по жиру = 33150	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дн лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9% Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дн лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	Продукция по молочному жиру = удой , кг * содержание жира в молоке % / 100% Продукция по молочному жиру = 332 кг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности: А. Кратность доения Б. Полнота выдаивания В. Раздой коров Г. Массаж вымени	В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Какие технологии наиболее обоснованы для применения в профессиональной деятельности агронома? А. Технологии точного земледелия б. Аэрофотосъемка и спутниковое зондирование земли с. Традиционные методы агрономии д. Агрохимический мониторинг почв е. Использование искусственного интеллекта для прогнозирования урожайности	а, е Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий, обосновывающих профессиональную деятельность агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
687	Какая из технологий наиболее обоснована для применения в профессиональной деятельности агронома? А. Технологии точного земледелия б. Традиционные методы агрономии	а Обоснование: Задание на выбор одной технологии, обосновывающей профессиональную деятельность агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

688	Упорядочите технологии в порядке их значимости для обоснования профессиональной деятельности агронома. Использование ГИС-технологий в агрономии - а Применение дронов в мониторинге посевов - b Автоматизированные системы управления поливом - с Агрохимический мониторинг почв - d Использование искусственного интеллекта для прогнозирования урожайности - e	еас Обоснование: Задание на упорядочивание технологий в порядке их значимости для обоснования профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
689	Сопоставьте современные технологии и их обоснование в профессиональной деятельности агронома. Технологии точного земледелия - Повышение точности и эффективности сельскохозяйственных работ Аэрофотосъемка и спутниковое зондирование земли - Получение детальной информации о состоянии посевов и почвы	Технологии точного земледелия - Повышение точности и эффективности сельскохозяйственных работ Аэрофотосъемка и спутниковое зондирование земли - Получение детальной информации о состоянии посевов и почвы Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий и их обоснования в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
690	Какие технологии наиболее обоснованы для применения в агрономии с точки зрения точности и оперативности получения данных? А. Тахеометрическая съемка для точного определения границ полей b. Аэрофотосъемка для мониторинга полей с. Геоботаническое картографирование d. Лазерное сканирование для оценки состояния посевов	а, d Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько обоснованных технологий применения геодезических методов в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
691	Какая технология наиболее обоснована для применения в агрономии с точки зрения точности и оперативности получения данных? А. Тахеометрическая съемка для точного определения границ полей b. Аэрофотосъемка для мониторинга полей с. Геоботаническое картографирование d. Лазерное сканирование для оценки состояния посевов	а Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильную технологию обоснования применения геодезических методов в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	Упорядочите геодезические технологии по степени их значимости в агрономии. Использование GPS-технологий в агроландшафтах - а Аэрофотосъемка для мониторинга полей - b Геоботаническое картографирование - с Лазерное сканирование для оценки состояния посевов - d Тахеометрическая съемка для точного определения границ полей - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать геодезические технологии по степени их значимости в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

693	Сопоставьте геодезические технологии с их обоснованием применения в агрономии. Тахеометрическая съемка - Точность и оперативность получения данных о рельефе и планировке полей. Аэрогеодезия - Получение детальной информации о состоянии посевов и полей с воздуха.	Тахеометрическая съемка - Точность и оперативность получения данных о рельефе и планировке полей. Аэрогеодезия - Получение детальной информации о состоянии посевов и полей с воздуха. Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять геодезические технологии с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
694	Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством, заготовкой и хранением кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне называется... 1. кормопроизводство 2. растениеводство 3. полеводство	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы является... 1. цель системы кормопроизводства 2. цель системы растениеводства 3. цель системы полеводства	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Полноценным считается корм, в котором на 1 кормовую единицу приходится переваримого протеина, не менее... 1. 100 г 2. 150 г 3. 200 г	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Какое из нижеприведенных определений зеленого конвейера верно? 1. бесперебойное поступление зеленых кормов в течение пастбищного периода 2. бесперебойное поступление зеленых кормов в течение летнего периода 3. бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Какого из нижеперечисленного происхождения бывают корма? 1. растительные 2. животные 3. минеральные 4. биологически активные препараты 5. лекарственные 6. грубые 7. сочные	2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

699	На какие нижеперечисленные группы по питательности и использованию делятся растительные корма? 1. концентрированные 2. сочные 3. грубые 4. зеленые 5. комбинированные 6. твердые	2, 3, 4, 1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
700	Какое из нижеприведенных определений поукосного посева верно? 1. посев культур после уборки предшественника на зеленый корм 2. посев культур после уборки предшественника на зерно 3. посев культур после уборки предшественника на монокорм	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Установите соответствие между понятием и его определением Кормовая единица - показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином кормопротеиновая единица - единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества энергетическая кормовая единица - приравнивается к 10 МДж обменной энергии	кормовая единица - единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества кормопротеиновая единица - показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином энергетическая кормовая единица - приравнивается к 10 МДж обменной энергии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
702	Установите соответствие между понятием и его определением. Загущенный посев - вторичный посев сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающий урожай в год посева смешанный посев - посев с уменьшением ширины междурядий повторный посев - посев двух и более культур на одной площади	загущенный посев - посев с уменьшением ширины междурядий смешанный посев - посев двух и более культур на одной площади повторный посев - вторичный посев сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающий урожай в год посева	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
703	Установите соответствие между кормом и способом приготовления кормов. Силос - естественная сушка сено - высокотемпературная сушка травяная мука - создание кислой и анаэробной среды	силос - создание кислой и анаэробной среды сено - естественная сушка травяная мука - высокотемпературная сушка	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

704	Сколько режимов хранения зерновых масс применяют на практике? 1. три 2. четыре 3. пять 4. шесть	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Режим хранения наиболее приемлемый для долгосрочного хранения зерна и семян? 1. хранение зерна в сухом состоянии 2. хранение в охлажденном состоянии 3. хранение в герметическом состоянии 4. хранение без доступа кислорода	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
706	Основными причинами порчи зерна в сухом состоянии являются: 1. развитие насекомых-вредителей хлебных запасов 2. образование капельно-жидкой влаги 3. прорастание зерна 4. дыхание зерновых масс 5. ферментативные процессы	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Охлаждение зерновых масс атмосферным воздухом за счет проветривания зернохранилищ и использования приточно вытяжной вентиляции называется 1. активным 2. пассивным 3. воздушным 4. вынужденным	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Охлаждение зерновых масс, пропуском через зерноочистительные машины, транспортеры, с помощью активного вентилирования называется 1. активным 2. пассивным 3. вынужденным 4. воздушным	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Назовите старый примитивный метод активного охлаждения зерновых масс? 1. перелопачивание 2. перемещение 3. комбинированное охлаждение 4. активное вентилирование	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Режим хранения зерновых масс в сухом состоянии основан на принципе: 1. ксероанабиоза 2. криоанабиоза 3. психроанабиоза 4. термоанабиоза	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

711	Режим хранения зерна в охлажденном состоянии основан на принципе: 1. термоанабиоза 2. ксероанабиоза 3. ацидоценоанабиоза 4. абиоза	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	Режим хранения без доступа воздуха основан на принципе: 1. аноксианабиоза 2. термоанабиоза 3. ксероанабиоза 4. ацидоанабиоза	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Воздействие на зерновую массу или ее отдельные компоненты различных химических веществ, приводящее ее в состояние анабиоза или абиоза, называют 1. консервированием 2. химическим консервированием 3. гидролизом 4. ферментированием	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Водоотнимающие средства используемые для сушки зерновых масс: 1. сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия 2. газ, кислород, вода 3. минералы, химические вещества 4. твердые сплавы	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Способ сушки с использованием тиосульфата натрия называется: 1. химической сушкой 2. активное вентилирование 3. воздушно-солнечной сушкой 4. сушкой в зерносушилках 5. дегазацией зерна	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	Какова периодичность контроля зерновой массы на зараженность вредителями хлебных запасов при ее температуре выше 10°C? 1. 1 раз в 10 дней 2. 1 раз в 30 дней 3. 1 раз в 5 дней 4. 2 раза в 15 дней 5. 1 раз в 20 дней	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
717	По консистенции эндосперма зерно делят на: 1. стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно 2. стекловидное, мучнистое, промежуточное зерно 3. стекловидное, промежуточное, полустекловидное зерно 4. мучнистое, стекловидное, промежуточное	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

718	Зерно плотной структуры, с полностью гладкой, блестящей поверхностью эндосперма это: 1. стекловидное зерно 2. частично стекловидное зерно 3. мучнистое зерно 4. полустекловидное зерно	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
719	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ 1. белков, пектина 2. крахмала 3. суберина, полифенолов, фитоалексинов 4. спиртов, альдегидов, кетонов	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	Повреждения плодов и овощей сельскохозяйственными вредителями и грызунами относят к виду потерь 1. актируемым 2. естественной убыли 3. нормируемыми 4. ненормируемыми	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
721	Дефицит влаги в воздухе хранилища и разность парциальных давлений водяных паров в воздухе и на поверхности продукта обуславливают 1. скорость отвода испарившейся воды 2. интенсивность дыхания 3. климактерический подъем дыхания 4. скорость созревания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
722	Оптимальной для большинства видов плодов и овощей является относительная влажность воздуха 1. 85...95% 2. 70...80% 3. 50...69% 4. 81...89%	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
723	Оптимальной для плодов и овощей имеющих плотные покровные ткани, защищающие их от испарения является относительная влажность воздуха 1. 90...95% 2. 70...80% 3. 50...69% 4. 81...89%	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
724	Дезинфекция хранилищ проводится 1. периодически в течение всего периода хранения 2. в начале периода хранения после загрузки продукции 3. строго до закладки продукции в них 4. не проводится	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

725	Причинами возникновения убыли массы плодов и овощей являются естественные процессы, свойственные живому организму 1. испарение воды и дыхание 2. усушка и развитие гнилей 3. испарение воды и обезвоживание 4. усушка и замедление дыхания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
726	Количественные потери хранения яблок обусловлены: 1. естественной убылью массы 2. изменением кислотности 3. расходом сахаров 4. процессами дозревания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
727	Лежкость семечковых плодов и плодовых овощей определяется, главным образом, продолжительностью: 1. периода послеплодового дозревания 2. периода глубокого покоя 3. периода вынужденного покоя 4. периода охлаждения	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
728	В процессе дозревания плодов происходит изменение химического состава, в том числе: 1. гидролиз крахмала 2. накопление витаминов 3. увеличение содержания воды 4. увеличение общей кислотности	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
729	В процессе дозревания происходит гидролиз протопектина. При этом изменяется консистенция плодов: 1. становится более сочной и нежной 2. становится более рыхлой и мучнистой 3. становится более грубой и жесткой 4. становится более гелеобразной	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
730	В процессе дыхания, в первую очередь, расщепляются: 1. моносахара (глюкоза, фруктоза) 2. органические кислоты (яблочная, винная и др.) 3. белки 4. макро- и микроэлементы	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Низкая относительная влажность (70...75%) необходима при хранении следующих видов продукции (выберите несколько правильных ответов): 1. чеснок 2. яблоки 3. груши 4. картофель 5. капуста	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

732	В процессе заживления механических повреждений образуется не только новая ткань, но и антибиотические вещества, способные подавлять развитие микроорганизмов: 1. фитоалексины 2. аммиак 3. аминокислоты 4. серная кислота	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	К веществам, обладающим бактерицидными свойствами по отношению к микроорганизмам относят: 1. фитонциды 2. белки 3. нуклеиновые кислоты 4. аминокислоты	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
734	Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. А. сорные растения - 1. фунгицид Б. насекомые-фитофаги - 2. родентицид В. грибные заболевания - 3. инсектицид Г. мышевидные грызуны - 4. гербицид	А. сорные растения - 4. гербицид Б. насекомые-фитофаги - 3. инсектицид В. грибные заболевания - 1. фунгицид Г. мышевидные грызуны - 2. родентицид	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
735	Установите соответствие между названием вредного объекта и названием вида пестицида, подавляющего его. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. А. нематоды - 1. моллюскоциды Б. клещи - 2. нематоды В. виноградная улитка - 3. акарициды	А. нематоды - 2. нематоды Б. клещи - 3. акарициды В. виноградная улитка - 1. моллюскоциды	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
736	Установите соответствие между химической группой и действующими веществами инсектицидов. Каждой позиции, обозначенной буквой подберите позицию, обозначенную цифрой. А. пиретроиды - 1. хлорантрелипрол Б. фосфорорганические - 2. лямбда-цигалотрин В. неоникотиноиды - 3. диметоат Г. диамины - 4. тиаметоксам	А. пиретроиды - 2. лямбда-цигалотрин Б. фосфорорганические - 3. диметоат В. неоникотиноиды - 4. тиаметоксам Г. диамины - 1. хлорантрелипрол	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
737	На поле озимой пшеницы (фаза начало выхода в трубку) выявлено 15 яиц клопа вредной черепашки на 1 м ² . Прогнозируются благоприятные условия для отрождения личинок в ближайшие 3-5 дней. Вопросы: 1. Рассчитайте ожидаемую плотность личинок (на 1 м ²), исходя из типичной полевой выживаемости яиц клопа около 70 %. 2. Сравните рассчитанную плотность личинок с ЭПВ. 3. На основании расчета и прогноза погоды, обоснуйте необходимость и срок проведения инсектицидной обработки. Какие справочные материалы вы используете для выбора конкретного инсектицида?	1)10,5 личинок/м ² . 2)10,5 личинок/м ² > ЭПВ (2 личинки/м ²). 3)Обработка в период массового отрождения личинок и их нахождения на верхних листьях Обоснование: 1)15 яиц/м ² (в среднем 2 яйцекладки) * 0,7 (70 % выживаемость)=10,5 личинок/м ² . 2)10,5 личинок/м ² > ЭПВ (2 личинки/м ²). 3)Обработка в период массового отрождения личинок и их нахождения на верхних листьев	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

738	Какая информация, полученная из долгосрочного прогноза развития колорадского жука на картофеле, является НАИБОЛЕЕ важной для определения оптимальных сроков применения инсектицида? 1. Общая численность популяции в регионе; 2. Прогнозируемые даты массового отрождения личинок 1 возраста; 3. Преобладающий вид инсектицидной резистентности; 4. Прогнозируемое количество осадков в период лёта жуков.	2 Обоснование: Прогнозируемые даты массового отрождения личинок 1-го возраста. Обоснование: обработка наиболее эффективна против личинок младших возрастов. Прогноз сроков отрождения напрямую определяет оптимальное время обработки.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	Для учёта каких насекомых используется метод кошения сачком? 1. передвигающихся по поверхности почвы 2. летающих в ночное время и привлекаемых световым излучением 3. открыто живущих высокоподвижных насекомых в посевах полевых культур	3 Обоснование: Это, как правило, летающие насекомые, которых можно уловить тканью с помощью сачка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	Прогноз развития озимой совки на посевах подсолнечника указывает на растянутый период лёта бабочек и откладки яиц из-за нестабильных температур. Какую тактику применения инсектицидов следует выбрать? 1. провести однократную обработку в середине прогнозируемого периода лёта 2. провести две обработки: первую через 5-7 дней после начала массового лёта (по прогнозу), вторую через 10-12 дней после первой. 3. отложить обработку до фазы 4-6 листьев и провести ее только при обнаружении гусениц, превышающих численность ЭПВ. 4. использовать инсектицид пролонгированного действия сразу после появления всходов.	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	Прогноз развития фитофтороза картофеля указывает на раннее начало эпифитотии из-за прохладной, влажной погоды в начале лета. Какие решения по защите картофеля будут НАИБОЛЕЕ обоснованными? 1. сдвинуть первую профилактическую обработку контактным фунгицидом на более ранний срок; 2. увеличить интервалы между обработками; 3. включить в схему обработок системно-трансламинарные фунгициды уже на первых обработках; 4. отказаться от обработок в начале сезона, сосредоточившись на периоде клубнеобразования; 5. усилить мониторинг полей, начиная с фазы смыкания ботвы в рядах; 6. использовать только биопрепараты для первой обработки.	1, 3, 5 Обоснование: ранняя и агрессивная эпифитотия требует более раннего начала защиты (1), использования более эффективных препаратов с лечебным/антиспорулирующим действием (3) и усиленного контроля (5).	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
742	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. установить в работу имеющийся посевной агрегат, В хозяйстве необходимо посеять семена кукурузы пунктирным способом. Для этого требуется установить в работу имеющийся посевной агрегат, состоящий из сеялки и трактора МТЗ.	Необходимо изложить порядок установки сеялки на норму высева семян,	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана В хозяйстве на уборке пшеницы работает комбайн Дон-1500, Требуется определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана	основное уравнение молотильного барабана, связывающее между собой характеристики двигателя	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ. Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале весенних полевых работ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

745	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками. Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Построение севооборотов в условиях орошения Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения	Роль севооборотов. Ознакомление с севооборотами в натуре. Построение севооборотов в условиях орошения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. элементы оросительной сети. Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Агротехнические требования, предъявляемые к поливам. Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
750	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	На какие группы делится комплекс факторов внешней среды, действующий на овощные растения? 1. климатические факторы 2. почвенные факторы 3. факторы живой и неживой природы 4. биотические факторы 5. антропогенные факторы 6. человеческие факторы	1, 2, 4, 5 Обоснование: комплекс факторов внешней среды, действующий на овощные растения - климатические, почвенные, биотические и антропогенные факторы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
753	По каким параметрам принято оценивать реакцию растений на воздействие факторов внешней среды? 1. требовательность 2. устойчивость 3. лежкость 4. отзывчивость 5. восприимчивость	1, 2, 4 Обоснование: реакцию растений на воздействие факторов внешней среды принято оценивать по параметрам : требовательность, устойчивость, отзывчивость	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

754	Какие овощные культуры являются относительно засухоустойчивыми и могут выращиваться в богарных условиях? 1. Томат 2. Редис 3. Лук 4. Морковь 5. Шпинат	Томат Лук Морковь Обоснование: Томат, Лук, . Морковь - засухоустойчивы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
755	Какая функция ИИ позволяет машинам «видеть» и понимать визуальную информацию из окружающего мира? А. Машинное обучение. Б. Обработка естественного языка. В. Компьютерное зрение. Г. Глубокое обучение.	В Обоснование: Компьютерное зрение позволяет машинам «видеть» и понимать визуальную информацию из окружающего мира	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
756	Основные плодовые культуры, выращиваемые в теплицах: 1. баклажан 2. дыня 3. огурец 4. томат 5. арбуз	1, 3, 4 Обоснование: культуры, выращиваемые в теплицах	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
757	Температура воды при дождевании растений огурца в зимней теплице должна быть ... 1. ниже температуры воздуха на 1-2 0С 2. выше температуры воздуха на 1-2 0С 3. ниже температуры воздуха на 5-6 0С 4. выше температуры воздуха на 5-6 0С	1 Обоснование: температура воды при дождевании растений огурца в зимней теплице должна быть ниже температуры воздуха на 1-2 0С.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
758	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные теплицы с обогревом почвы и воздуха: ... 1. первая декада марта 2. вторая декада марта 3. третья декада марта 4. третья декада февраля 5. первая декада апреля	1 Обоснование: первая декада марта	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	Что из перечисленного НЕ относится к преимуществам использования ИИ в овощеводстве? А. Оптимизация процессов посева, обработки и сбора урожая. Б. Управление ресурсами (вода, удобрения) на основе анализа потребностей растений. В. Прогнозирование урожайности с учётом климатических и биологических факторов. Г. Полное исключение влияния климатических изменений на урожайность.	Г Обоснование: Полное исключение влияния климатических изменений на урожайность	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные необогреваемые теплицы: ... 1. первая декада марта 2. вторая декада марта 3. третья декада марта 4. третья декада февраля 5. первая декада апреля	3 Обоснование: третья декада марта	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

761	Культуры с лианообразным типом растения: 1. арбуз 2. перец 3. огурец 4. перец овощной 5. редис	1, 3 Обоснование: лианы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
762	Корнеплоды моркови принимают уродливую форму (ветвятся) при выращивании растений на: 1. слабокультуренных плотных почвах 2. в условиях повышенной влажности почвы 3. на почвах, заправленных свежим навозом 4. на почвах с низкой обеспеченностью азотом 5. на почвах с низкой обеспеченностью калием	1, 3 Обоснование: 1. слабокультуренных плотных почвах 3. на почвах, заправленных свежим навозом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
763	Способы размножения чеснока: 1. семенами 2. зубками 3. воздушными луковичками 4. рассадой 5. делением куста	2, 3 Обоснование: чеснок размножается зубками и воздушными луковичками	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
764	Прищипка главного стебля применяется у следующих овощных растений: 1. кукуруза 2. бамиа 3. эстрагон 4. томат 5. огурец 6. пастернак 7. морковь	4, 5 Обоснование: Прищипка главного стебля применяется у томата и огурца	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	У каких овощных растений применяют прищипывание главного стебля ? 1. огурец 2. редис 3. репа 4. томат 5. люфа 6. пастернак 7. сельдерей	1, 4 Обоснование: прищипывают стебли у огурца и томата	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	Удаление боковых побегов у томата с целью улучшения роста плодов называется: 1. пасынкованием 2. прищипкой 3. чеканкой	1 Обоснование: пасынкованием	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Оптимальная температура воздуха в солнечный день для огурца в пленочных теплицах: ... 0С. А. 14-16 Б. 16-20 В. 22-24 Г. 24-26 Д. 28-30	Г Обоснование: Оптимальная температура воздуха в солнечный день для огурца в пленочных теплицах: 24-26 0С	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

768	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах ... % НВ. А. 50-60 Б. 60-70 В. 70-80 Г. 80-90	в Обоснование: Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах 70-80 % НВ.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
769	Какие приборы используются для измерения температуры и влажности воздуха? А. Термометр Б. Анемометр С. Гигрометр Д. Осадкомер	а, с Обоснование: Выбрать правильные типы метеорологических приборов, используемых для измерения температуры и влажности воздуха.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
770	Какие приборы используются для измерения температуры и скорости ветра? А. Термометр Б. Анемометр С. Гигрометр Д. Осадкомер	а, б Обоснование: Выбрать правильные типы метеорологических приборов, используемых для измерения температуры и скорости ветра.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
771	Какие приборы используются для измерения влажности и скорости ветра? А. Термометр Б. Анемометр С. Гигрометр Д. Осадкомер	с, б Обоснование: Выбрать правильные типы метеорологических приборов, используемых для измерения влажности и скорости ветра.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
772	Какой прибор используется для измерения температуры воздуха? А. Термометр Б. Анемометр С. Гигрометр	а Обоснование: Выбрать правильный прибор для измерения температуры воздуха.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Какой прибор используется для измерения влажности воздуха? А. Термометр Б. Анемометр С. Гигрометр	с Обоснование: Выбрать правильный прибор для измерения влажности воздуха.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Какой прибор используется для измерения скорости ветра? А. Термометр Б. Анемометр С. Гигрометр	б Обоснование: Выбрать правильный прибор для измерения скорости ветра.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

775	Почему измерение влажности почвы и воздуха является ключевым в агрометеорологии? Почему измерение влажности почвы и воздуха является ключевым в агрометеорологии?	Измерение влажности почвы и воздуха является ключевым для оценки водного режима растений. Обоснование: Объяснить важность измерения влажности почвы и воздуха в агрометеорологии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Что изучает агрометеорология? Что изучает агрометеорология?	Агрометеорология изучает влияние метеорологических факторов на сельскохозяйственные культуры и их рост. Обоснование: Дать определение агрометеорологии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Какое практическое значение имеют агрометеорологические прогнозы для фермеров? Какое практическое значение имеют агрометеорологические прогнозы для фермеров?	Агрометеорологические прогнозы помогают фермерам планировать сельскохозяйственные работы и принимать решения по управлению урожаем. Обоснование: Объяснить практическое значение агрометеорологических прогнозов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Упорядочите приборы метеорологической станции по приоритету их использования при прогнозировании погоды Измерение атмосферного давления - а Измерение влажности воздуха - b Измерение температуры воздуха - с	асb Обоснование: Упорядочить приборы метеорологической станции по приоритету их использования при прогнозировании погоды	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
779	Упорядочите приборы метеорологической станции по частоте их использования в ежедневных наблюдениях Осадкомер - а Флюгер - b Термометр - с	сba Обоснование: Упорядочить приборы метеорологической станции по частоте их использования в ежедневных наблюдениях	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
780	Упорядочите приборы метеорологической станции по скорости получения данных о погоде Гигрометр - а Анемометр - b Термометр - с	bac Обоснование: Упорядочить приборы метеорологической станции по скорости получения данных о погоде	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

781	Сопоставьте типы метеорологических приборов с их назначением Термометр - Измерение температуры воздуха Анемометр - Измерение скорости ветра Гигрометр - Измерение влажности воздуха	Термометр - Измерение температуры воздуха Анемометр - Измерение скорости ветра Гигрометр - Измерение влажности воздуха Обоснование: Сопоставить типы метеорологических приборов с их назначением	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
782	Сопоставьте типы атмосферных осадков с их характеристиками Дождь - Твердые осадки, выпадающие при отрицательной температуре Снег - Жидкие осадки, выпадающие при положительной температуре Град - Твердые осадки, выпадающие при любой температуре	Дождь - Твердые осадки, выпадающие при отрицательной температуре Снег - Жидкие осадки, выпадающие при положительной температуре Град - Твердые осадки, выпадающие при любой температуре Обоснование: Сопоставить типы атмосферных осадков с их характеристиками	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
783	Сопоставьте типы облачности с их характеристиками Кучевые облака - Облака с вертикальной развитостью, часто приносят осадки Перистые облака - Облака с горизонтальной структурой, обычно не приносят осадков Слоистые облака - Облака с плоской структурой, часто связаны с пасмурной погодой	Кучевые облака - Облака с вертикальной развитостью, часто приносят осадки Перистые облака - Облака с горизонтальной структурой, обычно не приносят осадков Слоистые облака - Облака с плоской структурой, часто связаны с пасмурной погодой Обоснование: Сопоставить типы облачности с их характеристиками	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
784	Какие из перечисленных факторов наиболее важны в агрометеорологии? А. Влажность почвы б. Температура воздуха с. Осадки d. Облачность	а, б Обоснование: В агрометеорологии влажность почвы и температура воздуха являются ключевыми факторами, влияющими на рост и развитие сельскохозяйственных культур. Оба фактора взаимосвязаны и влияют друг на друга.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

785	Какие из перечисленных факторов наиболее важны в агрометеорологии? D. Облачность e. Солнечная радиация f. Ветер g. Осадки	d, e Обоснование: В агрометеорологии облачность и солнечная радиация влияют на температуру и влажность почвы, а также на фотосинтез растений. Оба фактора важны для оценки условий выращивания сельскохозяйственных культур.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
786	Какие из перечисленных факторов наиболее важны в агрометеорологии? F. Солнечная радиация g. Ветер h. Осадки i. Облачность	f, g Обоснование: В агрометеорологии солнечная радиация и ветер влияют на температуру почвы и воздуха, а также на фотосинтез растений. Оба фактора важны для оценки условий выращивания сельскохозяйственных культур.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
787	Какой из перечисленных факторов наиболее важен в агрометеорологии? A. Температура b. Влажность почвы c. Осадки	a Обоснование: Агрометеорология изучает влияние метеорологических условий на сельскохозяйственные культуры. Температура является одним из основных факторов, определяющих рост и развитие растений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	Какой из перечисленных факторов влияет на температуру и влажность почвы? D. Облачность e. Ветер f. Солнечная радиация	d Обоснование: В агрометеорологии облачность влияет на количество солнечной радиации, достигающей поверхности земли, что, в свою очередь, влияет на температуру и влажность почвы.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
789	Какой из перечисленных факторов влияет на урожайность сельскохозяйственных культур? F. Солнечная радиация g. Ветер h. Осадки	f Обоснование: В агрометеорологии солнечная радиация влияет на температуру почвы и воздуха, а также на фотосинтез растений. Она является важным фактором, определяющим урожайность.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

790	Какой из перечисленных факторов является ключевым в агрометеорологии? Какой из перечисленных факторов является ключевым в агрометеорологии?	Влажность почвы Обоснование: Влажность почвы является одним из ключевых факторов, влияющих на рост и развитие сельскохозяйственных культур. Она определяет доступность воды для растений и влияет на их корневую систему.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Какой фактор из перечисленных наиболее важен для агрометеорологии? Какой фактор из перечисленных наиболее важен для агрометеорологии?	Температура воздуха Обоснование: Температура воздуха влияет на скорость метаболизма растений, их рост и развитие. Оптимальная температура способствует максимальному урожаю.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для агрометеорологии? Какой из перечисленных факторов наиболее важен для агрометеорологии?	Осадки Обоснование: Осадки обеспечивают растения водой, необходимой для их роста и развития. Они также влияют на водный баланс почвы и могут вызывать эрозию.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Расположите метеорологические параметры в порядке их влияния на сельскохозяйственные культуры. Влажность почвы - а Температура воздуха - b Осадки - с	саб Обоснование: В агрометеорологии порядок метеорологических параметров важен для анализа их влияния на сельскохозяйственные культуры. Влажность почвы, температура воздуха и осадки имеют последовательное влияние на рост растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
794	Расположите погодные условия в порядке их влияния на сельскохозяйственные культуры. Ветер - d Облачность - е Солнечная радиация - f	dfe Обоснование: В агрометеорологии порядок погодных условий важен для оценки их влияния на сельскохозяйственные культуры. Ветер, облачность и солнечная радиация оказывают последовательное воздействие на растения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

795	Расположите климатические факторы в порядке их влияния на сельскохозяйственные культуры. Среднегодовая температура - g Уровень влажности воздуха - h Количество осадков за год - i	gih Обоснование: В агрометеорологии порядок климатических факторов важен для анализа их влияния на сельскохозяйственные культуры. Среднегодовая температура, уровень влажности воздуха и количество осадков за год имеют последовательное воздействие на растения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
796	Сопоставьте метеорологические факторы с их влиянием на сельскохозяйственные культуры. Температура - Температурный режим Влажность - Уровень влажности почвы Осадки - Количество осадков	Температура - Температурный режим Влажность - Уровень влажности почвы Осадки - Количество осадков Обоснование: Агрометеорология изучает влияние метеорологических условий на сельскохозяйственные культуры. Температура, влажность и осадки являются ключевыми факторами, определяющими рост и развитие растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
797	Сопоставьте погодные условия с их влиянием на сельскохозяйственные культуры. Ветер - Скорость и направление ветра Облачность - Степень покрытия неба облаками Солнечная радиация - Интенсивность солнечной радиации	Ветер - Скорость и направление ветра Облачность - Степень покрытия неба облаками Солнечная радиация - Интенсивность солнечной радиации Обоснование: Агрометеорология изучает влияние погодных условий на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции. Ветер, облачность и солнечная радиация играют важную роль в этом процессе.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

798	Сопоставьте климатические факторы с их влиянием на сельскохозяйственные культуры. Климатические условия - Среднегодовая температура Температура - Количество осадков за год Осадки - Уровень влажности воздуха	Климатические условия - Среднегодовая температура Температура - Количество осадков за год Осадки - Уровень влажности воздуха Обоснование: Агрометеорология изучает влияние климатических условий на сельскохозяйственные культуры. Климатические факторы включают температуру, осадки и влажность.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
799	Какие факторы наиболее существенно влияют на урожайность сельскохозяйственных культур? А. Осадки b. Температура воздуха с. Влажность почвы d. Тип почвы	а, с Обоснование: Факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	Какие типы прогнозов используются агрометеорологами для оценки влияния погоды на сельскохозяйственные культуры? А. Краткосрочный прогноз погоды b. Среднесрочный прогноз погоды с. Долгосрочный прогноз погоды d. Прогноз агрометеорологических условий	а, b Обоснование: Методы агрометеорологического прогнозирования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
801	Какие методы используются для постоянного мониторинга погодных условий в сельском хозяйстве? А. Использование метеостанций b. Удаленный мониторинг с использованием спутников с. Использование автоматизированных метеостанций d. Использование дронов	b, с Обоснование: Методы агрометеорологического мониторинга	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
802	Какой тип прогноза используется для оценки влияния погоды на текущие сельскохозяйственные операции? А. Краткосрочный прогноз погоды b. Среднесрочный прогноз погоды с. Долгосрочный прогноз погоды	а Обоснование: Типы агрометеорологических прогнозов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Какой метод используется для постоянного мониторинга погодных условий в сельском хозяйстве? А. Использование метеостанций b. Удаленный мониторинг с использованием спутников с. Использование автоматизированных метеостанций	с Обоснование: Методы агрометеорологического мониторинга	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

804	Какой фактор наиболее существенно влияет на урожайность сельскохозяйственных культур? А. Осадки б. Температура воздуха с. Влажность почвы	б Обоснование: Факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
805	Какая характеристика почвы наиболее важна для агрометеоролога при оценке условий роста растений? Какая характеристика почвы наиболее важна для агрометеоролога при оценке условий роста растений?	Влажность почвы Обоснование: Важность влажности почвы для роста растений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Какой метод используется для определения оптимальных условий выращивания сельскохозяйственных культур? Какой метод используется для определения оптимальных условий выращивания сельскохозяйственных культур?	Агроклиматическое районирование Обоснование: Необходимость учета агроклиматических условий для выбора культур	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Какая служба занимается прогнозированием и предупреждением неблагоприятных погодных условий для сельского хозяйства? Какая служба занимается прогнозированием и предупреждением неблагоприятных погодных условий для сельского хозяйства?	Агрометеорологическая служба Обоснование: Роль агрометеорологической службы в прогнозировании и предупреждении неблагоприятных погодных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	Укажите правильную последовательность проведения метеорологических измерений Измерение температуры воздуха - а Измерение скорости ветра - б Измерение влажности воздуха - с	асб Обоснование: Последовательность проведения метеорологических измерений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
809	Укажите правильную последовательность проведения гидрометеорологических измерений Определение атмосферного давления - а Измерение количества осадков - б Определение влажности воздуха - с	саб Обоснование: Последовательность проведения гидрометеорологических измерений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
810	Укажите правильную последовательность проведения агрометеорологических измерений Измерение солнечной радиации - а Измерение облачности - б Измерение атмосферного давления - с	бас Обоснование: Последовательность проведения агрометеорологических измерений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
811	Сопоставьте типы осадков с их характеристиками Дождь - Осадки, выпадающие при положительной температуре воздуха Снег - Осадки, выпадающие при отрицательной температуре воздуха Мокрый снег - Осадки, переходящие из снега в дождь при температуре выше нуля	Дождь - Осадки, выпадающие при положительной температуре воздуха Снег - Осадки, выпадающие при отрицательной температуре воздуха Мокрый снег - Осадки, переходящие из снега в дождь при температуре выше нуля Обоснование: Связь между типами осадков и их характеристиками	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

812	Сопоставьте метеорологические явления с их классификацией Гроза - Атмосферные осадки, сопровождающиеся электрическими разрядами Туман - Видимость, ограниченная водяными частицами Метель - Ветер, переносающий снег с поверхности земли в виде облаков	Гроза - Атмосферные осадки, сопровождающиеся электрическими разрядами Туман - Видимость, ограниченная водяными частицами Метель - Ветер, переносающий снег с поверхности земли в виде облаков Обоснование: Классификация метеорологических явлений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
813	Сопоставьте типы ветров с их характеристиками Бриз - Местные ветры, меняющие направление в зависимости от времени суток Муссоны - Ветры, меняющие направление в зависимости от сезона Фён - Ветер, дующий в горных районах, приносящий тепло и сухость	Бриз - Местные ветры, меняющие направление в зависимости от времени суток Муссоны - Ветры, меняющие направление в зависимости от сезона Фён - Ветер, дующий в горных районах, приносящий тепло и сухость Обоснование: Типы ветров и их характеристики	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
814	Какие агрометеорологические инструменты обосновывают применение современных технологий в агрономии? А. Агрометеорологическая информационная система Б. Традиционные методы агротехники В. Системы прогнозирования погоды для планирования сельскохозяйственных работ	а, в Обоснование: Задание на выбор нескольких агрометеорологических инструментов, обосновывающих применение современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
815	Какой агрометеорологический инструмент обосновывает применение современных технологий в агрономии? А. Агрометеорологическая информационная система Б. Традиционные методы агротехники	а Обоснование: Задание на выбор одного агрометеорологического инструмента, обосновывающего применение современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	Как современные агрометеорологические технологии способствуют повышению эффективности агрономической деятельности? Как современные агрометеорологические технологии способствуют повышению эффективности агрономической деятельности?	2 Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных агрометеорологических технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

817	Расположите современные агрометеорологические технологии в порядке их применения в агрономии. Использование дронов для мониторинга полей - а Применение спутникового мониторинга погодных условий - б Использование метеостанций для сбора данных - с Применение систем прогнозирования погоды для планирования сельскохозяйственных работ - е	еасб Обоснование: Задание на упорядочивание современных агрометеорологических технологий в порядке их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
818	Сопоставьте современные агрометеорологические технологии и их обоснование в агрономии. Технология точного земледелия - Повышение эффективности использования ресурсов и снижение затрат Агрометеорологическая информационная система - Улучшение качества сельскохозяйственной продукции и повышение урожайности	Технология точного земледелия - Повышение эффективности использования ресурсов и снижение затрат Агрометеорологическая информационная система - Улучшение качества сельскохозяйственной продукции и повышение урожайности Обоснование: Задание на сопоставление современных агрометеорологических технологий и их обоснования в агрономической практике.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
819	Азот относится к группам элементов ... А. Органогенов Б. Зольных В. Макроэлементов Г. Микроэлементов Д. Ультрамикроэлементов	А, В Обоснование: Азот является макроэлементом, т.к. содержание его в растениях превышает 0,1 %. Азот является органогенным элементом, как и углерод, кислород и водород (содержание их составляет 95 %, остальные элементы относятся к зольным).	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

820	Воздушное питание растений осуществляется Воздушное питание растений -это..	Это поглощение листьями из воздуха CO₂ и образование углеводов из углекислого газа и воды с использованием солнечной энергии хлорофиллом листьев. Обоснование: Это поглощение листьями из воздуха CO₂ и образование углеводов из углекислого газа и воды с использованием солнечной энергии хлорофиллом листьев (в основе процесс фотосинтеза). $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + h\nu = \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Основное количество доступных растениям элементов питания содержится в .. А. Твердой фазе почвы Б. Газовой фазе почвы В. Жидкой фазе почвы Д. Гумусе и растительных остатках	В Обоснование: Почвенный раствор -наиболее активная и подвижная часть почвы, из которой растения усваивают питательные элементы в виде солей следующих кислот: азотной, фосфорной, угольной, соляной и серной.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	Какой вид кислотности оказывает прямое действия на растения и микроорганизмы Какой вид кислотности оказывает прямое действие на растения	актуальная(активная) кислотность Обоснование: Актуальная (активная) кислотность обусловлена повышенным содержанием H⁺ по сравнению с OH⁻ в почвенном растворе, а также растворимыми минеральными и органическими кислотами и гидролитически кислыми солями. Это самая вредная кислотность.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

823	Удобрения – это вещества, применяемые для ... А. Улучшения питания растений Б. Сохранения почвенного плодородия В. Негативно влияющие на окружающую среду Г. Уничтожения сорной растительности	А, Б Обоснование: Удобрениями называют вещества, которые вносят в почву или воздействуют ими на растения непосредственно для улучшения питания растений и улучшения свойств почвы.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
824	Укажите содержание д.в. в натриевой селитре, % А. 24-25 Б. 46 В. 15-16 Г. 34-35	В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	Фосфоритную муку следует вносить на ... почвах А. Кислых Б. Слабокислых В. Нейтральных Г. Щелочных	А Обоснование: Фосфоритная мука содержит фосфор в недоступной форме, которая растворима только в сильных кислотах, при Нг не менее 2,5 мг-экв/100 г почвы. Ее вносят на кислых почвах и только как основное удобрений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	Какие из перечисленных удобрений относятся к сырым калийные удобрениям... А. Сильвинит Б. Каинит В. Карналлит Г. Калий хлористый Д. Сульфат калия Е. Калийная соль	А, Б, В Обоснование: Сырые калийные соли получают размолом природных калийных солей. Они не имеют широкой перспективы применения из-за их малой транспортабельности и наличия большого количества ненужных и вредных примесей. Относится -каинит,сильвинит,карналлит	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
827	Аммофос содержит ... % азота А. 11-12 Б. 5-6 В. 18-20 Г. 20-25	А Обоснование: Аммофос-комплексное сложное удобрение, в составе азота 11-12 %	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

828	Медными удобрениями являются ... А. Медный купорос Б. Пиритные огарки В. Молибдат аммония Г. Томасшлак	А, Б Обоснование: К медным удобрениям относятся удобрения, содержащие в своем составе медь. Это медный купорос, пиритные огарки. Молибдат аммония - это молибденовое удобрение, а томасшлак - фосфорное	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
829	Органическими удобрениями являются ... А. Навоз Б. Торф В. ЖКУ Г. Компосты	А, Б, Г Обоснование: Органические удобрения - это удобрения растительного и животного происхождения. Это: навоз, навозная жижа, птичий помет, сидераты, торф, компосты. ЖКУ - это жидкие комплексные удобрения, относятся к минеральным удобрениям	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
830	Система удобрения - это.... Система удобрения - это ..	Система удобрения - совокупность приемов использования удобрений, направленных на повышение урожайности, плодородия почв и охрану окружающей среды Обоснование: Система удобрения - это совокупность приемов использования удобрений, направленных на повышение урожайности, плодородия почв и охрану окружающей среды	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Установить соответствие между приемами и видами использования удобрений под озимый ячмень Основное - Фосфорные Припосевное - Азотные Подкормка - Фосфорно-калийные	Основное - Фосфорно-калийные Припосевное - Фосфорные Подкормка - Азотные Обоснование: Под озимый ячмень с осени основное удобрение - фосфор и калий (для зимостойкости), припосевное - фосфорное (для корневой системы), подкормка (фаза весеннего кущения растений) - азотным удобрением	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

832	Рассчитать физическую массу аммофоса и мочевины для внесения дозы N40P60 под подсолнечник Необходимо рассчитать физическую массу удобрений - аммофоса и мочевины для внесения дозы азота 40 и фосфора 60 кг/га на подсолнечнике	1,2 ц/га аммофоса и 0,6 мочевины Обоснование: В аммофосе содержится N-10 P2O5 - 50 %; $60/50 = 1,2$ ц/га, $1,2 \cdot 10 = 12$ кг азота внесли с аммофосом 12 и фосфора 60. $40 - 12 = 28$ кг азота довести. $28/46 = 0,6$ ц/га. Ответ: 1,2 ц/га аммофоса и 0,6 ц/га мочевины	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
833	Опишите основные методы семеноводства и их влияние на качество и урожайность семян. Как вы бы выбрали методы семеноводства для конкретной культуры в вашем регионе? Почему? Опишите основные методы семеноводства и их влияние на качество и урожайность семян. Как вы бы выбрали методы семеноводства для конкретной культуры в вашем регионе? Почему?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах семеноводства в агрономии. Студент должен уметь обосновывать выбор методов семеноводства и их влияние на качество и урожайность семян.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Опишите основные методы селекции и гибридизации и их влияние на урожайность и качество продукции. Как вы бы выбрали методы селекции и гибридизации для конкретной культуры в вашем регионе? Почему? Опишите основные методы селекции и гибридизации и их влияние на урожайность и качество продукции. Как вы бы выбрали методы селекции и гибридизации для конкретной культуры в вашем регионе? Почему?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах селекции и гибридизации в агрономии. Студент должен уметь обосновывать выбор методов селекции и гибридизации и их влияние на урожайность и качество продукции.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

835	Опишите основные методы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и их влияние на качество и сохранность продукции в вашем регионе? Опишите основные методы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и их влияние на качество и сохранность продукции в вашем регионе?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Студент должен уметь обосновывать выбор методов хранения и переработки в зависимости от типа продукции и условий хранения.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	Опишите основные методы мониторинга и диагностики состояния посевов и их влияние на эффективность агротехнических мероприятий в вашем регионе? Опишите основные методы мониторинга и диагностики состояния посевов и их влияние на эффективность агротехнических мероприятий в вашем регионе?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах мониторинга и диагностики состояния посевов. Студент должен уметь обосновывать выбор методов мониторинга и диагностики и их влияние на своевременное выявление проблем.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	Опишите основные организационные формы и методы труда на сельскохозяйственных предприятиях и их влияние на производительность труда и качество продукции. Опишите основные организационные формы и методы труда на сельскохозяйственных предприятиях и их влияние на производительность труда и качество продукции.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. обосновывать выбор организационных форм и методов труда и их влияние на производительность труда и качество продукции.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

838	Опишите основные методы планирования и управления сельскохозяйственным производством и их влияние на эффективность производства. Опишите основные методы планирования и управления сельскохозяйственным производством и их влияние на эффективность производства.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах планирования и управления сельскохозяйственным производством. Студент должен уметь обосновывать выбор методов планирования и управления и их влияние на эффективность производства.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Как вы бы оценили экономическую эффективность производства на конкретном предприятии в вашем регионе? Почему? Как вы бы оценили экономическую эффективность производства на конкретном предприятии в вашем регионе? Почему?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Ответ должен включать описание различных методов оценки экономической эффективности и их влияние на принятие управленческих решений.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Опишите основные методы организации и проведения полевых опытов и их влияние на достоверность полученных данных. Опишите основные методы организации и проведения полевых опытов и их влияние на достоверность полученных данных.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах организации и проведения полевых опытов. Студент должен уметь обосновывать выбор методов организации и проведения полевых опытов и их влияние на достоверность полученных данных.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Опишите основные методы обработки и анализа данных в агрономии и их влияние на качество полученных результатов. Опишите основные методы обработки и анализа данных в агрономии и их влияние на качество полученных результатов.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах обработки и анализа данных в агрономии. Студент должен уметь обосновывать выбор методов обработки и анализа данных и их влияние на качество полученных результатов.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

842	Опишите основные методы контроля качества сельскохозяйственной продукции и их влияние на безопасность и качество продукции. Опишите основные методы контроля качества сельскохозяйственной продукции и их влияние на безопасность и качество продукции.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах контроля качества сельскохозяйственной продукции. Студент должен уметь обосновывать выбор методов контроля качества и их влияние на безопасность и качество продукции	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Опишите, почему грамотная организация и проведение экспериментальных исследований являются важным компонентом профессиональной деятельности агронома. Опишите, почему грамотная организация и проведение экспериментальных исследований являются важным компонентом профессиональной деятельности агронома.	Это включает в себя выбор оптимального участка для проведения эксперимента, определение необходимого количества образцов, разработку методики проведения исследований, а также правильное использование и обработку полученных данных. Обоснование: Ответ включает в себя ключевые аспекты планирования, организации и обработки экспериментальных данных, а также их значение для научного сообщества.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Опишите, почему правильный выбор и использование методов и оборудования являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии. Опишите, почему правильный выбор и использование методов и оборудования являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии.	Это включает в себя выбор подходящего участка для проведения эксперимента, определение необходимого количества образцов, разработку методики проведения исследований, а также правильное использование и обработку полученных данных. Обоснование: Ответ включает в себя ключевые аспекты выбора участка, определения количества образцов, разработки методики и обработки данных, а также их значение для научного анализа и интерпретации.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

845	Опишите, почему анализ и интерпретация полученных данных являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии. Опишите, почему анализ и интерпретация полученных данных являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии.	Это включает в себя использование статистических методов для обработки данных, интерпретацию результатов в контексте поставленной задачи и представление результатов в виде научных статей, докладов или отчетов. Эти навыки позволяют студенту эффективно решать профессиональные задачи и способствовать развитию научного знания в области агрономии. Обоснование: Задание проверяет способность студента понимать важность анализа и интерпретации данных в экспериментальных исследованиях.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	Опишите, почему правильное оформление результатов экспериментальных исследований является важным аспектом профессиональной деятельности агронома. Опишите, почему правильное оформление результатов экспериментальных исследований является важным аспектом профессиональной деятельности агронома.	Это включает в себя правильное использование научной терминологии, грамотное оформление таблиц, графиков и диаграмм, а также корректное представление результатов в научной форме. Обоснование: Задание проверяет способность студента понимать важность правильного оформления результатов исследований.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

847	Опишите, почему эффективное использование современных технологий и оборудования является важным аспектом экспериментальных исследований в области агрономии. Опишите, почему эффективное использование современных технологий и оборудования является важным аспектом экспериментальных исследований в области агрономии.	При проведении экспериментальных исследований в области агрономии студент должен уметь эффективно использовать современные технологии и оборудование для сбора и обработки данных. Поэтому умение эффективно использовать современные технологии и оборудование является важным компонентом профессиональной деятельности агронома. Обоснование: Ответ включает в себя ключевые аспекты использования специализированного программного обеспечения, датчиков и других технических средств для сбора и обработки данных.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	Какие виды опыта используются в агрономических экспериментах для сравнения результатов? а. Контрольный опыт б. Фоновый опыт с. Экспериментальный опыт	а, б Обоснование: Задание на выбор нескольких методов, применяемых в агрономических экспериментах	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
849	Какой метод эксперимента чаще всего используется в агрономии для изучения влияния нескольких факторов на урожайность? а. Двухфакторный эксперимент б. Однофакторный эксперимент	а Обоснование: Задание на выбор одного метода из предложенных для проведения агрономического эксперимента	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	Каким образом можно минимизировать влияние побочных факторов на результаты агрономического эксперимента? А. Увеличение повторностей. Б. Увеличение площади деланки В. Изменить количество вариантов	Б Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике проведения агрономических экспериментов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	Укажите правильную последовательность этапов проведения экспериментального исследования в агрономии. Сбор данных перед началом эксперимента - а Анализ полученных данных - б Проведение эксперимента - с Формулировка гипотезы и планирование эксперимента - d	дасб Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения экспериментального исследования в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

852	Сопоставьте методы экспериментальных исследований в агрономии с их основными целями. Полевой эксперимент - Изучение влияния природных факторов на растения Лабораторный эксперимент - Исследование влияния различных факторов на рост и развитие растений в контролируемых условиях	Полевой эксперимент - Изучение влияния природных факторов на растения Лабораторный эксперимент - Исследование влияния различных факторов на рост и развитие растений в контролируемых условиях Обоснование: Задание на сопоставление методов и их целей в экспериментальных исследованиях агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
853	Какие методы исследования можно использовать для оценки влияния различных сортов на урожайность? а. Длительный полевой опыт б. Кратковременный лабораторный опыт с. Сравнительный анализ различных сортов d. Моделирование в компьютерной программе	а, с Обоснование: Задание на выбор нескольких методов исследования из предложенных вариантов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
854	Какой метод исследования наиболее подходит для долгосрочного изучения влияния факторов на урожайность? а. Длительный полевой опыт б. Кратковременный лабораторный опыт с. Моделирование в компьютерной программе	а Обоснование: Задание на выбор одного метода исследования из предложенных вариантов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
855	Какой из перечисленных методов является наиболее точным для определения урожайности культуры? А. Полевой Б. Вегетационный В. Лабораторный	А Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике проведения опытов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Упорядочите этапы проведения эксперимента в правильной последовательности. Выбор участка - а Подготовка почвы - б Посев семян - с Уборка урожая - d Анализ результатов - е	ае Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения эксперимента	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
857	Сопоставьте методы исследования с их характеристиками. Полевой опыт и Лабораторный опыт соответствуют следующим характеристикам: 1 — длительный, 2 — быстрый. Полевой опыт - длительный Лабораторный опыт - быстрый	Полевой опыт - длительный Лабораторный опыт - быстрый Обоснование: Задание на сопоставление методов исследования с их характеристиками	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
858	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам Место проведения: первая терраса р. Кубань Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	Закладка почвенного разреза № 1. Морфологическое описание почвы по генетическим горизонтам, отбор почвенных образцов.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
859	Как определить экономическую эффективность применения различных сортов семян на практике? Как определить экономическую эффективность применения различных сортов семян на практике?	Необходимо провести анализ затрат и доходов от применения различных сортов семян на одном и том же участке земли. Рассчитать общую стоимость семян, удобрений и труда, а затем сравнить с предполагаемой урожайностью и стоимостью реализации урожая. На основе полученных данных сделать вывод об экономической эффективности применения конкретного сорта семян. Обоснование: Анализ затрат включает стоимость семян, удобрений и труда. Сравнение с предполагаемой урожайностью и стоимостью реализации позволяет оценить, насколько выгодно применение конкретного сорта семян в данных условиях.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

860	Как рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции? Как рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?	Для оценки экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции необходимо рассчитать себестоимость единицы продукции, включая затраты на семена, удобрения, топливо, труд и другие производственные расходы. Затем следует сравнить себестоимость с рыночной ценой продукции и оценить прибыльность производства. Обоснование: Себестоимость является ключевым показателем экономической эффективности. Сравнение себестоимости с рыночной ценой позволяет определить, насколько выгодно производство. Если цена выше себестоимости, производство является экономически эффективным.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

861	Как оценить экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур? Как оценить экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур?	При оценке экономической эффективности использования различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур необходимо рассчитать затраты на производство, включая стоимость семян, удобрений, топлива, труда и других ресурсов. Затем следует определить предполагаемый доход от реализации продукции. Сравнение затрат и доходов позволяет сделать вывод об экономической эффективности выбранной технологии. Обоснование: Экономическая эффективность технологий возделывания оценивается путем сравнения затрат и доходов. Это позволяет определить, насколько выгодно применение конкретной технологии в данных условиях.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

862	Как рассчитать полную себестоимость сельскохозяйственной продукции и на основании чего сделать вывод об экономической эффективности производства? Как рассчитать полную себестоимость сельскохозяйственной продукции и на основании чего сделать вывод об экономической эффективности производства?	Для определения экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции необходимо рассчитать полную себестоимость продукции, включающую затраты на сырье, материалы, трудовые ресурсы, амортизацию оборудования и другие производственные расходы. Затем следует сравнить полученную себестоимость с рыночной ценой продукции. Обоснование: Себестоимость является основным показателем экономической эффективности. Она отражает общие затраты на производство продукции. Сравнение себестоимости с рыночной ценой позволяет определить, насколько выгодно производство.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Как оценить экономическую эффективность применения различных удобрений в сельском хозяйстве? Как оценить экономическую эффективность применения различных удобрений в сельском хозяйстве?	При оценке экономической эффективности применения различных удобрений необходимо рассчитать затраты на их приобретение и применение, а также учесть предполагаемую прибавку урожая. Затем следует сравнить затраты с дополнительной прибылью от увеличения урожая. Обоснование: Экономическая эффективность применения удобрений оценивается путем сравнения затрат на их приобретение и применение с дополнительной прибылью от увеличения урожая. .	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

864	Что такое маркетинг? А) это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей Б) искусство приумножать деньги В) вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами	А Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	Для сокращения потребности в контроле целесообразно: А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; Д) Постоянно повышать квалификацию персонала.	А Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях? А) Получение высоких материальных вознаграждений; Б) Гармонизация между трудом и капиталом; В) Признание заслуг; Г) Постоянное повышение квалификации персонала; Д) Достижение конкурентного преимущества.	Б Обоснование: значительную роль играет нематериальная мотивация, формирование корпоративного сознания, а также поощрение за достижения и усилия. Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
867	Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования? А) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; Б) Установление целей организации; В) Определение путей и средств выполнения заданий; Г) Определение способов достижения целей организации; Д) Моделирование действий организации.	А Обоснование: Реализование своей роли в команде при функции планирование: разработка стратегий, распределение ролей и обязанностей, предвидение проблем, разработку планов их решения. Планирование обеспечивает согласованность действий, повышает эффективность	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

868	Особенностями российской модели менеджмента являются: строгое соблюдение законодательства А) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя Б) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов В) значимость неформальных отношений	А, В, к, чередованию, периодов, активной, деятельности, и, длительного, покоя -, значимость, неформальных, отношений Обоснование: соблюдение законовнеобходимое условие для любой модели управления, российскому менеджменту присущи: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, адаптация зарубежного опыта к российской специфике.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
869	Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно: А) формализация и регламентация отношений Б) временное закрепление функций за группами В) динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе Г) гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде	А Обоснование: Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками: правила, процедуры и инструкции, которые регулируют поведение работников	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач: А) сплетни Б) информация из интернета В) приказы и распоряжения Г) слухи	В Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации, но приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

871	Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами А) снижение издержек Б) рост производительности и рентабельности В) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества Г) текучесть кадров	А, Б, В, рост, производительности, и, рентабельности -, стабильность, и, предсказуемость, результатов, их, соответствие, стандартам, качества Обоснование: Внедрение процессного подхода в управление компанией может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
872	Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте А) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой Б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления В) формирует характер и моральные установки работника Г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда	Б Обоснование: процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе А) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения Б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями В) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам Г) нарушения трудовой дисциплины	В Обоснование: Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организации.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	Несохранимость услуги является проблемой для фирм сферы услуг в условиях Ситуация, когда спрос и предложение находятся в гармоничном балансе	равновесия между спросом и предложением на услуги	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Прочитайте слоганы компании и определите какие из них используют производственную и социальную концепцию маркетинга? А) мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам; Б) мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Международной выставке во Франции; В) мы не только продаем пылесосы по каталогу через Интернет, но и доставляем их к месту требования покупателя; Г) мы производим экологически чистые плоды и овощи, которые предлагаем по доступным ценам; Д) мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя – от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас – закон; Е) мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании; Ж) мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий; З) мы заботимся о каждом клиенте, знаем о чем он мечтает и как эти мечты исполнить.	А, Д Обоснование: А. производственная: потребители отдают предпочтение доступным и дешевым товарам Д. социальная концепция: организация установление нужд, потребностей и интересов аудитории	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

876	Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса? А) анкету и перечень вопросов Б) приборы и приспособления В) лабораторные данные Г) экспериментальную группу	А Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область: А) производства; Б) НИОКР; В) реализации; Г) все ответы верны; Д) правильного ответа нет	В Обоснование: Маркетинговая концепция управления действительно предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается: А) с разработки новых товаров и услуг; Б) с анализа спроса на товары (услуги); В) с планирования мероприятий по организации производства; Г) все ответы верны.	Б Обоснование: : такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы? А) фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности; Б) фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием;	Б Обоснование: Окружающая среда оказывает влияние на маркетинговую деятельность фирмы. Фирма вынуждена учитывать силы и факторы, действующие во внешней и внутренней среде. Эти факторы разделяются на макро- и микросреду, внутренние факторы организации.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

880	К микросреде предприятия относятся: А) конкуренты; Б) средства массовой информации; В) политические партии; Г) поставщики; Д) посредники; Е) все ответы верны; Ж) правильного ответа нет.	Е, ответы, верны Обоснование: Микросреда предприятия включает в себя поставщиков, потребителей, конкурентов, посредников и контактные аудитории, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность компании.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
881	Что такое сегментация рынка? А) деление конкурентов на однородные группы; Б) деление потребителей на однородные группы; В) деление товаров на однородные группы; Г) все ответы верны;	А Обоснование: Сегментация рынка - это процесс разделения потенциальных клиентов на группы (сегменты) с общими характеристиками, потребностями и поведением, чтобы лучше понять их и адаптировать маркетинговые стратегии.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	Какова конечная цель сегментации? А) разделить рынок на относительно однородные сегменты Б) выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка	Б Обоснование: Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками: ООО - отвечает по обязательствам всем своим имуществом ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ООО - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - отвечает по обязательствам всем своим имуществом АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
884	Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат. А. амортизационные отчисления Б. заработная плата управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	В Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

885	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек $10000 + 50000 = 60000$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$ Б. Автономное потребление $C_a = 100$ В. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$ Г. равновесный доход = 100	А, Б Обоснование: Общий вид функции потребления $C = C_a + MPC \cdot Y$ $MPS = 1 - MPC$	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
887	Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес: Снижение цены конкурентами - Внутренняя среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя прямая среда Повышение производительности труда персонала - Внешняя косвенная среда	1 2 3 Б В А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
888	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$, а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	Определите предельные издержки производства, если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$. А. 100 Б. 1000 В. $100Q$ Г. $200Q$	А Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании Заработная плата электрика - Предельные издержки Заработная плата директора - Средние издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Переменные издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Постоянные издержки	Заработная плата электрика - Переменные издержки Заработная плата директора - Постоянные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Предельные издержки	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

891	Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и явными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и явными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
892	Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
894	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Установите верную последовательность расчета средних общих издержек Определение совокупных издержек - 1 Определение постоянных издержек - 2 Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции - 3 Определение переменных издержек - 4	2413	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
896	Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
897	Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке Олигополия - 1 Монополистическая конкуренция - 2 Монополия - 3 Совершенная конкуренция - 4	3124	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

898	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А, Б Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
901	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор. А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
903	Какие из следующих технологий используются для точного земледелия? а. Беспилотные летательные аппараты б. Системы управления базами данных с. Системы автоматизированного проектирования д. Цифровые карты полей	а, д Обоснование: Задание проверяет знание нескольких информационных технологий и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
904	Какая из следующих технологий используется для мониторинга полей в агрономии? а. Беспилотные летательные аппараты б. Системы управления базами данных с. Системы автоматизированного проектирования д. Цифровые карты полей	а Обоснование: Задание проверяет знание основных информационных технологий и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

905	Упорядочите этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии. Обработка данных спутникового мониторинга - а Анализ данных дистанционного зондирования Земли - б Создание цифровых карт полей - с Прогнозирование урожайности полей - d	dasb Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
906	Сопоставьте информационные технологии и их применение в агрономии. ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Беспилотные летательные аппараты - Обнаружение вредителей и болезней растений	ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Беспилотные летательные аппараты - Обнаружение вредителей и болезней растений Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информационные технологии и их применение в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
907	Упорядочите этапы агроинформационного анализа в правильной последовательности. Обработка данных спутникового мониторинга - а Создание цифровых моделей рельефа полей - б Анализ пространственных данных агрохимического обследования полей - с Построение карт урожайности полей - d	dasb Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий по этапам агроинформационного анализа.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
908	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. Технология ГИС - Для анализа почвенных карт и мониторинга посевов Технологии дистанционного зондирования Земли - Для оценки состояния сельскохозяйственных угодий и прогнозирования урожайности	Технология ГИС - Для анализа почвенных карт и мониторинга посевов Технологии дистанционного зондирования Земли - Для оценки состояния сельскохозяйственных угодий и прогнозирования урожайности Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
909	Какие из следующих методов являются наиболее эффективными для агромониторинга? Выберите все правильные ответы. а. использование дронов для съемки полей б. использование социальных сетей для агрономии с. создание цифровых карт полей d. мониторинг погодных условий для прогнозирования урожая	а, с Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание различных методов и инструментов, используемых в профессиональной деятельности агронома с использованием информационных технологий.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

910	Расположите в правильном порядке этапы использования информационных технологий в агрономии. использование дронов для съемки полей - а анализ спутниковых снимков для оценки урожайности - b создание цифровых карт полей - с мониторинг погодных условий для прогнозирования урожая - d интеграция данных из различных источников для принятия решений - е	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий в агрономии. Проверяет понимание последовательности и взаимосвязи различных методов и инструментов, используемых в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
911	Сопоставьте понятия информационных технологий и их применения в агрономии. ГИС-технологии - сбор и анализ данных о состоянии посевов Агромониторинг - планирование и оптимизация сельскохозяйственных операций	ГИС-технологии - сбор и анализ данных о состоянии посевов Агромониторинг - планирование и оптимизация сельскохозяйственных операций Обоснование: Задание на сопоставление понятий информационных технологий и их применений в агрономии. Проверяет понимание принципов работы современных ГИС-систем и их использования в профессиональной деятельности.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
912	Какие технологии используются для автоматизации управления сельскохозяйственными процессами и учета и сертификации продукции в агропромышленном комплексе? а. Технология ГИС используется только для создания карт полей b. Технология больших данных применяется только для анализа урожайности с. Технология интернета вещей используется для автоматизации управления сельскохозяйственными процессами d. Технология блокчейн используется для учета и сертификации продукции е. Технология машинного обучения используется только для прогнозирования заболеваний растений	с, d Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяющее знание нескольких технологий и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
913	Как технология интернета вещей применяется в агрономии? а. Технология ГИС используется только для создания карт полей b. Технология больших данных применяется только для анализа урожайности с. Технология интернета вещей используется для автоматизации управления сельскохозяйственными процессами d. Технология блокчейн используется только для учета и сертификации продукции	с Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа, проверяющее знание конкретных технологий и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

914	Упорядочите технологии информационных технологий по степени их важности и эффективности в агрономии. Использование ГИС-технологий для мониторинга полей - а Применение технологий больших данных для анализа урожайности - б Интеграция интернета вещей в управление агропроизводством - с Использование блокчейн-технологий для учета и сертификации продукции - d Применение машинного обучения для прогнозирования заболеваний растений - e	все Обоснование: Задание на упорядочивание технологий информационных технологий по степени их важности и эффективности в агрономии. Проверяет понимание приоритетов и применимости технологий.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
915	Сопоставьте технологии информационных технологий с их применением в агрономии. Технология ГИС - Создание цифровых карт полей Технология машинного обучения - Анализ урожайности и прогнозирование урожая Технология больших данных - Мониторинг состояния растений и почвы Технология интернета вещей - Автоматизация управления сельскохозяйственными процессами Технология блокчейн - Управление цепочками поставок в агропромышленном комплексе	Технология ГИС - Создание цифровых карт полей Технология машинного обучения - Анализ урожайности и прогнозирование урожая Технология больших данных - Мониторинг состояния растений и почвы Технология интернета вещей - Автоматизация управления сельскохозяйственными процессами Технология блокчейн - Управление цепочками поставок в агропромышленном комплексе Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий с их применением в агрономии. Проверяет понимание взаимосвязи технологий и задач профессиональной деятельности.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
916	Какие информационные технологии наиболее подходят для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий? а. ГИС-технологии для оценки почвенных характеристик б. Базы данных для хранения агрономических данных с. Спутниковые снимки для мониторинга состояния посевов	а, б Обоснование: Проверка способности студента выбрать несколько подходящих информационных технологий для решения задачи в агрономии. Требуется комплексное понимание и применения знаний.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

917	Какая информационная технология наиболее подходит для мониторинга урожайности сельскохозяйственных культур? а. ГИС-технологии для мониторинга урожайности б. Базы данных для анализа почвенных характеристик с. Спутниковые снимки для оценки состояния посевов	а Обоснование: Проверка способности студента выбрать правильную информационную технологию для решения конкретной задачи в агрономии. Требуется понимания и применения знаний.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
918	Упорядочите информационные технологии в агрономии по степени важности или последовательности их применения. Использование ГИС для оценки почвенных характеристик - а Анализ спутниковых снимков для мониторинга урожая - б Создание цифровых карт полей - с Обработка данных дистанционного зондирования Земли - d Интеграция данных из различных источников - е	еас Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий в агрономии по степени важности или последовательности применения. Проверяет понимание их роли и взаимосвязи.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
919	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. Базы данных - Хранение и обработка агрономических данных ГИС-технологии - Мониторинг сельскохозяйственных угодий	Базы данных - Хранение и обработка агрономических данных ГИС-технологии - Мониторинг сельскохозяйственных угодий Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий с их применением в агрономии. Проверяет понимание взаимосвязи между технологиями и их использованием.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
920	Какие функции выполняют системы управления базами данных в агрономии? а. Создание электронных карт полей б. Анализ агрохимического состояния почв с. Управление базами данных агрономической информации d. Хранение и обработка агрономической информации е. Мониторинг состояния посевов	с, d Обоснование: Проверяет знание принципов работы систем управления базами данных и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
921	Какую функцию выполняют базы данных в агрономии? а. Создание электронных карт полей б. Анализ агрохимического состояния почв с. Управление базами данных агрономической информации d. Хранение и обработка агрономической информации е. Мониторинг состояния посевов	d Обоснование: Проверяет знание принципов работы баз данных и их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

922	Какую роль играют ГИС-системы в агрономии? А. Точное земледелие Б. Мониторинг состояние посевов В. прогнозирование урожайности Г. Планирование агротехнических операций Д. Все вышеперечисленное	Д Обоснование: Проверяет знание принципов работы ГИС-систем и их роли в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Упорядочите информационные технологии по уровню их применения в агрономии, начиная с наиболее распространенных. Обработка данных дистанционного зондирования земли - а Создание электронных карт полей - б Управление базами данных агрономической информации - с Анализ агрохимического состояния почв - d Мониторинг состояния посевов - е	dceab Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий по уровню их применения в агрономии, начиная с наиболее распространенных. Проверяет знание последовательности применения технологий.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
924	Сопоставьте принципы работы информационных технологий с их применением в агрономии. Геоинформационные системы - Для анализа урожайности и агрохимического состояния почв Базы данных - Для хранения и обработки агрономической информации Системы дистанционного зондирования Земли - Для мониторинга состояния посевов и прогнозирования урожайности Системы управления базами данных - Для организации и управления агропроизводством Электронные карты полей - Для создания и обновления картографических материалов	Геоинформационные системы - Для анализа урожайности и агрохимического состояния почв Базы данных - Для хранения и обработки агрономической информации Системы дистанционного зондирования Земли - Для мониторинга состояния посевов и прогнозирования урожайности Системы управления базами данных - Для организации и управления агропроизводством Электронные карты полей - Для создания и обновления картографических материалов Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий с их применением в агрономии. Проверяет понимание взаимосвязи между технологиями и их использованием.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
925	Какие из перечисленных технологий являются примерами современных цифровых технологий в агрономии? а. Использование дронов для аэрофотосъемки полей б. Применение облачных вычислений для анализа данных агрометеорологии с. Использование традиционных методов ведения сельского хозяйства	а, б Обоснование: Задание проверяет умение выбирать несколько правильных технологий из предложенного списка.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

926	Что такое ГИС-технологии? Выберите правильный ответ. 1. это информационные технологии, предназначенные для сбора, хранения, анализа и визуализации географических и пространственных данных. 2. это цифровые платформы и ресурсы. 3. это технология для создания, управления, анализа и картографирования всех типов.	1 Обоснование: Задание проверяет знание принципов работы ГИС-технологий.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Упорядочите информационные технологии по приоритетности их применения в агрономии. Обработка данных спутникового мониторинга - а Анализ данных агрометеорологии - б Ведение электронных журналов учета посевов - с Автоматизация полива и подкормки растений - d Управление агротехнологиями на основе прогнозов урожайности - е	eadbc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать информационные технологии по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
928	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Интернет вещей - Оптимизация ресурсов и управление фермами	ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Интернет вещей - Оптимизация ресурсов и управление фермами Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информационные технологии и их применение в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
929	Что является ключевым ресурсом для цифровой трансформации сельскохозяйственного производства? А. Сельскохозяйственная техника нового поколения Б. Данные о почвах, климате, культурах и ресурсах В. Количество квалифицированных агрономов Г. Объем государственных субсидии	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

930	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для управления сельскохозяйственными ресурсами и повышения эффективности их работы. Приведите конкретные примеры программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо описать, как агроном может использовать базы данных для хранения и анализа информации о посевах и урожаях. Также следует объяснить, как использовать программное обеспечение для моделирования и прогнозирования урожайности, и привести примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для улучшения коммуникации и координации работы с коллегами и партнерами. Приведите примеры конкретных инструментов и платформ, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать электронную почту, облачные хранилища и мессенджеры для обмена информацией и координации работы с коллегами и партнерами. Важно подчеркнуть, что эффективное использование этих инструментов способствует улучшению коммуникации и координации в команде. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в профессиональной коммуникации и координации работы.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

932	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для мониторинга и управления сельскохозяйственными угодьями. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать цифровые платформы и приложения для мониторинга и управления сельскохозяйственными угодьями. Это может включать использование GPS-технологий, дронов и сенсоров для сбора данных о состоянии посевов и почвы. Также необходимо упомянуть о важности анализа этих данных для принятия обоснованных решений в управлении сельскохозяйственными ресурсами. Важно подчеркнуть, что это способствует повышению эффективности и точности управления. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в мониторинге и управлении сельскохозяйственными угодьями.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

933	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для автоматизации рутинных задач и улучшения эффективности ведения документации. Приведите примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать программное обеспечение для автоматизации рутинных задач, таких как ведение записей о посевах, сборе урожая и использовании удобрений. Также следует упомянуть о важности использования автоматизированных систем для управления запасами и учета затрат, что способствует повышению эффективности и точности ведения документации. Важно подчеркнуть, что это позволяет экономить время и ресурсы, а также улучшает качество принимаемых решений. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в автоматизации рутинных задач и улучшении эффективности ведения документации.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

934	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для мониторинга и управления качеством воды и почвы. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать цифровые платформы и приложения для мониторинга и управления качеством воды и почвы. Это может включать использование сенсоров и датчиков для измерения уровня pH, влажности, содержания питательных веществ и других параметров. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в мониторинге и управлении качеством воды и почвы.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Опишите, как современные ИТ на основе мобильных приложений и устройств могут быть использованы агрономами для сбора и анализа данных о состоянии посевов и урожаях в полевых условиях. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать мобильные приложения и устройства для сбора и анализа данных о состоянии посевов и урожаях в полевых условиях. Это может включать использование приложений для мониторинга роста растений, оценки состояния почвы и сбора данных о погоде. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в сборе и анализе данных о состоянии посевов и урожаях в полевых условиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

936	Опишите, как современные ИТ на основе систем дистанционного зондирования могут быть использованы для мониторинга состояния с/х угодий и принятия обоснованных решений. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать системы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий и выявления проблем, таких как засуха, эрозия почвы и болезни растений. Также следует упомянуть о важности анализа данных ДЗЗ для принятия обоснованных решений в управлении сельскохозяйственными ресурсами. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в мониторинге состояния сельскохозяйственных угодий с использованием систем дистанционного зондирования Земли.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

937	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для управления и анализа данных о сельскохозяйственных экспериментах и исследованиях. Приведите примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать программное обеспечение для управления и анализа данных о сельскохозяйственных экспериментах и исследованиях. Это может включать использование специализированных программ для статистического анализа и моделирования, а также платформ для управления данными и совместной работы. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в управлении и анализе данных о сельскохозяйственных экспериментах и исследованиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

938	Опишите, как современные ИТ могут быть использованы агрономами для управления и анализа данных о погоде и климатических условиях, влияющих на с/х культуры. Приведите примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать программное обеспечение для управления и анализа данных о погоде и климатических условиях, влияющих на сельскохозяйственные культуры. Это может включать использование специализированных программ для прогнозирования погоды и климатических моделей, а также платформ для мониторинга и анализа климатических данных. Т Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в управлении и анализе данных о погоде и климатических условиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
939	Определить средние величины различными способами Густота стояния растений на 1м ² сорта озимой пшеницы Старшина (n = 60). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным: 354 453 464 345 346 345 453 398 457 354 352 331 354 400 304 352 453 372 453 374 395 398 398 384 374 394 387 273 389 362 374 409 384 290 398 372 398 493 493 409 389 382 359 384 238 427 378 367 400 394 393 428 365 409 436 364 345 412 356 421 Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднее квадратическое отклонение, моду и медиану	лимиты, среднее квадратическое отклонение, мода и медиана Обоснование: Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднее квадратическое отклонение, моду и медиану	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. . Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. Ошибка опыта должна обеспечить статистическую достоверность разности между вариантами в 18 – 20 %.	схема опыта Обоснование: Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Дополните предложения Процессы гниения фруктов и овощей, а также продуктов их переработки вызывает опасный микотоксин, называемый _____.	патулин	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

942	Содержание нитратов по направлению от головки к хвостику корнеплода: 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. не изменяется.	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	Дополните предложения Хлебобулочные изделия одного наименования, выработанные одной бригадой за одну смену, называются _____.	партий	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Дополните предложения К повышенному накоплению свинца в организме с.-х. животных приводит _____.	скармливание травы и сена из придорожных и пригородных зон	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Дополните предложения Пустота – это дефект мякиша ХБИ в виде полостей с поперечным диаметром более ____ см.	3	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Дополните предложения Оценка качества хлеба дается по комплексу показателей которые учитываются суммарно по ____ - _ балльной шкале.	5-ти	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на цели достижения упорядоченности во всех сферах народного хозяйства: 1. сертификация 2. идентификация 3. стандартизация 4. гармонизация 5. метрология	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Документы, которые относятся к нормативным 1. технический регламент; 2. этикетка 3. свидетельство 4. стандарт 5. технические условия	1, 4, 5	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	Совокупность стандартов общей целевой направленности, которые устанавливают требования к взаимоувязанным объектам стандартизации: 1. система (комплекс) стандартов 2. классификатор стандартов 3. указатель стандартов	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

950	Национальный стандарт, который действует на всей территории РФ, обозначается: 1. ОСТ 2. ГОСТ 3. ГОСТ Р 4. ТР 5. ТН ВЭД	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
951	Технический регламент принимается 1. аттестационной комиссией 2. Федеральным законом 3. указом Президента РФ 4. указом губернатора края (области) 5. постановлением Правительства РФ	2, 3, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
952	В обозначении стандартов, которые приняты позднее 2000 года, год принятия указывается: 1. последней цифрой 2. последними двумя цифрами 3. последними тремя цифрами 4. приводится полностью 5. не приводится в обозначении	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	Стадии разработки стандарта 1. организация разработки стандарта ТК - 1 2. разработка проекта стандарта (первой редакции) - 2 3. разработка проекта стандарта (окончательной редакции) - 3 4. принятие и государственная регистрация стандарта - 4 5. издание стандарта - 5	12345:	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
954	Ответьте на вопрос Основной закон метрологии ФЗ «Об обеспечении.....».	единства измерений (без учета регистра)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Метрология – это наука 1. об испытаниях и контроле продукции 2. о способах учета сельскохозяйственной продукции 3. об обеспечении точности и единства измерений 4. о назначении и технических характеристиках средств измерений	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Для воспроизведения нескольких размеров величины применяют 1. магазин мер 2. многозначные меры 3. однозначные меры	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	Высокоточная мера, от которой размер единицы величины передается другим средствам измерений, называется: 1. разряд 2. клеймо 3. прототип 4. стандарт 5. эталон.	5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

958	Главная цель создания международных систем единиц измерений: 1. унификация единиц измерений; 2. проведение метрологических исследований; 3. повышение точности измерений; 4. получение количественной информации о продукции; 5. обеспечение стандартных параметров качества продукции.	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	Установите последовательность возрастающей точности взвешивания весов 1. настольные шкальные весы - 1 2. циферблатные настольные весы - 2 3. аналитические весы - 3 4. торсионные весы - 4	Ответ: 1 2 3 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
960	Установление тождественности характеристик продукции образцу или ее описанию 1. аккредитация 2. лицензирование 3. идентификация 4. подтверждение соответствия	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Условное обозначение, указывающее приобретателю на соответствие объектов требованиям технических регламентов: 1. знак соответствия; 2. товарный знак 3. знак обращения на рынке 4. артикул	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
962	Официальное признание государственным органом компетентности организации на выполнение работ в области оценки соответствия 1. идентификация 2. аккредитация 3. сертификация 4. подтверждение соответствия 5. стандартизация 6. аттестация 7. Установите соответствие между субъектом и формой обязательного подтверждения соответствия 8. Декларирование = изготовитель продукции (первая сторона) 9. Сертификация (третья сторона) соответствия = орган по сертификации 10. приобретатель продукции (вторая сторона)	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и подборе сортов растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				
963	Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	требования, предъявляемые к сорту производством Обоснование: Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

964	Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану Густота стояния растений на 1м² сорта озимой пшеницы Таня (n = 50). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным: 456 467 525 490 500 534 523 495 499 503 467 536 511 423 456 462 473 484 491 452 435 512 490 490 567 500 413 456 489 435 398 475 480 512 500 490 535 498 546 534 543 498 491 474 390 423 457 478 489 523 Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану.	лимиты, среднеквадратическое отклонение, мода и медиана	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Схема опыта Под опыт выделен земельный участок 100 х 50 м с небольшим уклоном с запада на восток. Ошибка опыта должна обеспечить доказательство разности между вариантами в 14 – 16 %	схема опыта Обоснование: схема опыта	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения сортоиспытаний с учетом особенностей зональных технологий возделывания				
966	Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	контроль технологии возделывания Обоснование: Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен участвовать в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон и в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
967	Государственное сортоиспытание: задачи, методика. Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	Государственное сортоиспытание: задачи, методика. Обоснование: Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Работа с документами для составления отчета по практике Работа с документами для составления отчета по практике	обработка результатов, написание отчета	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Описание сортов или гибридов, используемых в опыте Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	Приводится подробная характеристика используемых в опыте сортов или гибридов с/х растений	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Что послужило причиной появления семенного контроля во второй половине XVIII в. на территории различных стран Западной Европы? А) фальсификация семян б) запрет продажи семян в) контроль за торговлей семенами	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

971	Какое количество учреждений семенного контроля было создано в субъектах РФ к 2004 г.? А) 76 б) 86 в) 96 г) 106	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	В каком году был создан «Россельхозцентр»? А) 2007 г. б) 2010 г. в) 2005 г. г) 2017 г.	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	Для каких растений характерно двойное оплодотворение? А) Только для цветковых б) Для всех растений в) Только для голосеменных	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Перенос семян, плодов на теле животных называется А) Эктозоохория б) Анемохория в) Гидрохория	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	В задачи семеноведения входит: А) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.	А, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
976	Семеноводство как наука выполняет следующие задачи: А) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании. б) управление урожайными свойствами сортовых семян. в) реализация потенциальной продуктивности семян в различных агроэкологических условиях. г) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян.	А, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
977	Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций Дания и Австро-Венгрия - 1 Швеция, Финляндии, Швейцария - 2 Чехия, Голландия, Россия - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
978	Определите последовательность выхода трудов по семеноведению Ф. Ноббе «Семеноведение» - 1 Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» - 2 С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде» - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

979	Прочитайте задание и установите соответствие В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге - 1877 г. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? - в 1898 г. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? - 1921 г.	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
980	Прочитайте задание и установите соответствие Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки относится к - углеводистые семена Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые относится к - белковистые семена Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные относится к - масличные семена	Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки относится к - углеводистые семена Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые относится к - белковистые семена Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные относится к - масличные семена	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
981	Дать развернутый ответ на вопрос Полевая апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью осмотра растений в период вегетации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Дать развернутый ответ на вопрос Амбарная или лабораторная апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью анализа сортовых признаков после уборки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Дать развернутый ответ на вопрос Грунтовой контроль – это	способ установления подлинности сорта с помощью высева образцов полученных семян в полевых условиях	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Дать развернутый ответ на вопрос Длина семени – это	расстояние от основания семени до противоположного конца – вершины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Дать развернутый ответ на вопрос Ширина семени – это	расстояние между боковыми сторонами семени	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

986	Дать развернутый ответ на вопрос Толщина семени – это	средний размер семени, который наиболее полно отражает биологические свойства семян и чаще всего используется для сортирования называется	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Дать развернутый ответ на вопрос Стекловидные семена – это	семена с плотным эндоспермом, с гладкой, прозрачной, блестящей поверхностью излома	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Семена с массой 1000 шт. 5 г и менее относят к: А) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Семена с массой 1000 шт. 5 – 30 г и менее относят к: А) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
990	Семена с массой 1000 шт. 30 – 100 г и менее относят к: А) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
991	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Семена с массой 1000 шт. 100 – 200 г и менее относят к: А) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор: Какой промежуток времени характерен для второго этапа развития семеноводства? А) 1932–1937 гг. б) 1935 – 1940 гг. в) 1942 – 1947 гг.	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

993	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор: Какие плоды относятся к сухим многосемянным? А) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
994	Какие условия необходимы для прорастания семян? : А) влага б) кислород в) температура г) удобрения д) протравливатели	а, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
995	Установите последовательность следующих событий: Открытие Д.Л. Рудзинским созданной первой государственной селекционной станции при МСХИ - 1 первый этап развития семеноводства - 2	126	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
996	Прочитайте задание и установите соответствие К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян - фаза набухания К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние - фаза активации К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы - фаза роста зародыша	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
997	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Какое постановление В. И. Ленина в 1921 г. стало катализатором для организации массового семеноводства в СССР? А) «О земельной реформе» б) «О развитии сельскохозяйственной техники» в) «О семеноводстве» г) «О борьбе с фальсификацией сельхозпродукции»	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
999	Какой из перечисленных методов оценки сортовой принадлежности семян в СССР получил наибольший приоритет после 1930-х гг.? А) Грунтовой контроль (высев в поле) б) Полевая и амбарная апробация в) Молекулярно-генетический анализ г) Химический анализ содержания белка	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				

1 000	Как следует учитывать климатические условия региона при выборе сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	Для обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать климатические условия региона, тип почвы, уровень агротехнических мероприятий и уровень интенсификации земледелия. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание того, что выбор сортов сельскохозяйственных культур зависит от множества факторов, включая климатические условия, тип почвы и уровень интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Как тип почвы влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать тип почвы, на которой они будут выращиваться. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что тип почвы оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 002	Как уровень интенсификации земледелия влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать уровень интенсификации земледелия. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что уровень интенсификации земледелия оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	Как климатические условия региона влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать климатические условия региона. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что климатические условия региона оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 004	Как агротехнические мероприятия влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать агротехнические мероприятия, которые будут проводиться в процессе земледелия. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что агротехнические мероприятия оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	Как уровень агротехнического обеспечения и доступ к ресурсам влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	Приведенные примеры сортов и их характеристики соответствуют различным уровням агротехнического обеспечения, что подтверждает способность студента обосновать свой выбор. Научные исследования и практический опыт являются важными источниками информации при выборе сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что уровень агротехнического обеспечения и доступ к ресурсам оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 006	Как экономические факторы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать экономические факторы, такие как стоимость семян, затраты на агротехнические мероприятия и потенциальную прибыль. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что экономические факторы оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Как цели и задачи земледелия в конкретном регионе влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать цели и задачи земледелия в конкретном регионе. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что цели и задачи земледелия в конкретном регионе оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Как биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры биологических особенностей и объясните их влияние. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 009	Как производственные условия и требования рынка влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать производственные условия и требования рынка. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что производственные условия и требования рынка оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 010	Как генетические особенности и разнообразие сортов влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры генетических особенностей и объясните их влияние. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать генетические особенности и разнообразие сортов. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что генетические особенности и разнообразие сортов оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 011	Как технологические особенности и требования производства влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры технологических особенностей и объясните их влияние. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать технологические особенности и требования производства. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что технологические особенности и требования производства оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 012	Как потенциальная устойчивость к неблагоприятным погодным условиям влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать их потенциальную устойчивость к неблагоприятным погодным условиям. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что потенциальная устойчивость к неблагоприятным погодным условиям оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 013	Как потенциальная устойчивость к вредителям и болезням влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать их потенциальную устойчивость к вредителям и болезням. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что потенциальная устойчивость к вредителям и болезням оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 014	Как потенциальная устойчивость к сорнякам влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать их потенциальную устойчивость к сорнякам. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что потенциальная устойчивость к сорнякам оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 015	Как следует учитывать условия региона и уровень интенсификации земледелия при выборе сортов сельскохозяйственных культур? Как следует учитывать условия региона и уровень интенсификации земледелия при выборе сортов сельскохозяйственных культур?	Для обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия необходимо учитывать следующие факторы: климатические условия региона, тип почвы, уровень плодородия, наличие вредителей и болезней, требования к урожайности и качеству продукции, экономические аспекты и доступность средств защиты растений и удобрений. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание важности учета различных факторов при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 016	Опишите, какие факторы следует учитывать при выборе сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Приведите примеры сортов, подходящих для различных климатических условий.	При обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия необходимо учитывать следующие аспекты: климатические условия региона, тип и плодородие почвы, наличие вредителей и болезней, требования к урожайности и качеству продукции, экономические аспекты и доступность средств защиты растений и удобрений. Обоснование: Этот ответ демонстрирует глубокое понимание процесса выбора сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 017	Опишите, как климатические условия и тип почвы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур, И приведите примеры сортов, подходящих для различных климатических и почвенных условий.	При обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание важности учета различных факторов при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 018	Опишите, как наличие вредителей и болезней, а также уровень плодородия почвы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур, И приведите примеры сортов, подходящих для различных условий.	Выбор сортов должен быть направлен на обеспечение максимальной продуктивности и экономической эффективности при минимальном воздействии на окружающую среду. Важно также учитывать требования рынка к качеству продукции и экономические выгоды от ее реализации. Обоснование: Этот ответ демонстрирует понимание важности учета различных факторов при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
1 019	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ре-сурсосберегающей технологиям.	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Обоснование: Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 020	Кто может являться производителем семян? А) только юридические лица и индивидуальные предприниматели; б) специально уполномоченные государственным органом юридические лица; в) физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 021	В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью? А) сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных; б) сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных; в) сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 022	В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки? А) поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян; б) перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации; в) предназначены для посева в научных целях; г) предназначены для экспонирования на выставках; д) в остальных случаях.	д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	Что понимают под семенным контролем? А) мероприятия по определению посевных качеств семян; б) мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян; в) мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. г) контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства.	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	Совокупность зрелых плодов одного соцветия независимо от срастания это А) Собственно семена б) Плоды в) Соплодия г) Вегетативные органы.	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	Видоизмененный побег с коротким утолщённым стеблем из одного или нескольких междоузлий, в котором накапливаются запасные питательные вещества называется.... А) Клубень б) Луковица в) Корневище	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 026	Видоизмененный, обычно подземный побег растений с утолщенным коротким плоским стеблем (донцем) называется: А) Клубни б) Луковица в) Корневище	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	Подземный побег с прикрывающими почки чешуевидными листьями и придаточными корнями называется.... А) Клубни б) Луковица в) Корневище	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	Посевные качества семян это А) требования к семенам, установленные государственным стандартом; б) качества, определяющие всхожесть семян; в) совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 029	Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? А) апробация посевов; б) грунтовой контроль; в) полевой контроль; г) регистрация посевов; д) семенной контроль; е) лабораторный сортовой контроль.	в, д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 030	Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? А) суперэлитные семена; б) элитные семена; в) оригинальные семена; г) гибридные семена; д) питомники размножения; е) репродукционные семена.	г, д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 031	Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно? А) белый б) красный в) фиолетовый г) голубой д) зеленый.	а, в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 032	Что называется семеноводством? А) деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль; б) деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений; в) деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений	а, б, в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 033	Последовательность получения семян А) оригинальные семена - 1 Б) элитные семена - 2 В) репродукционные - 3	123Б,В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 034	Установите последовательность по длительности послеуборочного дозревания у культур: А) средний период послеуборочного созревания у пшеницы - 1 Б) средний период послеуборочного созревания у кукурузы - 2 В) Средний период послеуборочного созревания у гречихи - 3	123Б,В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 035	Установите соответствие: А. Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом - Оригинальные Б. Семена, полученные от оригинальных семян - Элитные В. Семена, полученные от гибридов первого поколения - Репродукционные	А. Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом - Оригинальные Б. Семена, полученные от оригинальных семян - Элитные В. Семена, полученные от гибридов первого поколения - Репродукционные	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 036	Прочитайте задание и установите соответствие Наружная зона околоплодника называется - Экзокарпий Средняя зона околоплодника называется - Мезокарпий Внутренняя зона околоплодника называется - Эндокарпий	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 037	Прочитайте задание и установите соответствие Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется - Анемохория Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется - Гидрохория Перенос семян, плодов на теле животных называется - Эктозоохория	Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется - Анемохория Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется - Гидрохория Перенос семян, плодов на теле животных называется - Эктозоохория	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 038	Прочитайте задание и установите соответствие Что такое сортосмена - замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками) Что такое сортообновление - замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций	А – 1; Б – 2.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 039	Дать развернутый ответ на вопрос Схема семеноводства – это	комплекс мероприятий по воспроизводству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 040	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое партия семян?	определенное количество однородных по происхождению и качеству семян	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 041	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян – это	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 042	Дать развернутый ответ на вопрос Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?	посевы, предназначенные для реализации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 043	Дать развернутый ответ на вопрос Переходящие фонды семян формируются из:	семян озимых сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 044	Какая температура прорастания имеет наибольший интерес в практике? А) оптимальная температура б) максимальная температура в) минимальная температура	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Какие плоды относятся к сочным односемянным? А) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыква померанец	а, б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 046	Прочитайте задание и установите последовательность Фаза набухания - 1 фаза активации - 2 фаза роста зародыша - 3	123б,в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 047	Прочитайте задание и установите соответствие Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это - зрелость семян Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это - послеуборочное дозревание Состояние, в котором находятся семена после окончания послеуборочного дозревания и выхода из периода покоя это - физиологическая зрелость	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 048	Дать развернутый ответ на вопрос Саженец – это	молодое древесное растение, которое выращивают из семян или черенков с целью воспроизводства кустарников и деревьев	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 049	Какое международное объединение было создано в 1924 г. для стандартизации методов анализа семян? А) Международная ассоциация сельскохозяйственных исследований (IAAS) б) Международная ассоциация по анализу качества семян (ISTA) в) Европейская ассоциация семеноводов (EAS) г) Глобальная сеть семенного контроля (GSCN)	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				

1 050	Дайте развернутый ответ. Какие виды работ включает в себя система обработки почвы на орошении?	планировка участка основная обработка почвы предпосевная обработка почвы уходные работы Обоснование: Обработка почвы при орошении включает планировку участка, систему зяблевой и предпосевной обработки, подготовку почвы под повторные посевы и уход за растениями в период вегетации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 051	Как проводят чизелевание поля с признаками гидроморфизма почвы? Дайте развернутый ответ и обоснуйте его. Как проводят чизелевание поля с признаками гидроморфизма почвы?	с учётом глубины замкнутых понижений и их удельной водосборной площади Обоснование: Это необходимо, чтобы оптимизировать водный, воздушный и пищевой режим почвы, улучшить её структуру и условия для развития корневой системы.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 052	Какую обработку почвы проводят при понижениях глубиной более 70 см и удельном водосборе более 1:3? Дайте развернутый ответ и обоснуйте его Какую обработку почвы проводят при понижениях глубиной более 70 см и удельном водосборе более 1:3?	глубокое мелиоративное рыхление на 60-70 см Обоснование: Цель — радикально улучшить водно-воздушный режим и создать глубокий корнеобитаемый слой.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Какую обработку мелиорируемой почвы проводят при понижениях глубиной до 40 см и удельном водосборе до 1:3? Дайте развернутый ответ и обоснуйте его Какую обработку мелиорируемой почвы проводят при понижениях глубиной до 40 см и удельном водосборе до 1:3?	чизелевание на 40-45 см Обоснование: Цель: Разрушить плужную подошву или уплотненный слой на глубине 25-35 см, улучшить инфильтрацию воды вглубь профиля и аэрацию.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 054	Какие методы обработки почвы наиболее эффективно сохраняют структуру почвы и ее плодородие? А. Плоскорезная обработка Б. Культурная вспашка В. Лушение почвы Г. Обработка дисковыми орудиями	а, в Обоснование: Необходимо выбрать методы обработки почвы, которые наиболее эффективно сохраняют структуру почвы и ее плодородие.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 055	Какой метод обработки почвы наиболее эффективно сохраняет влагу в почве в засушливых регионах? А. Плоскорезная обработка Б. Культурная вспашка	а Обоснование: Необходимо выбрать метод обработки почвы, который наиболее эффективно сохраняет влагу в почве в засушливых регионах.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Какой из методов обработки почвы наиболее эффективен для сохранения плодородия почвы в условиях тяжелого рельефа? Какой из методов обработки почвы наиболее эффективен для сохранения плодородия почвы в условиях тяжелого рельефа? 1 - Глубокая отвальная вспашка 2 - No-Till (Прямой посев) с мульчированием	2 Обоснование: Необходимо определить, какой из методов обработки почвы наиболее эффективен для сохранения плодородия почвы в условиях тяжелого рельефа.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 057	Упорядочите методы обработки почвы по возрастанию глубины воздействия на почву. Плоскорезная обработка - а Культурная вспашка - б Лущение почвы - с Обработка дисковыми орудиями - d Безотвальная обработка - е	ас Обоснование: Необходимо упорядочить методы обработки почвы по возрастанию глубины воздействия на почву.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 058	Сопоставьте методы обработки почвы с типами почв и климатическими условиями для создания оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур. Плоскорезная обработка - Легкие почвы в засушливых регионах Культурная вспашка - Тяжелые почвы в умеренном климате	Плоскорезная обработка - Легкие почвы в засушливых регионах Культурная вспашка - Тяжелые почвы в умеренном климате Обоснование: Необходимо сопоставить методы обработки почвы с типами почв и климатическими условиями для создания оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 059	Какие методы наиболее эффективны для сохранения плодородия почвы в системе земледелия? А. Внесение органических удобрений Б. Использование гербицидов С. Применение севооборотов Д. Регулярная вспашка почвы	а, с Обоснование: Проверяется знание методов сохранения плодородия почвы в системе земледелия	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 060	Какой фактор наиболее важен при выборе способа обработки почвы в горных районах? А. Наличие склонов и рельефа местности Б. Тип почвы С. Климатические условия	а Обоснование: Проверяется знание факторов, влияющих на выбор способа обработки почвы в горных районах	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 061	Каким должен быть оптимальный диапазон глубины обработки почвы для зерновых культур? 1 - 20-22 см 2 - 25-27 см 3 - 30-32 см Каким должен быть оптимальный диапазон глубины обработки почвы для зерновых культур? 1 - 20-22 см 2 - 25-27 см 3 - 30-32 см	1 Обоснование: Проверяется знание критериев выбора оптимальной глубины обработки почвы для различных культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 062	Расположите операции системы земледелия в правильной последовательности. Внесение органических удобрений - а Обработка почвы перед посевом - б Посев сельскохозяйственных культур - с Сбор урожая - d	abcd Обоснование: Задание проверяет умение выстраивать последовательность технологических операций в системе земледелия	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 063	Сопоставьте методы обработки почвы с типами почвенно-климатических условий, для которых они наиболее эффективны. Перекопка почвы - Тяжелые почвы в умеренном климате Лущение почвы - Легкие почвы в засушливом климате	Перекопка почвы - Тяжелые почвы в умеренном климате Лущение почвы - Легкие почвы в засушливом климате Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы обработки почвы с типами почвенно-климатических условий	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 064	Земледелие – это отрасль А. наука о рациональном использовании земли и защите ее от ветровой эрозии; б. наука о рациональном использовании земли, защите ее от эрозии, воспроизводстве плодородия почвы для получения высоких урожаев; в. наука о воспроизводстве плодородия почв; г. наука о воспроизводстве плодородия почв и способах их улучшения	б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 065	Ключевым элементом в точном земледелии на сегодняшний день является: А. дробное внесение удобрений; б. запашивание измельченной соломы и других растительных остатков, с целью обогащения почвы органическим веществом; в. дифференцированное внесение минеральных удобрений; г. внесение минеральных удобрений и использование сидерации.	в	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 066	Назовите основные признаки системы земледелия 1. Отдельные агроприемы 2. Совокупность, множество взаимосвязанных приемов 3. Набор невязанных приемов	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	Что такое точное земледелие? А. Система земледелия, основанная исключительно на ручном труде и традиционных методах. Б. Интегрированная сельскохозяйственная система с применением информационных технологий, автоматизации и компьютеризации для оптимизации агротехнологий. В. Метод выращивания растений в закрытых помещениях с контролируемыми условиями.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 068	В каком десятилетии началось активное внедрение точного земледелия с использованием GPS? А. 1970-е годы. Б. 1980-е годы. В. 1990-е годы.	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 069	Какая технология является интегрирующей основой точного земледелия? А. Системы искусственного интеллекта. Б. Геоинформационные системы (ГИС). В. Роботизированные системы сбора урожая.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 070	Какая система не относится к глобальным навигационным спутниковым системам (ГНСС)? А) GPS Б) ГЛОНАСС В) Wi-Fi Г) Galileo	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	Сколько спутников необходимо для точного определения местоположения приёмника в системе GPS? А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 6	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 072	Какая погрешность типична для обычного GPS-приёмника без коррекции? А) До 1 метра Б) 5–15 метров В) 100–200 метров Г) Более 500 метров	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	Какие данные могут быть получены с помощью аэро- или космической съёмки в рамках точного земледелия? А) Только границы полей. Б) Информация о влажности почвы, состоянии посевов, наличии сорняков и других параметров. В) Данные о погодных условиях на ближайшие дни.	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 074	Что такое GPS/ГЛОНАСС в контексте точного земледелия? Опишите, как эти системы используются на практике, и какой эффект они дают для сельскохозяйственного производства. Что такое GPS/ГЛОНАСС в контексте точного земледелия? Опишите, как эти системы используются на практике, и какой эффект они дают для сельскохозяйственного производства.	Это использование глобальных спутниковых навигационных систем (ГНС) для определения точных координат техники. Благодаря интеграции со специальным оборудованием, это позволяет управлять тракторами и комбайнами с ювелирной точностью, минимизируя человеческий фактор при проведении полевых работ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Раскройте суть геоинформационных систем (ГИС) в точном земледелии. Как ГИС помогают принимать агрономические решения? Приведите пример использования ГИС на ферме. Раскройте суть геоинформационных систем (ГИС) в точном земледелии. Как ГИС помогают принимать агрономические решения? Приведите пример использования ГИС на ферме.	Это цифровые платформы, объединяющие электронные карты полей с базами данных (состав почвы, рельеф, погода). В точном земледелии они служат «мозговым центром», который анализирует пространственные данные для максимально точного и рационального управления ресурсами	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 076	Что такое картирование урожайности? А. Процесс создания карт климатических зон региона. Б. Технология фиксации урожайности на разных участках поля с привязкой к координатам. В. Метод расчёта прогнозируемой урожайности на основе исторических данных.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 077	Что означает термин «дифференцированное внесение удобрений»? А) Внесение удобрений в одинаковом количестве по всему полю. Б) Внесение удобрений с учётом данных о плодородии почвы на отдельных участках поля. В) Внесение удобрений только в период посева.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	Что означает аббревиатура RTK в контексте систем позиционирования? А) Real Time Kinematics Б) Remote Tracking Kinetics В) Rapid Transmission Kernel Г) Radio Telemetry Kit	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 079	Какая технология позволяет достичь сантиметровой точности позиционирования в реальном времени? А) DGPS Б) RTK В) A-GPS Г) GPRS	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 080	Соотнесите крутизну склона с 1-й категорией земель, пригодных под пашню: Крутизна склона до 2° - не подверженные водной эрозии, возможно подтопление по понижениям Крутизна склона до 2-3 - подверженные водной эрозии, требуют противоэрозионных агро- и лесомероприятий Крутизна склона до 3-5° - в слабой степени подверженные эрозии, требуют противоэрозионных агромероприятий Крутизна склона до 5-8° - подверженные водной эрозии, требуют контурной организации пашни. Часто наряду с водной эрозией на тех же землях проявляется и ветровая эрозия.	Крутизна склона до 2° - не подверженные водной эрозии, возможно подтопление по понижениям Крутизна склона до 2-3 - в слабой степени подверженные эрозии, требуют противоэрозионных агромероприятий Крутизна склона до 3-5° - подверженные водной эрозии, требуют противоэрозионных агро- и лесомероприятий Крутизна склона до 5-8° - подверженные водной эрозии, требуют контурной организации пашни. Часто наряду с водной эрозией на тех же землях проявляется и ветровая эрозия.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 081	Один из основателей Российской школы ландшафтоведов писал: «Ландшафт есть как бы некий организм, где части обуславливают целое, а целое влияет на части. Если мы изменим одну какую-нибудь часть ландшафта, то изменится весь ландшафт»: А. К. А. Тимирязев В. Л. С. Берг С. В. В. Докучаев	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	Установите правильную хронологическую последовательность уровней организации природных геосистем от наименьшего к наибольшему. Ландшафт - 1 Фация - 2 Урочище - 3 Местность - 4 Подурочище - 5	25341	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 083	Расположите этапы формирования агроландшафта в хронологическом порядке Оптимизация структуры агроландшафта (размещение угодий, создание защитных полос и т.д.) - 1 Оценка природных условий территории (рельеф, почвы, климат и т.д.) - 2 Мониторинг и корректировка функционирования агроландшафта - 3 Выделение элементов агроландшафта (пашни, леса, водоёмы и т.д.) - 4 Определение целей сельскохозяйственного использования территории - 5	25413	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 084	Кто из учёных ввёл образное определение почвы как «зеркала ландшафта»? А. М. В. Ломоносов; Б. В. В. Докучаев; В. В. А. Обручев; Г. А. И. Воейков.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 085	Что в первую очередь отражает почва как «зеркало агроландшафта»? А. только тип растительности; Б. исключительно климат территории; В. комплекс природных условий и антропогенного воздействия; Г. только механический состав горных пород.	В Обоснование: Почва формируется под влиянием климата, рельефа, растительности, материнской породы, времени и деятельности человека	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	Какой показатель почвы наиболее ярко демонстрирует степень антропогенного воздействия в агроландшафте? А. цвет материнской породы; Б. содержание гумуса; В. глубина залегания грунтовых вод; Г. минералогический состав первичных минералов.	Б Обоснование: Содержание гумуса напрямую зависит от сельскохозяйственного использования	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 087	Какой компонент агроландшафта в наименьшей степени влияет на свойства почвы? А. тип сельскохозяйственных культур; Б. система обработки почвы; В. наличие защитных лесополос; Г. цвет зданий на территории хозяйства.	Г Обоснование: Цвет зданий не оказывает прямого или косвенного влияния на почвообразование.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 088	Почему подзолистые почвы отражают особенности таёжного агроландшафта? А. из-за высокого содержания кальция; Б. из-за кислой реакции и вымывания питательных веществ под влиянием хвойной растительности и избыточного увлажнения; В. из-за обильного накопления гумуса; Г. из-за высокой температуры почв летом.	Б Обоснование: из-за кислой реакции и вымывания питательных веществ под влиянием хвойной растительности и избыточного увлажнения.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 089	Как внедрение севооборота влияет на почву в агроландшафте? А. не меняет её свойств; Б. стабилизирует плодородие за счёт чередования культур с разными потребностями и корневыми системами; В. всегда приводит к истощению гумуса; Г. вызывает засоление.	Б Обоснование: Севооборот предотвращает одностороннее истощение питательных веществ, улучшает структуру почвы и снижает риск накопления вредителей. Это пример позитивного антропогенного воздействия, отражающегося в свойствах почвы.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 090	Раскройте суть понятия «ландшафтно-адаптивная биологизированная система управления плодородием почвы». Чем она принципиально отличается от традиционных интенсивных агротехнологий? Раскройте суть понятия «ландшафтно-адаптивная биологизированная система управления плодородием почвы». Чем она принципиально отличается от традиционных интенсивных агротехнологий?	Ландшафтно-адаптивная биологизированная система — это подход к земледелию, при котором сельскохозяйственное производство подстраивается под природные особенности ландшафта (рельеф, почвы, климат и т.д.), а не наоборот.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 091	Опишите, как рельеф агроландшафта влияет на выбор агротехнологий в рамках ландшафтно-адаптивной системы. Приведите конкретные примеры для разных элементов рельефа Опишите, как рельеф агроландшафта влияет на выбор агротехнологий в рамках ландшафтно-адаптивной системы. Приведите конкретные примеры для разных элементов рельефа	Рельеф определяет водный режим, эрозионную опасность и микроклимат, поэтому агротехнологии должны адаптироваться к нему: склон, ложбина, равнина и др.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 092	Объясните роль севооборота и сидерации в биологизированной системе управления плодородием. Объясните роль севооборота и сидерации в биологизированной системе управления плодородием.	Севооборот предотвращает истощение почвы, снижает численность вредителей и болезней, улучшает структуру и плодородие. Сидераты (зелёные удобрения) обогащают почву органическим веществом и азотом, улучшают её структуру и водопроницаемость.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 093	Сопоставьте методы противодефляционного обустройства с их основным назначением. Создание ветроломных лесополос - Снижение скорости ветра на поверхности почвы Минимальная обработка почвы - Сохранение растительных остатков на поверхности, создающих защитный слой Посев многолетних трав - Формирование плотной дернины, связывающей почвенные частицы Полосное размещение культур - Чередование полос с высокой растительностью и обработанной почвы для снижения ветровой эрозии Мульчирование - Покрытие поверхности почвы органическим материалом для защиты от ветра	Создание ветроломных лесополос - Снижение скорости ветра на поверхности почвы Минимальная обработка почвы - Сохранение растительных остатков на поверхности, создающих защитный слой Посев многолетних трав - Формирование плотной дернины, связывающей почвенные частицы Полосное размещение культур - Чередование полос с высокой растительностью и обработанной почвы для снижения ветровой эрозии Мульчирование - Покрытие поверхности почвы органическим материалом для защиты от ветра	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 094	Установите соответствие между элементами агроландшафта и их ролью в защите от дефляции. Лесополосы вдоль границ полей - Локальная защита отдельных участков, создание микрозон с пониженной скоростью ветра Буферные полосы из многолетних трав - Разбиение больших открытых площадей на меньшие участки, снижение силы ветра Сидераты - Обогащение почвы органическим веществом, улучшение структуры, повышение устойчивости к выдуванию Защитные кулисы из высокостебельных растений (подсолнечник, кукуруза) - Временная защита паровых полей или молодых посевов от ветровой эрозии Водоохранные зоны у водоёмов - Предотвращение дефляции прибрежных участков, стабилизация береговой линии	Буферные полосы из многолетних трав - Разбиение больших открытых площадей на меньшие участки, снижение силы ветра Сидераты - Обогащение почвы органическим веществом, улучшение структуры, повышение устойчивости к выдуванию Защитные кулисы из высокостебельных растений (подсолнечник, кукуруза) - Временная защита паровых полей или молодых посевов от ветровой эрозии Водоохранные зоны у водоёмов - Предотвращение дефляции прибрежных участков, стабилизация береговой линии	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 095	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение фации.	Фация – это наименьший неделимый компонент ландшафта Обоснование: : отдельный степной курган, мелкое блюдцеобразное понижение (западина), мелкая балка – потяжина, группа деревьев или кустарников, лесная поляна и т.д.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 096	Земледелие, исключаящее или существенно ограничивающее применение минеральных удобрений и синтетических инсектицидов, называется: А. Биолого-динамическое В. Органическое С. Органически-биологическое	В.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 097	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение ландшафтно-адаптивного земледелия.	Ландшафтно-адаптивное земледелие – это земледелие, в котором повышение продуктивности, интенсификация происходит за счет регулирования среды обитания растений Обоснование: в направлении: оптимизации структуры ландшафта, улучшения почвы, подбора культур для конкретных условий, подбора технологий, соответствующих ландшафту, почве и культуре.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 098	Направления для совершенствования агротехнологий на переувлажненных землях: А. Насыщение севооборота колосовыми культурами В. Насыщение севооборота культурами-мелиорантами и устойчивыми к переувлажнению С. Недопущение работы тяжелой техники по влажной почве	В, С.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 099	При каких способах обработки почвы возникает необходимость применения гербицидов и пестицидов: А. Нулевая В. Безотвальная С. Посев семян D. Дискование	А, В.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 100	Поверхностная обработка почвы включает в себя: А. Лущение В. Культивация С. Посев семян Д. Дискование	А, В, D.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 101	Какую покровную культуру чаще всего используют при посеве люцерны весной в кормовом севообороте? Выберите правильный ответ А. кукуруза Б. озимая пшеница В. горох Г. яровой ячмень	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 102	Какое мелиоративное мероприятие необходимо применять на склонах до 2°, чтобы предупредить водную эрозию почвы? Выберите правильный ответ из предложенных. А. поддержание гумусного потенциала на заданном уровне или его увеличение за счет сбалансированного севооборота, внесения органических удобрений и выращивания, где это возможно, сидеральных культур Б. почвозащитная организация пашни, а также размещение поля длинной стороной поперек склона. По краям полей нужно выделять противозерозионные буферные полосы из травянисто-кустарниковой или древесной растительности В. контурное размещение полей, позволяющее ослабить эрозионные процессы до допустимых размеров Г. строительство террас	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 103	Какие агротехнологические приемы повышают возможность появления ветровой дефляции? Выберите правильные ответы из предложенных. А. гребнистая вспашка Б. гладкая вспашка В. стерня и растительные остатки на поверхности почвы Г. выравнивание вспашки с осени	Б, Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 104	Под какую группу культур севооборота следует проводить глубокое мелиоративное рыхление для обеспечения снижения риска переувлажнения почв? Выберите правильный ответ из предложенных. А. глубоко укореняющиеся культуры: многолетние травы, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза Б. средние укореняющиеся культуры: озимая пшеница, озимый ячмень, рожь В. мелко укореняющиеся культуры: лук, огурцы, редис Г. можно проводить под любую культуру в севообороте	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 105	Какие методы обработки почвы наиболее эффективны для сохранения почвенной влаги и защиты от эрозии? Выберите правильные ответы. А. Вспашка б. Безотвальная обработка с. Поверхностная обработка	б, с Обоснование: Проверяется знание о комплексном подходе к обработке почвы, включающем сохранение почвенной влаги и защиту от эрозии.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 106	Упорядочите методы обработки почвы по глубине воздействия на почву, от самого глубокого к самому поверхностному. Вспашка - а Лущение - б Культивирование - с Плоскорезная обработка - d Поверхностная обработка - е	еас Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать методы обработки почвы по глубине воздействия на почву	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 107	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах Приведите примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	При разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах необходимо учитывать тип почвы, климатические условия региона и рельеф местности. Обоснование: Указаны основные факторы, которые необходимо учитывать при разработке системы обработки почвы, и приведены примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 108	Как методы обработки почвы в севооборотах могут способствовать сохранению плодородия почвы и созданию оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур? Приведите примеры таких методов.	Для сохранения плодородия почвы и создания оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур при разработке системы обработки почвы в севооборотах необходимо применять методы, направленные на уменьшение уплотнения почвы, сохранение органического вещества и улучшение водно-воздушного режима. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание важности сохранения плодородия почвы и правильного выбора методов обработки для достижения этой цели.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 109	Какие аспекты необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных типов почв и рельефа местности? Какие аспекты необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных типов почв и рельефа местности?	При разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах необходимо учитывать следующие аспекты: тип почвы, климатические условия региона и рельеф местности. Обоснование: Указаны основные факторы, которые необходимо учитывать при разработке системы обработки почвы, и приведены примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Опишите, как учет типа почвы, климатических условий и рельефа местности влияет на выбор методов обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных условий? Как эти методы способствуют достижению устойчивого земледелия и повышению экономической эффективности сельскохозяйственного производства?	При разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах необходимо учитывать следующие аспекты: тип почвы, климатические условия региона и рельеф местности. Обоснование: Указаны все ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при разработке системы обработки почвы, и приведены примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ. Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	Оценка обстановки на полях в начале осенних полевых работ.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требованиями	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка.	Управление качеством полевых работ и их оценка.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
1 115	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 116	Ознакомление с работами по посеву семян Ознакомление с работами по посеву семян	Ознакомление с работами по посеву семян	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 118	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 119	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии посева сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии посева. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии посева сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии посева.	При разработке технологии посева сельскохозяйственных культур необходимо учитывать тип почвы, климатические условия, сортовые особенности культуры и требуемую густоту стояния растений. Обоснование: Ответ содержит информацию о необходимости учета типа почвы, климатических условий и сортовых особенностей культуры при разработке технологии посева.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами и приведите примеры мероприятий по уходу в различные фазы развития растений. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами и приведите примеры мероприятий по уходу в различные фазы развития растений.	При разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами необходимо учитывать фазы развития растений, особенности агрофона и погодные условия. . Обоснование: Ответ содержит информацию о необходимости учета фаз развития растений, особенностей агрофона и погодных условий при разработке технологии ухода.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 121	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии уборки. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии уборки.	При разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур необходимо учитывать биологические особенности культуры, сроки созревания, условия хранения и способы послеуборочной доработки. Обоснование: Ответ содержит информацию о необходимости учета биологических особенностей культуры, сроков созревания и условий хранения при разработке технологии уборки.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 122	Ответьте на вопрос Сколько видов включает семейство Виноградовых? Сколько видов включает семейство Виноградовых?	968	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	Ответьте на вопрос К какой группе относится вид <i>V. amurensis</i> ? К какой группе относится вид <i>V. amurensis</i> ?	Восточно-азиатской	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 124	Ответьте на вопрос Минимальное количество теплых дней (начиная с биологического нуля - + 100С) гарантирует успешное возделывание винограда? Минимальное количество теплых дней (начиная с биологического нуля - + 100С) гарантирует успешное возделывание винограда?	150	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 125	Ответьте на вопрос При какой температуре почвы повреждаются корни сортов европейско-азиатского вида? При какой температуре почвы повреждаются корни сортов европейско-азиатского вида?	- 5 ... - 7 оС	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 126	Ответьте на вопрос Отводки это прием укоренения: Отводки это прием укоренения:	побега, лозы, части куста	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 127	Ответьте на вопрос Катавлак это - способ ремонта виноградника: Катавлак это - способ ремонта виноградника:	кустом	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	Ответьте на вопрос Какую положительную температуру поддерживают в камере стратификации привитых черенков винограда? Какую положительную температуру поддерживают в камере стратификации привитых черенков винограда?	28 – 30оС	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 129	Какие из перечисленных методов ухода за виноградниками способствуют сохранению урожая? a. Регулярный полив b. Подкормка органическими удобрениями c. Удаление лишних побегов d. Мульчирование почвы	b, c Обоснование: Проверяется знание технологий ухода за виноградниками, обеспечивающих сохранность урожая	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 130	Какая технология посева используется в виноградарстве чаще всего? a. Прямой посев семян b. Посадка саженцев c. Посев рассады	a Обоснование: Проверяется знание одиночного выбора технологии посева для винограда	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 131	Расположите в правильной последовательности этапы ухода за виноградниками от посадки до уборки урожая Посадка саженцев весной - a Посадка саженцев осенью - b Обрезка лоз весной - c Обрезка лоз осенью - d Уборка урожая в сентябре - e	ase Обоснование: Задание проверяет знание последовательности технологических операций виноградарства	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 132	Сопоставьте методы ухода за виноградниками с ожидаемыми результатами Регулярный полив - Увеличение урожайности Подкормка органическими удобрениями - Повышение качества ягод Удаление лишних побегов - Улучшение структуры почвы Мульчирование почвы - Предотвращение заболеваний растений Обрезка лоз - Улучшение воздухообмена почвы	Регулярный полив - Увеличение урожайности Подкормка органическими удобрениями - Повышение качества ягод Удаление лишних побегов - Улучшение структуры почвы Мульчирование почвы - Предотвращение заболеваний растений Обрезка лоз - Улучшение воздухообмена почвы Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы ухода за виноградниками с их результатами	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 133	Какие из перечисленных ниже технологических операций наиболее важны для обеспечения роста и развития лоз винограда? a. Посадка саженцев весной способствует росту и развитию лоз, улучшает качество урожая. b. Мульчирование почвы сохраняет влагу в почве, уменьшает испарение и предотвращает эрозию почвы. c. Регулярный полив виноградников увлажняет почву, поддерживает оптимальную влажность, предотвращает пересыхание корней. d. Внесение удобрений весной обеспечивает питательными веществами молодые растения и способствует их росту и развитию. e. Обрезка лоз осенью улучшает качество урожая, способствует лучшему вызреванию лоз и подготовке растений к зиме.	a, d Обоснование: Проверяется знание о влиянии посадки саженцев весной и внесения удобрений весной на рост и развитие лоз винограда.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 134	Как посадка саженцев весной влияет на виноградники? а. Посадка саженцев весной способствует росту и развитию лоз, улучшает качество урожая. б. Мульчирование почвы сохраняет влагу в почве, уменьшает испарение и предотвращает эрозию почвы. с. Регулярный полив виноградников увлажняет почву, поддерживает оптимальную влажность, предотвращает пересыхание корней. д. Внесение удобрений весной обеспечивает питательными веществами молодые растения и способствует их росту и развитию. е. Обрезка лоз осенью улучшает качество урожая, способствует лучшему вызреванию лоз и подготовке растений к зиме.	а Обоснование: Проверяется знание о влиянии посадки саженцев весной на рост и развитие лоз винограда.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Какая из перечисленных ниже технологических операций наиболее важна для обеспечения сохранности урожая винограда? Какая из перечисленных ниже технологических операций наиболее важна для обеспечения сохранности урожая винограда?	регулярный полив виноградников Обоснование: Проверяется знание о важности регулярного полива виноградников для обеспечения сохранности урожая.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 136	Расположите в правильной последовательности технологические операции по уходу за виноградниками, обеспечивающие сохранность урожая. Посадка саженцев весной - а Мульчирование почвы - б Регулярный полив виноградников - с Внесение удобрений весной - д Обрезка лоз осенью - е	сдба Обоснование: Задание проверяет знание правильной последовательности технологических операций при уходе за виноградниками.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 137	Какие существуют два классических стиля в ландшафтной архитектуре: произвольный 1. немецкий 2. регулярный 3. декоративный 4. ландшафтный 5. мексиканский	2, 4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 138	Какие основные правила существуют при создании цветника: 1. самая яркая и привлекательная часть должна быть в центре цветника 2. самая яркая и привлекательная часть цветника должна быть у входа в парк, сад, ... 3. в цветнике цветочных фигур должно быть много и они могут быть мелкими 4. в цветнике цветочных фигур должно быть в небольшом количестве и с простым рисунком	1, 4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 139	В переводе с французского языка, что означает часть цветника называется «партер»: 1. парадный цветник 2. параллельный 3. академический	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 140	Какова может быть форма у клумбы: 1. круг 2. свободная форма 3. квадрат 4. овал 5. треугольник	1, 3, 4, 5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 141	Какие виды клумб бывают: 1. смешанная 2. смешанной или постоянной 3. ковровой 4. выпуклой 5. вогнутой	2, 3, 4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 142	Как называется (в переводе с немецкого) часть цветка в виде прямоугольной полосы шириной 50 – 300 см: 1. бордюр 2. модульный цветник 3. грядка 4. клумба 5. рабатка	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 143	Какие могут быть рабатки по характеру построения: 1. односторонние 2. параллельные 3. двухсторонние 4. классические 5. ромбические	1, 3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 144	Каково идеальное соотношение длины к ширине при построении рабатки: 1. 1:1 2. 1:2 3. 2:3 4. 2:4 5. 3:1 6. 3:2 7. 4:1	5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 145	Какие виды цветочного оформления относятся к французскому стилю: 1. клумба 2. партер 3. миксбордер 4. бордюр 5. группа 6. рабатка 7. рокарий 8. модульный цветник	1, 2, 4, 6, 8	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 146	Какие виды цветочного оформления относятся к английскому стилю: 1. клумба 2. партер 3. миксбордер 4. бордюр 5. группа 6. рабатка 7. рокарий 8. модульный цветник	3, 5, 7	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 147	Что означает в переводе с французского «солитер»: 1. крупномер 2. главный 3. одинокий 4. бриллиант 5. большой	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 148	Какие материалы для создания цветника называются инертными: 1. кора 2. кирпич 3. плёнка 4. гравий 5. мраморная крошка 6. растительные остатки 7. песок	1, 2, 4, 5, 7	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 149	Род Гвоздика -Dianthus относится к ботаническому семейству:: 1. Liliaceae 2. Malvaceae 3. Ranunculaceae 4. Caryophyllaceae 5. Fabaceae	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Крупные одиночные цветки гвоздики Шабо расположены на цветоносах длиной 1) менее 20 см 2) 20-40 см 3) 40-50 см 4) 50-100 см	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Укажите однолетние виды гвоздики 1) садовая (Шабо) 2) турецкая (бородатая) 3) травянка 4) серовато-голубая (цезиус) 5) китайская	1, 5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 152	Листья георгины 1) мелкие продолговатые 2) мелкие тройчатые 3) крупные перисто-раздельные 4) крупные линейные	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 153	Почки возобновления георгины расположены на ... 1) на столонах 2) на корневой шейке 3) в пазухах листьев 4) в надземных стеблевых узлах	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	Высота растения у низкорослых (бордюрных) георгин приближается к 1. 30 см 2. 60 см 3. 90 см 4. 120 см	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 155	К махровым георгинам относят типы 1. Помпонные 2. Нимфейные 3. Декоративные 4. Воротничковые 5. Шаровидные 6. Простые	1, 2, 3, 5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 156	У сортов георгинов серии Галлери диаметр соцветия 20-30 составляет 1. 5-7 см 2. 10-15 см 3. 20-25 см 4. 30-35 см	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 157	Деленка георгины 1. часть корневища с 2- 5 почками возобновления 2. часть донца и 1-2 запасующих чешуи 3. часть корнеклубня с 1-2 почками возобновления 4. клубнелуковица с 2-5 клубнепочками	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	Опасность для георгины представляют заморозки 1. 2 °С 2. 3 °С 3. 5 °С 4. 0, 5 °С	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	Основные стили в декоративном оформлении территории 1. произвольный 2. немецкий 3. регулярный 4. мексиканский 5. пейзажный	1, 2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 160	Название цветника «партер» в переводе с французского означает 1. правильный 2. парадный 3. параллельный 4. академический	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 161	Формы клумб 1. округлая 2. свободная 3. квадратная 4. овальная 5. треугольная	1, 3, 4, 5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 162	Для создания клумбы из весеннецветущих видов подходят 1. анютины глазки 2. бархатцы 3. нарциссы 4. георгины 5. примулы 6. гладиолусы	1, 3, 5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 163	Цветник в виде прямоугольной полосы шириной 0,5 – 3,0 м в переводе с немецкого означает 1. бордюр 2. модульный цветник 3. грядка 4. клумба 5. рабатка	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	Оптимальный срок посева сахарной свеклы наступает при прогревании почвы до ... °С. А) 1-2 Б) 3-5 В) 6-8 Г) 9-11 Д) 12-14	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	Оптимальная ширина междурядий сахарной свеклы (без орошения) ... см. А) 60 Б) 55 В) 45 Г) 40 Д) 35 Е) 30	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 166	Оптимальная густота сахарной свеклы к уборке в зоне недостаточного увлажнения ... тыс. на 1 га. А) 110-115 Б) 100-105 В) 90-95 Г) 80-85 Д) 70-75	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 167	Глубина первой междурядной культивации сахарной свеклы составляет ... см. А) 1-2 Б) 3-4 В) 5-6 Г) 7-8 Д) 9-10	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	Способы уборки сахарной свеклы ... А) поточный Б) перевалочный В) поточно-перевалочный Г) однофазный Д) многофазный	А, б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 169	Виды основной обработки почвы под сахарную свеклу ... А) полупаровая б) зяблевая в) послойно-комбинированная г) поверхностная д) мелкая	А, б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 170	Норма органических удобрений, вносимых под лен-долгунец ... А) 10-15 т/га б) 20-30 т/га в) 30-40 т/га г) 30-40 т/га + 4, 6 ц/га фосфоритной муки + 1, 5-2 ц/га KCl	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 171	Оптимальный срок посева льна-долгунца наступает при прогревании почвы до ...°С. А) 5-6 б) 7-8 в) 9-10 г) 11-12	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 172	Способ посева льна-долгунца на волокно ... А) узкорядный б) обычный рядовой в) широкорядный г) полосный д) ленточный	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	Глубина заделки семян льна-долгунца на суглинистых почвах ... см. А) 0, 5-1, 0 б) 1, 5-2, 0 в) 2, 5-2, 0 г) 3, 5-4, 0 д) 4, 5-5, 0	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Норма высева льна-долгунца на волокно...млн. всхожих семян на 1 га. А) 5-15 б) 20-30 в) 35-45 г) 50-60	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	Лен-долгунец на волокно убирают в фазу ... спелости семян. А) зеленой б) ранней желтой в) желтой г) полной	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 176	Лен-долгунец при двойном использовании убирают в фазу...спелости семян. А) зеленой б) ранней желтой в) желтой г) полной	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Оптимальный срок посева южной конопли наступает при прогревании почвы до ... °С. А) 6-7 б) 8-9 в) 10-12 г) 13-14 д) 15-16	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Способ посева среднерусской конопли на семена... А) узкорядный б) полосный в) обычный рядовой г) широкорядный	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 179	Способ посева среднерусской конопли на волокно ... А) узкорядный б) обычный рядовой в) широкорядный г) полосный д) гнездовой	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 180	Способ посева южной конопли при двустороннем использовании ... А) узкорядный б) сплошной рядовой в) ленточный г) широкорядный с междурядьем 70 см д) широкорядный с междурядьем 60 см	г, д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 181	Норма высева двудомных сортов конопли возделываемых на зеленец и при двустороннем использовании ... млн. шт./га. А) 2 б) 2, 0 в) 3, 0 г) 4, 0 д) 5, 0 е) 6, 0	д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	Норма высева семян конопли при возделывании на семена ... млн. шт./га. А) 1, 0-1, 5 б) 1, 5-2, 0 в) 2, 0-2, 5 г) 2, 5-3, 0 д) 3, 0-3, 5	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 183	Уборку двудомной конопли на семена проводят ... А) в один прием б) в два приема в) в несколько приемов	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 184	Уборку конопли на волокно проводят ... А) в один прием б) в два приема в) в несколько приемов	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 185	Оптимальный срок посева хлопчатника наступает при прогревании почвы на глубине 10 см до ... °С. А) 5-7 б) 10-11 в) 12-14 г) 20-22 д) 25-27	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	Способ посева хлопчатника ... А) обычный рядовой с междурядьем от 15 до 30 см б) полосный в) перекрестный г) квадратно-гнездовой по схеме 60х60 или 90х90 д) широкорядный часто гнездовой с междурядьем 60 см е) широкорядный пунктирный с междурядьем 90 см	д, е	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 187	Норма высева оголенных семян хлопчатника ..., кг/га. А) 10-15 б) 15-20 в) 25-30 г) 35-45 д) 45-50	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	Норма высева опущенных семян хлопчатника ..., кг/га. А) 15-20 б) 20-40 в) 40-50 г) 60-70 д) 75-90	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 189	Глубина заделки семян хлопчатника ... см. А) 2-3 б) 4-5 в) 6-7 г) 8-9	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 190	Оптимальная густота стояния растений хлопчатника обыкновенного (средневолокнистого) ... тыс. шт./га А) 75-80 Б) 85-95 В) 100-120 Г) 125-150 Д) 160-180	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 191	Оптимальная густота стояния растений хлопчатника перуанского (тонковолокнистого) ... тыс. шт./га А) 85-95 Б) 95-105 В) 110-120 Г) 120-150 Д) 160-170 Е) 180-200	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 192	Поливная норма хлопчатника ... м3/га А) 200-400 Б) 400-550 В) 600-800 Г) 800-1000 Д) 1200-1500	В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 193	Оросительная норма хлопчатника ... м3/га А) 500-1000 Б) 1500-2000 В) 2000-2500 Г) 3000-5000 Д) 5000-8000	Г, Д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 194	К машинной уборке хлопчатника приступают ... А) при раскрытии 40-50% коробочек и 100% опадении листьев Б) при раскрытии 50-60% коробочек и 80% опадении листьев В) при раскрытии 80-90% коробочек и 90% опадении листьев Г) при раскрытии 90-100% коробочек и 100% опадении листьев	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 195	Система летне-осенней подготовки почвы под кориандр после раноубираемых предшественников и на полях засоренных однолетними сорняками по типу ... с глубиной основной обработки почвы ..., см А) поздней зяби на глубину 18-22 см Б) ранней зяби на глубину 30-32 см В) полупаровой подготовки почвы на глубину 25-27 см Г) послойной обработки почвы на глубину 30-32 см Д) "улучшенной" зяби на глубину 25-27 см	В, Д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 196	Система летне-осенней подготовки почвы под кориандр после раноубираемых предшественников и на полях засоренных многолетними сорняками по типу ... с глубиной основной обработки почвы ..., см А) ранней зяби на глубину 18-22 см Б) поздней зяби на глубину 28-30 см В) полупаровой обработки почвы на глубину 25-27 см Г) послойной обработки почвы на глубину 25-27 см Д) послойно-комбинированной обработки почвы на глубину 25-27 см Е) "улучшенной" зяби на глубину 30-32 см	Г, Д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 197	Оптимальный срок посева кориандра наступает при прогревании почвы до ... 0С. А) 1 – 2 б) 3 – 5 в) 6 – 8 г) 9 – 11 д) 12 – 14	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Способы посева кориандра ... А) узкорядный б) обычный рядовой в) широкорядный г) ленточный д) гнездовой	б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 199	Норма высева семян кориандра при посеве сплошным рядовым способом без применения гербицидов ... млн. шт/га А) 1, 5-2, 0 б) 2, 2-2, 4 в) 2, 8-3, 0 г) 3, 4-3, 6 д) 4, 0-4, 2	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 200	Норма высева семян кориандра при посеве сплошным рядовым способом с применением гербицидов ... млн. шт/га А) 1, 5-1, 8 б) 2, 0-2, 2 в) 2, 2-2, 4 г) 2, 6-3, 0 д) 3, 2-3, 4 е) 3, 4-3, 6	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 201	Норма высева семян кориандра при посеве широкорядным способом ... млн. шт/га А) 1, 1-1, 3 б) 1, 5-1, 7 в) 1, 7-1, 8 г) 1, 9-2, 1	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 202	Глубина заделки семян кориандра ... см. А) 2 – 3 б) 4 – 5 в) 6 – 7 г) 8 – 9 д) 10 – 11	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 203	Основной способ уборки кориандра ... А) прямое комбайнирование б) раздельная уборка в) уборка с обмолотом на стационарных установках	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 204	К раздельной уборки кориандра на технические цели приступают когда созреет ... %, плодов А) 20-30 б) 30-40 в) 45-60 г) 60-70 д) 80-100	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 205	К раздельной уборки кориандра на семена приступают когда созреет ... %, плодов А) 25-30 б) 30-40 в) 40-50 г) 50-60 д) 60-70 е) 80-100	д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 206	Сроки посадки корневищ мяты перечной ... А) летний б) ранне-осенний в) зимний г) ране-весенний д) поздне-осенний е) поздне-весенний	г, д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 207	Корневища мяты перечной высаживают обычно с междурядиями ... см. А) 70 б) 30 в) 45 г) 60 д) 90	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 208	Глубина посадки корневищ мяты осенью ..., см А) 4-5 б) 5-7 в) 8-10 г) 10-12 д) 12-14	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 209	Глубина посадки корневищ мяты перечной весной ..., см А) 4-5 б) 6-8 в) 9-10 г) 10-12 д) 12-14	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 210	Расход корневищ при посадки ..., кг/га А) 100-200 б) 200-300 в) 300-400 г) 400-500 д) 500-600	д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 211	Срок уборки и количество укосов мяты перечной в первый год жизни ... А) фаза бутонизации - 3 укоса б) фаза бутонизации - начало цветения - 3 укоса в) фаза бутонизации - начало цветения - 1 укос г) фаза начало цветения - 1 укос д) фаза массового цветения - 2 укоса	д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 212	Срок уборки и количество укосов мяты перечной во второй год жизни ... А) фаза ветвления - 3 укоса б) фаза бутонизации - 2 укоса в) фаза начало цветения - 2 укоса г) фаза массового цветения - 3 укоса	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 213	Лучшие почвы для возделывания льна-долгунца ... А) песчаные б) черноземные в) дерново-подзолистые г) каштановые д) сероземные	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 214	Срок посадки лаванды - это А) весенний в апреле б) летний в июне в) летний в августе г) осенний в октябре д) осенний в ноябре е) зимний в декабре	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 215	Схема посадки лаванды ..., см А) 70х70 б) 70х100 в) 100х50 г) 100х100 д) 150х100 е) 150х150	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 216	Срок уборки лаванды наступает ... А) с появлением 50% цветоносов б) с началом цветения при наличии 10-15 % распустившихся цветков на кусте в) при полном цветении и наличии не менее 50% распустившихся цветков на кусте г) в конце цветения при наличии 100% распустившихся цветков на кусте д) в фазе полной спелости семян при отсутствии распустившихся цветков на кусте	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 217	Система летне-осенней подготовки почвы под шалфей мускатный после рано убираемых культур на полях засоренных однолетними сорняками по типу ... с глубиной основной обработки почвы ..., см А) ранней зяби на глубину 22-25 см б) поздней зяби на глубину 28-30 см в) полупаровой обработки почвы на глубину 25-27 см г) послойной обработки почвы на глубину 22-25 см д) почвозащитной обработки почвы на глубину 20-22 см е) "улучшенной" зяби на глубину 25-27 см	в, е	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 218	Система летне-осенней подготовки почвы под шалфеем мускатным после рано убираемых культур на полях засоренных многолетними сорняками по типу ... с глубиной основной обработки почвы ..., см А) ранней зяби на глубину 22-25 см Б) поздней зяби на глубину 30-32 см В) полупаровой обработки почвы на глубину 25-27 см Г) послойной обработки почвы на глубину 27-32 см Д) послойно-комбинированной обработки почвы на глубину 27-32 см	Г, Д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 219	Лучший срок посева шалфея мускатного ... А) летний Б) весенний В) ранне-осенний Г) подзимний	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 220	Способы посева шалфея мускатного ... А) узкорядный с междурядием 7, 5 см Б) сплошной рядовой с междурядьем 15 см В) разбросной Г) ленточный Д) широкорядный с междурядьем 45 см Е) широкорядный с междурядьем 70 см	Е	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 221	Норма посева семян шалфея мускатного ..., кг/га А) 2-3 Б) 3-5 В) 5-7 Г) 8-10 Д) 11-13 Е) 13-15	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 222	Глубина заделки семян шалфея мускатного ..., см А) 1-2 Б) 2-3 В) 3-4 Г) 5-6 Д) 6-7	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 223	К уборке шалфея мускатного приступают в фазе ... А) стеблевания Б) начала цветения с образованием в мутовках первых плодов В) массового цветения, когда в двух-трех нижних мутовках побуреют семена Г) технической спелости Д) созревание семян	В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 224	Сахарная свекла относится к семейству ... А) Пасленовые Б) Маревые В) Астровые Г) Мальвовые Д) Капустные Е) Сельдерейные З) Мятликовые	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 225	Соцветие сахарной свеклы называется ... А) зонтик б) кисть в) колос г) метелка д) щиток	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 226	Листья сахарной свеклы ... А) черешковые б) сидячие в) стеблеобъемлющие г) пронзенные	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 227	Линька» сахарной свеклы – это ... А) изменение цвета б) сбрасывание эпилемы в) сбрасывание первичной коры г) сбрасывание вторичной коры	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 228	Сахарная свекла по отношению к интенсивности солнечной инсоляции культура ... А) светолубивая б) теневыносливая в) тенелубивая г) нейтральная	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 229	Транспирационный коэффициент сахарной свеклы в первый год жизни составляет... единиц А) 100-200 б) 250-350 в) 350-450 г) 600-700 д) 500-600	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 230	Сахарная свекла по отношению к температуре культура ... А) теплолюбивая б) среднетребовательная в) холодостойкая г) зимостойкая	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 231	Оптимальный листовой индекс сахарной свеклы ... единиц. А) 2, 0-2, 5 б) 3, 0-3, 5 в) 3, 5-4, 0 г) 64, 5-5, 0	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 232	Оптимальная ширина междурядий сахарной свеклы (без орошения) ... см. А) 60 б) 55 в) 45 г) 40 д) 35 е) 30	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 233	Шаровка сахарной свеклы – это ... А) глубокая междурядная культивация б) мелкая междурядная культивация в) окучивание растений г) рыхление почвы в рядах	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 234	Размер семян сахарной свеклы крупной посевной фракции ... мм. А) 0, 5-1, 5 б) 2, 5-3, 5 в) 4, 5-5, 5 г) 6, 5-7, 5	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 235	Назовите Родину кофейного дерева: 1) Бразилия 2) Англия 3) Эфиопия	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 236	Соединения, входящие в состав готового чая, обуславливающие его аромат, цвет и тонизирующие свойства: 1) дубильные вещества 2) кофеин 3) эфирные масла	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 237	Дерево, произрастающее во влажных тропиках восточного и западного полушарий, даёт до 2 кг плодов в год, имеющих жёлто-зеленый или красный цвет, вытянутую форму и 25 – 60 семян (бобов) внутри: 1) авокадо 2) манговое дерево 3) какао (шоколадное дерево) 4) финиковая пальма 5) кофейное дерево	5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 238	Оптимальная температура для роста растений табака: А) 10-150С, б) 15-200С, в) 20-250С, г) 25-300С	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 239	Высота стебля технически годной к высадке рассады табака: А) 5-10 см, б) 10-15 см, в) 15-20 см, г) 20-25 см.	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 240	Оптимальная густота посадки табака сортотипа Остролист: А) 35 тыс. га, б) 40 тыс. га, г) 50 тыс. га, д) 55 тыс. га.	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 241	Оптимальный срок вершкования растений сортотипа Остролист: А) при зацветании 25%, б) 50%, в) 75%, г) 100% растений.	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 242	Оптимальное количество ломов табака сортотипа Остролист: А) 3, б) 4, в) 5, г) 6, д) 7.	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 243	Чем обусловлено различие между черным и зеленым чаем? 1. Видами чайных кустов, с которых собираются листья 2. Расположением листьев на чайном кусте 3. Продолжительностью ферментации чайного листа 4. Типом механической обработки	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 244	Какой напиток приготовлен из побегов чайного куста, а не другого растения? 1. Мате 2. Каркаде 3. Ройбуш 4. Пуэр	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 245	Какого из этих видов чая не существует? 1. Желтого 2. Розового 3. Красного 4. Белого	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 246	Какая страна производит больше всего чая? 1. Индия 2. Кения 3. Китай 4. Шри-Ланка	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 247	В какой стране чай не считается национальным напитком? 1. Великобритания 2. Аргентина 3. Турция 4. Япония	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	Водой какой температуры рекомендуется заваривать зеленый чай? 1. 70 2. 80 3. 90 4. 100	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 249	В каком веке чай попал в Россию? 1. XVI 2. XVII 3. XVIII 4. XIX	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 250	Сколько процентов россиян хотя бы периодически пьют чай? 1. 60% 2. 72% 3. 84% 4. 96%	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 251	Способы посева озимой пшеницы А. обычный рядовой б. широкорядный в. узкорядный г. полосный д. ленточный	а, в, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 252	Назовите Родину кофейного дерева: 1) Бразилия 2) Англия 3) Эфиопия	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 253	Какие из перечисленных методов ухода за культурой способствуют обеспечению сохранности урожая? а. Подбор удобрений б. Проведение агротехнических мероприятий с. Регулярный полив растений д. Регулярный осмотр растений на предмет болезней и вредителей е. Проведение химической обработки растений	а, д Обоснование: Задание на выбор нескольких методов ухода за культурой	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 254	Какой из перечисленных методов ухода за культурой наиболее эффективен для обеспечения сохранности урожая? а. Подкормка растений минеральными удобрениями б. Проведение химической обработки растений с. Регулярный полив растений д. Регулярный осмотр растений на предмет болезней и вредителей е. Проведение агротехнических мероприятий	д Обоснование: Задание на выбор одного метода ухода за культурой	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 255	Укажите правильную последовательность этапов ухода за сельскохозяйственной культурой Подбор удобрений - а Проведение агротехнических мероприятий - б Сбор урожая - с Уход за растениями - д Закладка урожая на хранение - е	д Обоснование: Задание на упорядочивание этапов ухода за культурой	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 256	Сопоставьте технологии посева с культурами Посев семян подсолнечника - Прямой посев Посев кукурузы - Смешанный посев Посев сои - Рассадный посев Посев картофеля - Подготовительный посев Посев люпина - Глубокий посев	Посев семян подсолнечника - Прямой посев Посев кукурузы - Смешанный посев Посев сои - Рассадный посев Посев картофеля - Подготовительный посев Посев люпина - Глубокий посев Обоснование: Задание на сопоставление технологий посева и культур	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 257	Для борьбы с однолетними злаковыми и двудольными сорняками в посевах валерианы разрешены гербициды 1. трефлан 2. поаст-супер 3. фюзилад-супер	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 258	Обычно обработку почвы в период вегетации лекарственных растений подразделяют на следующие виды 1. основную (глубокую) обработку почвы 2. предпосевную обработку почвы 3. обработку почвы, связанную с уходом за посевами	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 259	В лекарственном растениеводстве в настоящий момент применяются следующие основные, принципиально различные технологии основной обработки почвы 1. промежуточная 2. отвальная 3. нулевая	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 260	Отвальная обработка способствует 1. развитию сеgetальных растений 2. формированию высокой урожайности культур 3. разрыхлению почвы в посевном слое	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 261	Положительные стороны безотвальной обработки заключаются в том, что такой способ 1. резко сокращает смыв и разрушение почв 2. сокращает приток энергетического материала в нижнюю часть пахотного горизонта 3. уплотняет нижнюю часть пахотного горизонта и усиливает минерализацию гумуса	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 262	Лущение стерни проводят дисковыми лущильниками и боронами ЛДГ-5, ЛДГ -8, ЛДГ-10, БДТ-3, БДТ-7, БДТ-10 на глубину 1. 1-3 см 2. 6-8 см 3. 10-15 см	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 263	Осенняя вспашка под низкорослые травянистые лекарственные растения проводится плугом с предплужниками ППИ-7-40, ПНО-3-35, ПОН-2-30 на глубину 1. 10-15 см 2. 23-25 см 3. 30-40 см	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 264	Предпосевная обработка почвы под лекарственные культуры определяется 1. биологией культуры 2. сроками посева 3. способом посадки (посева)	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 265	Наиболее целесообразно проводить работы по предпосевной подготовке почвы и посеву лекарственных растений 1. за 1-2 дня 2. за 3-4 дня 3. за 5-6 дней	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 266	Укажите обязательные приемы предпосевной подготовки почвы под мелкосемянные лекарственные культуры 1. ранневесеннее боронование (или предпосевное боронование для озимого и подзимнего посева) 2. поверхностное рыхление почвы (культивация) 3. выравнивание поверхностного слоя 4. прикатывание (уплотнение) 5. безотвальная обработка почвы на глубину 20-22 см	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 267	При какой температуре почвы наступает оптимальный срок посева риса с заделкой семян на 1-2 см? Выберите правильный ответ. 1. + 14 0С 2. + 16 0С. 3. + 18 0С. 4. + 20 0С.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 268	Какая должна быть густота продуктивного стеблестоя риса для получения максимального урожая? Выберите правильный ответ. 1. 170-200 шт./м2. 2. 270-300 шт./м2. 3. 370-400 шт./м2. 4. 470-500 шт./м2.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 269	Какую плотность агроценоза риса устанавливают по предшественнику многолетних трав? Выберите правильный ответ. 1. 3, 5 млн. всхожих семян на 1 га. 2. 5, 5 млн. всхожих семян на 1 га. 3. 6, 5 млн. всхожих семян на 1 га. 4. 7, 5 млн. всхожих семян на 1 га.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 270	Какие из перечисленных методов используются для закладки риса на хранение? А. Сушка зерна перед закладкой на хранение б. Использование герметичных хранилищ для риса с. Регулярное проветривание хранилищ для поддержания оптимальной влажности д. Применение пестицидов для защиты зерна от вредителей е. Использование холодильных камер для хранения риса	а, с Обоснование: Проверка знаний о технологиях закладки риса на хранение	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 271	Какой из перечисленных методов является наиболее важным при уходе за посевами риса? А. Регулярное внесение удобрений б. Удаление сорняков вручную с. Затопление д. Регулярный осмотр посевов на наличие вредителей и болезней е. Сбор урожая в оптимальные сроки	с Обоснование: Проверка знаний об уходе за посевами риса	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 272	Укажите правильную последовательность технологических операций при выращивании риса Выбор сорта риса для посева - а Подготовка почвы под посев риса - б Посев риса - с Уход за посевами риса - д Уборка урожая риса - е	abcde Обоснование: Задание на упорядочивание технологических операций при выращивании риса	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 273	Сколько особей пчел содержится в 1 кг? А. 5 тыс. Б. 7 тыс. В. 10 тыс. Г. 20 тыс.	В Обоснование: В 1 кг содержится около 10 тысяч пчел.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 274	Назовите самый активный период медосбора А. Весна Б. Лето В. Осень	Б Обоснование: Сильные пчелиные семьи наблюдаются в летний период при активном медосборе.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 275	Назовите растения, которые относятся к энтомофильным сельскохозяйственным растениям. А. Белая акация Б. Рапс В. Подсолнечник Г. Липа	Б, В Обоснование: К энтомофильным сельскохозяйственным растениям относятся: рапс, подсолнечник.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 276	Укажите благоприятные периоды для подвоза пчел на опыление энтомофильных сельскохозяйственных растений? А. За несколько дней до фазы цветения растения Б. В активной фазе цветения растения В. За несколько дней до прекращения цветения	А, Б Обоснование: Только в фазе цветения или за несколько дней до фазы цветения растений.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 277	Что входит в регламент взаимодействия пчеловода и сельскохозяйственного предприятия перед подвозом пасеки на поле для опыления? А. Заключение договора на опыление Б. Отчет по медопродуктивности пасеки В. Отчет по рентабельности пасеки	А Обоснование: Пчеловод обязан заключить договор на опыление с сельхозпредприятием.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 278	Какую функцию не выполняют рабочие пчелы? А. Сбор нектара Б. Сбор пыльцы В. Охрана улья Г. Оплодотворение пчелиной матки	Г Обоснование: Рабочие пчелы не оплодотворяют пчелиную матку.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 279	Какие метеорологические факторы снижают медосбор? А. Ливневые дожди Б. Наличие росы на растениях В. Безветренная погода	А Обоснование: Снижают медосбор ливневые дожди, поскольку пчелы в такую погоду не вылетают на медосбор.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
1 280	Опишите, как следует комплектовать агрегат для внесения удобрений с учетом типа почвы и уровня плодородия Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения равномерного распределения удобрений по полю?	Агрегат для внесения удобрений следует комплектовать с учетом типа почвы и уровня плодородия, чтобы обеспечить оптимальное распределение удобрений и минимизировать их потери. Обоснование: При комплектовании агрегата для внесения удобрений необходимо учитывать множество факторов, таких как тип почвы, уровень плодородия, тип и дозировка удобрений, а также тип оборудования.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	Опишите, как следует комплектовать уборочный агрегат с учетом типа и состояния сельскохозяйственных культур, Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения эффективной и качественной уборки урожая?	При комплектовании уборочного агрегата необходимо учитывать тип и состояние сельскохозяйственных культур, а также условия уборки. Обоснование: Комплектование уборочного агрегата зависит от типа и состояния сельскохозяйственных культур, а также от условий уборки.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	Опишите, как следует комплектовать почвообрабатывающий агрегат с учетом типа почвы и рельефа местности Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения эффективной обработки почвы и подготовки ее к посеву?	При комплектовании почвообрабатывающего агрегата необходимо учитывать тип почвы, рельеф местности и планируемую технологию обработки. Обоснование: Комплектование почвообрабатывающего агрегата зависит от типа почвы, рельефа местности и планируемой технологии обработки.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 283	Опишите, как следует комплектовать посевной агрегат с учетом типа и состояния почвы Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения равномерного распределения семян и удобрений и создания оптимальных условий для прорастания?	При комплектовании посевного агрегата необходимо учитывать тип и состояние почвы, планируемую плотность посева и тип семян. Важно выбрать соответствующую технику и оборудование, чтобы обеспечить оптимальное распределение семян и удобрений, а также равномерное покрытие почвы. Обоснование: Комплектование посевного агрегата зависит от типа и состояния почвы, планируемой плотности посева и типа семян.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	Определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки Определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
1 285	Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.	технологические карты Обоснование: Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	Опишите алгоритм вашего контроля на этапе предпосевной обработки почвы и посева. На какие ключевые агротехнические показатели вы обращаете внимание и как фиксируете отклонения от технологии?	Контроль на данном этапе является критически важным, так как ошибки здесь практически неустранимы и напрямую влияют на будущий урожай. Обоснование: Контроль на данном этапе является критически важным, так как ошибки здесь практически неустранимы и напрямую влияют на будущий урожай.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 287	Как вы организуете контроль за проведением мероприятий по защите растений (применение СЗР)? На какие ключевые агротехнические показатели вы обращаете внимание и как фиксируете отклонения от технологии? Какие меры предосторожности и этапы проверки вы реализуете для минимизации рисков фитотоксичности и остаточных количеств пестицидов в продукции?	Контроль применения средств защиты растений (СЗР) требует строгого соблюдения регламентов безопасности и технологий. Обоснование: Это необходимо для отслеживания сроков ожидания перед уборкой, чтобы гарантировать отсутствие превышения максимально допустимых уровней (МДУ) остаточных количеств пестицидов в готовой продукции.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Какие параметры вы контролируете для оценки эффективности использования комбайнов и минимизации потерь урожая? Какие параметры вы контролируете для оценки эффективности использования комбайнов и минимизации потерь урожая?	Моя задача во время уборки — обеспечить максимальный сбор выращенного урожая с минимальными потерями и качеством, соответствующим стандартам. Обоснование: Контролирую готовность парка уборочной техники, наличие карт полей с указанием урожайности для планирования логистики.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 289	Проведите соответствие между группой и видом загрязнителей: А. Нитраты - гелиотроп Б. Вредители запасов - мышьяк В. Токсичные элементы - зеараленон Г. Эрготоксины - долгоносики Д. Вредная примесь ядовитых сорняков - NaNO_3 Е. нет ответа - головнёвые мешочки	А. Нитраты - NaNO_3 Б. Вредители запасов - долгоносики В. Токсичные элементы - мышьяк Г. Эрготоксины - головнёвые мешочки Д. Вредная примесь ядовитых сорняков - гелиотроп Е. нет ответа - зеараленон	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 290	Найдите соответствие между группой и пестицидов и названием препарата: А. хлорорганические пестициды (ХОП) - гранозан Б. ртутьорганические пестициды (РОП) - ДДТ В. фосфорорганические пестициды (ФОП) - бордоская жидкость Г. нет ответа - карбофос	А. хлорорганические пестициды (ХОП) - ДДТ Б. ртутьорганические пестициды (РОП) - гранозан В. фосфорорганические пестициды (ФОП) - карбофос Г. нет ответа - бордоская жидкость	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 291	К отравлениям может приводить содержание в зерне склероциев спорыньи в процентах по массе: 1. более 5%; 2. более 2%; 3. более 15%; 4. более 20%.	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 292	Расположите культуры в порядке убывания накопления нитратов: 1. морковь; - 2 2. фасоль; - 4 3. салат; - 1 4. картофель. - 3	1. морковь; - 2 2. фасоль; - 4 3. салат; - 1 4. картофель. - 3	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 293	Токсикогенные грибы могут поражать продукцию растениеводства: 1. на начальном этапе выращивания; 2. при хранении; 3. на любом этапе ЖЦП.	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 294	Полициклические ароматические углеводороды (ПАУ) могут сорбироваться зерном в процессе 1. хранения; 2. уборки; 3. транспортировки; 4. сушки; 5. сортировки	4	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 295	Содержание нитратов при кулинарной обработке пищевых продуктов: 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. не изменяется	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 296	Дополните предложения Основной закон метрологии ФЗ «Об обеспечении _____	1. единства измерений	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 297	Дополните предложения Техническое средство, используемое при измерениях, с нормированными метрологическими свойствами называется _____.	средством измерений	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 298	Дополните предложения Требования по продовольственной безопасности установлены ФЗ «О качестве и безопасности _____».	пищевых продуктов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	Дополните предложения Концентрацию химических, биологических веществ, не оказывающую в течение всей жизни человека прямого или косвенного неблагоприятного действия на здоровье настоящего или будущих поколений, называют _____.	ПДК	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 300	Дополните предложения Отсутствие недопустимого риска, возникающего при различного рода биоповреждениях потребительских товаров называется _____ безопасностью.	биологической	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 301	Дополните предложения Наличие в партиях товарного зерна белесоватых, щуплых и легковесных зерновок, легко разламываемых пальцами, является признаком поражения _____.	фузариозом	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	Дополните предложения Выход теста – это масса готового ХБИ, выраженная в % к массе _____.	израсходованной муки	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	Дополните предложения Пищевая добавка или смесь добавок для улучшения свойств теста и качества ХБИ – _____ улучшитель.	хлебопечкарный	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	Дополните предложения Образующаяся в процессе выпечки внутренняя часть ХБИ называется _____.	мякиш	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	Дополните предложения Высвобождаемое из пищевых веществ ХБИ количество энергии для обеспечения физиологических функций организма, называется _____ ценностью.	энергетической	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 306	Дополните предложения Токсичность нитратов связана с их превращением в организме в _____.	нитриты	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен осуществить подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов				
1 307	Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	технологические карты Обоснование: Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 308	Обработка почвы под озимую пшеницу после ранубираемых предшественников ... 1. полупаровая 2. зяблевая 3. поверхностная	1	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 309	Оптимальная норма высева озимой пшеницы в Краснодарском крае составляет ... млн. всх. семян на 1 га. 1. 4, 5 – 6 2. 2, 5 – 4 3. 6, 5 – 8 4. 8, 5 – 10	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 310	Способ основной обработки почвы под кукурузу при наличии всходов многолетних корнеотпрысковых сорняков 1. послойная (комбинированная) 2. полупаровая 3. поверхностная 4. плоскорезная 5. чизельная	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 311	Оптимальная густота сахарной свеклы к уборке в зоне недостаточного увлажнения ... тыс. на 1 га. 1. 110-115 2. 100-105 3. 90-95 4. 80-85 5. 70-75	4	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 312	Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым: 1. Сумма активных температур 2. Продолжительность безморозного периода 3. Засоренность посева 4. Поражение растений болезнями	1, 2	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 313	Какие факторы жизни растений относят к частично регулируемым 1. Влажность почвы 2. Содержание гумуса в почве 3. Сумма активных температур 4. Засоренность посева	1, 2	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 314	Соответствие между способами посева и их распределением 1. Разбросной посев - Посев семян без рядков 2. Узкорядный посев - Рядовой посев с междурядьями не более 10 см 3. Обычный рядовой посев - Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см	1. Разбросной посев - Посев семян без рядков 2. Узкорядный посев - Рядовой посев с междурядьями не более 10 см 3. Обычный рядовой посев - Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 315	Количественная норма высева семян зависит от факторов 1. Сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д) 2. Теплообеспеченности 3. Продолжительности светового дня	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 316	Обработка почвы под озимую пшеницу после ранубираемых предшественников 1. Полупаровая 2. Зяблевая 3. Поверхностная	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 317	Оптимальная норма высева озимой пшеницы в Краснодарском крае составляет ... млн. всх. семян на 1 га. 1. 4, 5-6 2. 2, 5-4 3. 6, 5-8 4. 8, 5-10	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 318	Озимую пшеницу убирают раздельным способом если посевы... 1. Засорены сорняками 2. С редким стеблестоем 3. Низкорослые 4. Полеглые	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 319	Какой из основных элементов питания растений более подвижен в почве 1. Азот 2. Фосфор 3. Калий	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно 1. Под основную обработку почвы 2. Под предпосевную культивацию 3. Поверхностно внесенные	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 321	Средние величины использования растениями общего запаса азота из почвы ... % 1. 20 – 25 2. 10 – 15 3. 30 – 45	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 322	Потенциальная урожайность современных сортов озимой пшеницы районированных в Краснодарском крае 1. 100 - 120 ц/га 2. 30 - 40 ц/га 3. 50 - 60 ц/га	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 323	Обработка почвы под озимую пшеницу после ранубираемых предшественников 1. Полупаровая 2. Зяблевая 3. Поверхностная	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	Способы посева озимой пшеницы 1. Обычный рядовой 2. Широкорядный 3. Узкорядный 4. Полосный 5. Ленточный	1, 3, 4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 325	Озимую пшеницу убирают раздельным способом если посева... 1. Засорены сорняками 2. С редким стеблестоем 3. Низкорослые 4. Полеглые	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 326	Озимую пшеницу убирают раздельным способом в фазу ... зерна 1. Восковой спелости 2. Молочной спелости 3. Полной спелости 4. Налива зерна	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 327	Содержание белка в зерне мягкой пшеницы 1 – го класса должно составлять не менее ...% 1. 14, 5 2. 13, 5 3. 12, 0 4. 10, 0	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 328	Соответствие культур с разными требованиями к теплу и сроков их посева 1. Нетребовательные к теплу культуры - 1. при наступлении физической спелости почвы 2. Теплолюбивые культуры - 2. при прогревании посевного слоя почвы до 10 – 14°C	1. Нетребовательные к теплу культуры - 1. при наступлении физической спелости почвы 2. Теплолюбивые культуры - 2. при прогревании посевного слоя почвы до 10 – 14°C	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 329	Соответствие между способами посева и их распределением 1 Разбросной посев - Посев семян без рядков 2 Узкорядный посев - Рядовой посев с междурядьями не более 10 см 3 Обычный рядовой посев - Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см	[1] Посев семян без рядков [2] Рядовой посев с междурядьями не более 10 см [3] Рядовой посев с междурядьем от 10 до 25 см	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

1 330	Соответствие гербицида подавляемого сорняка 1. Злаковые сорняки - Граминициды 2. Амброзия, осот - Лонтрел 3. Двудольные сорняки - Бетанал	1. Злаковые сорняки - Граминициды 2. Амброзия, осот - Лонтрел 3. Двудольные сорняки - Бетанал	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 331	Дайте ответ на вопрос При поливе минерализованной водой преимущество имеют	влагозарядка, предпосевные поливы	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 332	Дайте ответ на вопрос Профилактическая норма внесения химических мелиорантов при угрозе вторичного засоления	10–20 т/га	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	Дайте ответ на вопрос Что применяется в качестве химического мелиоранта на щелочных почвах	гипс, фосфогипс	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Дайте ответ на вопрос Что применяется в качестве химического мелиоранта на кислых почвах	известь	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 335	Дайте верный ответ При какой реакции почвенной среды рекомендуется вносить дефекат....	Кислой	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 336	Дайте верный ответ Обработка почвы под которую целесообразно вносить профилактические дозы калийных содержащих веществ	предпосевную	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 337	Дайте верный ответ Доля фитомелиоранта в севообороте при поливе минерализованной водой	28–33	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 338	Какие мероприятия обязательно должны быть включены в технологические карты агротехнологических процессов? А. Не требуется проведение подкормки Б. Не требуется защита от вредителей В. Требуется проведение подкормки Г. Требуется защита от вредителей Д. Требуется обработка почвы	с, д Обоснование: Проверка знаний о необходимости проведения подкормки и защиты от вредителей в технологических картах агротехнологических процессов	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 339	Какой метод защиты растений от вредителей чаще всего используется в технологических картах агротехнологических процессов? А. Механический сбор вредителей Б. Использование инсектицидов В. Биологический метод борьбы Г. Агротехнический метод борьбы Д. Химический метод борьбы	д Обоснование: Проверка знаний о методах защиты растений от вредителей	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 340	Упорядочите агротехнические мероприятия по этапам технологического процесса Севооборот - 2 Полив растений - 4 Обработка почвы - 1 Подкормка растений - 3 Защита от вредителей - 5	24135 Обоснование: Задание на упорядочивание агротехнических мероприятий по этапам технологического процесса	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 341	Сопоставьте агротехнические мероприятия с их местом в технологических картах Обработка почвы - Этап 1 Севооборот - Этап 2 Подкормка растений - Этап 3 Защита от вредителей - Этап 4 Полив растений - Этап 5	Обработка почвы - Этап 1 Севооборот - Этап 2 Подкормка растений - Этап 3 Защита от вредителей - Этап 4 Полив растений - Этап 5 Обоснование: Задание на сопоставление элементов технологических карт с агротехническими мероприятиями	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие